

Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая Барабинским филиалом



ОАОУ НСО «НОККиИ»

«08» сентября 2023г.

*М.Г. Калабугина

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения классных
руководителей 2023-2024 учебный год

Барабинск 2023

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные направления воспитательной работы классных руководителей

1. Профессионально-ориентированное. Интеллектуальное\
2. Гражданско-патриотическое
3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
4. ЗОЖ
5. Экологическое воспитание
6. Студенческое самоуправление
7. Социально-психологическая поддержка, Профилактика
8. Социальное партнерство.

Виды, формы и содержание деятельности

1. Модуль «Профориентация: труд и интеллект»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа».

Цель модуля: Воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

5. Модуль «Окружающий мир: природа и человек»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цели модуля: - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактическая негативных явлений в молодежной среде».

7.1. Психолого-педагогическая работа

Цель создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения

7.2. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Цель Создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди студентов колледжа и профилактики употребления ПАВ.

8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации» Работа с родителями.

8.1. Социальное партнерство и наставничество.

Цель усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

8.2. Работа с родителями.

Цель Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.

Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии обучающегося как личности, становления профессионала.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Использующий знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности, а так же индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	ЛР 13
Соблюдающий требования к своему внешнему виду и культуре поведения.	ЛР 14
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 15

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственного флага	Август	Зам. зав по ВР Социальный педагог Классные руководители
Заседание МОК по антитеррористической безопасности	Сентябрь	Зам. зав по ВР Социальный педагог Классные руководители
Представление методических рекомендаций по составлению социального паспорта учебной группы.	Сентябрь	Социальный педагог
ОКТАБРЬ		
Сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
ДЕКАБРЬ		
Организация каникулярного времени обучающихся в зимний период времени.	Декабрь	Классные руководители
<i>Методический практикум</i> - «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».	Декабрь	Зам. зав по ВР Инспектор КДНиЦЗ Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
ЯНВАРЬ		
Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения	Январь	Педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ		
Контроль проведения классных часов по профилактике насилия, пожарной безопасности, профилактики ПАВ в ОУ.	Февраль	Зам. зав по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
МАРТ		
<i>Тема:</i> «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий»	Март	Классные руководители
АПРЕЛЬ		
Итоги и анализ работы МО классных руководителей за учебный год: — анализ воспитательной деятельности в ОУ и представление проекта плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; — Проведение смотра портфолио обучающихся по итогам 2023/24 учебного года; — подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся; — организация летнего отдыха обучающихся; — сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	Апрель	Зам. зав по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Исполнитель
Зам. зав. по ВР
А.С. Сотникова

