

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой
комиссии гуманитарных и
социально-
экономических
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября
2014 г. N 1389
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023 г.

Разработчик: Бикбаева Х. Р., преподаватель высшей квалификационной
категории Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты: Мезенцева О.И., заведующая кафедры педагогики Куйбышевского филиала
ФГБОУ ВО Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат
педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины ОП. 03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к профессиональному циклу (ОП.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности;
- организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу,

зданию и помещениям образовательной организации.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования дисциплина ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена участвует в формировании следующих общих компетенций (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51 час**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося– **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы(<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	12
контрольные работы(<i>не предусмотрены</i>)	2
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология											
Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="495 525 1733 635"> <tr> <td data-bbox="495 525 539 564">1</td> <td data-bbox="546 525 1733 564">Краткая история развития анатомии, физиологии и гигиены</td> <td data-bbox="1740 525 1973 564"></td> <td data-bbox="1980 525 2181 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 576 539 616">2</td> <td data-bbox="546 576 1733 616">Практические задачи дисциплины</td> <td data-bbox="1740 576 1973 616"></td> <td data-bbox="1980 576 2181 616"></td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия Топографическое расположение и строение органов и частей тела.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по темам «Возрастная периодизация жизни человека», «История развития анатомии, физиологии и гигиены».</p>	1	Краткая история развития анатомии, физиологии и гигиены			2	Практические задачи дисциплины			2	1
1	Краткая история развития анатомии, физиологии и гигиены										
2	Практические задачи дисциплины										
Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="495 952 1733 1046"> <tr> <td data-bbox="495 952 539 992">1</td> <td data-bbox="546 952 1733 992">Организм как целое. Единство организма и среды</td> <td data-bbox="1740 952 1973 992"></td> <td data-bbox="1980 952 2181 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 997 539 1037">2</td> <td data-bbox="546 997 1733 1037">Закономерности роста и развития детей и подростков в онтогенезе</td> <td data-bbox="1740 997 1973 1037"></td> <td data-bbox="1980 997 2181 1037"></td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка глоссария по теме «Анатомия и физиология нервной системы»; Чтение учебника по теме «Влияние отделов вегетативной нервной системы на организм человека».</p>	1	Организм как целое. Единство организма и среды			2	Закономерности роста и развития детей и подростков в онтогенезе			2	1
1	Организм как целое. Единство организма и среды										
2	Закономерности роста и развития детей и подростков в онтогенезе										
Тема 1.3. Строение и функции систем	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="495 1356 1733 1401"> <tr> <td data-bbox="495 1356 539 1401">1.</td> <td data-bbox="546 1356 1733 1401">Строение и функции костной системы</td> <td data-bbox="1740 1356 1973 1401"></td> <td data-bbox="1980 1356 2181 1401"></td> </tr> </table>	1.	Строение и функции костной системы			3					
1.	Строение и функции костной системы										

органов здорового человека.	2.	Строение и функции дыхательной и сердечно-сосудистой системы		
	3.	Строение и функции пищеварительной системы		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение дополнительной литературы по теме «Строение и функции систем органов здорового человека». Работа со словарями по терминам «Органы человека», «Костная система», «Системы органов».		1		
Тема 1.4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Физиологические механизмы высшей нервной системы		
	2.	Физиологические особенности сенсорных систем		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме «Механизмы высшей нервной системы». Просмотр видеозаписи на тему «Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека»		2	
Тема 1.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Строение и функции костной системы		
	2.	Строение и функции мышечной системы		
	3.	Гигиенические требования к двигательным нагрузкам		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	

	Анатомия, физиология и гигиена человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана текста на тему «Возрастные особенности детей». Чтение учебника по теме «Анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей».	2	
Тема 1.6. Влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Психофизиологические особенности поведения детей и подростков		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа №1 по теме «Возрастная анатомия и физиология»	1	
	Практические занятия Факторы внешней среды и их влияние на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение литературы на тему «Влияние физиологического созревания человека на его физическую работоспособность». Конспектирование по теме «Психофизиологические особенности поведения детей и подростков».	2	
Раздел 2. Основы гигиены			
Тема 2.1. Основы гигиены детей и подростков.	Содержание учебного материала	3	1
	1. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе		
	2. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр видеозаписей по темам: «Гигиена детей и подростков», «Гигиена детей».	2	
Тема2.2. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и	Содержание учебного материала	1	1
	1. Гигиенические требования укрепления здоровья человека		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование «Гигиенические нормы». Просмотр видеозаписей по теме «Гигиенические требования укрепления здоровья человека».		2	
Тема 2.3 Основы профилактики инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды инфекционных заболеваний		
	2.	Профилактика инфекционных заболеваний		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи (под руководством медицинского работника).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по темам «Профилактика инфекционных заболеваний», «Инфекционные заболевания»		2	
Тема 2.4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений		
	2.	Гигиенические требования к шумовой среде помещений		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Контрольная работа №2 по теме «Основы гигиены»		1	
	Практические занятия Гигиенические требования в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебника по теме «Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу». Конспектирование «Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу».		2	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Соловьева, Л.А. Возрастная анатомия и физиология: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Соловьева. – Москва : Академия, 2017.- 288 с.

Дополнительная литература

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. – Москва : Юрайт, 2020. - 182 с.
2. Билич, Г.Л. Атлас : анатомия и физиология человека. Полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова.- 2-е изд., доп.- Москва : Эксмо, 2022.- 384 с.

3. Брин, В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах: учебное пособие / В.Б. Брин.- 3-е изд., перераб. и доп.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 608 с.
4. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Г. Мустафина.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2019.- 388 с.

Справочная литература

1. Сай, Ю.В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019.- 216 с.
2. Школьник, Ю.К. Человек : полная энциклопедия / Ю.К. Школьник ; иллюстрации А. Воробьева, Ю. Золотарёвой, Г. Мацыгина, Ю. Школьник. – Москва : Эксмо, 2017.- 256 с.

Электронный ресурс

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум / авторы-составители : Л.А. Варич, Н.Г. Блинова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. : ил., табл. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
2. Возрастная анатомия и физиология : сборник тестовых заданий / автор-составитель Н.Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 75 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
3. Ериков, В.М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В.М. Ериков, А.А. Никулин, Т.А. Сидоренко ; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 317 с. : ил., схем. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. Зорина, И.Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков : учебное пособие / И.Г. Зорина, В.В. Макарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 459 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций / А.А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 177 с. : ил. - Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
6. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
7. Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология : тесты / А.А. Щанкин. - 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 86 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
8. Щанкин, А.А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 59 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
проводить под руководством медицинского работника, мероприятия по профилактике заболеваний детей.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
Усвоенные знания:	
основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
основные закономерности роста и развития	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.

организма человека.	
строение и функции систем органов здорового человека.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности человека.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
основы гигиены детей и подростков.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
основы профилактики инфекционных заболеваний.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, зачет.