

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОД.02.03. Обществознание(вкл. экономику и право)  
по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области музыкальная деятельность)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по  
дисциплине разработана на основ  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта специаль  
сти 44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки Российск  
Федерации от 13.08.2014 N 998 (ред. от  
13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023г.

**Разработчик:**

Берш И.А., преподаватель обществознания Барабинского филиала ГАПОУ  
НСО «НОККиИ»

**Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):**

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной  
и всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОД 02.03. Обществознание**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (автор: Важенин А.Г., ФГУ «ФИРО», 2015 г.) предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и

относится к общеобразовательному циклу профильной подготовки (ОД.02.03).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **215 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **143 часа**, самостоятельной работы обучающегося - **72 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	215
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	143
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	31
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме- <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД 02.03. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	2	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>			2	
Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения: семинар на основе умения самостоятельного определения целей деятельности и составления				

	<p>планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях.</p> <p><b>Контрольная работа (не предусмотрены)</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами Составление плана и тезисов ответа Конспектирование</p>	6		
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	3	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация: семинар на основе умения самостоятельного определения целей деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях.		2	
	<b>Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество»</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.		4		

	Составление плана и тезисов ответа Конспектирование		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
	2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b> Духовная культура личности и общества. Виды культуры: семинар на основе владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, разрешение проблем.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление тезиса ответа Составление плана ответа Конспектирование	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b> Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	1	

	практических задач, применению различных методов познания.		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы	2	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	1   Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2   Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3   Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b> Мораль. Религия. Искусство: семинар на основе умения самостоятельной оценки и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	2	
	<b>Контрольная работа №2 по теме «Духовная культура человека и общества»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы. Составление плана и тезисов ответа Ответы на контрольные вопросы	6	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1   Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	2   Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b> Экономика как наука. Типы экономических систем: семинарское занятие на основе определения назначения и функций различных социальных, экономических институтов.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение дополнительной литературы Конспектирование	5	

<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	2	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике: урок-дискуссия на основе способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение учебника. Работа со словарём по терминам: «рынок», «фирма», «спрос», «предложение», «менеджмент», «маркетинг».		5	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b> Причины безработицы и трудоустройство: семинар-дискуссия с использованием средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,		2		

	ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы. Подготовка сообщения. Составление плана и тезисов ответа	5	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	2 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> Особенности современной экономики России: урок-дискуссия с использованием средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	1	
	<b>Контрольная работа №3 «Экономика»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование по теме. Ответы на контрольные вопросы	3	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрены)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

	<p>Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.</p> <p>Конспектирование</p> <p>Составление плана ответа</p>		
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная личностная значимость здорового образа жизни.		
	2   Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b> Виды социальных норм. Социальные конфликты: семинар на основе владения языковыми средствами: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	2	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрены)</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта. Составление плана ответа по теме.	4	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1   Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2   Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3   Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4   Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.		

	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>		
	<b>Практические занятия</b> Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России: урок- дискуссия на основе владения языковыми средствами: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	2	
	<b>Контрольная работа №4</b> «Социальные отношения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения. Конспектирование Чтение учебника	4	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1   Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2   Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	3   Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов + и традиций.		
	4   Правовое государство, понятие и признаки.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>		
	<b>Практические занятия</b> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство: определение назначений и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	3	
	<b>Контрольная работа</b> <i>(не предусмотрены)</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы. Составление плана текста.	4	

	Подготовка докладов и сообщений			
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство: семинарское занятие на основе определения назначения и функции различных социальных и правовых институтов.		2	
<b>Контрольная работа №5 «Политика»</b>		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение учебника. Конспектирование. Составление плана и тезисов ответа		5		
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		

	5	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права: определение назначений и функции различных социальных и правовых институтов		2	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрены)</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарем. Конспектирование по теме		5	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	5	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина: семинарское занятие на основе определения назначения и функции различных социальных и правовых институтов.		1	
	<b>Контрольная работа (не предусмотрены)</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с нормативными документами. Конспектирование. Чтение дополнительной литературы.		5	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи,		

		деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		
	3	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	5	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
		<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
		<b>Практические занятия</b> Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право: семинар на основе готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	4	
		<b>Контрольная работа №6 «Право»</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с нормативными документами.	5	
		<b>Всего</b>	<b>215</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОД 02.03. Обществознание**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. - под ред. Л.Н. Боголюбова - 3 изд. - М.: Просвещение, 2021 - 350 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - под ред. Л.Н. Боголюбова - 3 изд. - М.: Просвещение, 2021 - 335 с.
3. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько и др. - М.: Дрофа, 2020. - 236 с.
4. Никитин, А.Ф. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 237 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Брандт М. Ю. ЕГЭ. Обществознание: словарь понятий и терминов / авт.-сост. М.Ю. Брандт. - М.: Издательство «Экзамен», 2020. - 126 с.

2. Докучаев А.И. Конституционные права и обязанности граждан [Изоматериал]: уч. пос.: комплект плакатов /ред. А.И. Докучаев; фото В. Белоусова, А. Буценко, Е. Епанчинцева. - М.: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.): офсет; 60x90 см.

3. Докучаев А.И. Конституционные основы Российской Федерации [Изоматериал]: уч. пос.: комплект плакатов /ред. А.И. Докучаев; фото В. Зинина, Р. Денисова, В. Мусаэльяна и др.- М.: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.): офсет; 60 x90 см.

4. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Проспект, 2020. - 32 с.

5. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др]; под ред. Л.Н.

Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 158с.

6. Обществознание в вопросах и ответах: учеб.пособие / под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева.- Москва: Проспект, 2020.- 336с.

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Конвенция о правах ребёнка.- Новосибирск: Норматика, 2020.- 32 с.- (Кодексы. Законы. Нормы).

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — Н.: Норматика, 2020. — 144 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>
7. «ГАРАНТ»—информационно-правовой портал сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
8. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
<b>ЛИЧНОСТНЫХ:</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	опрос (устно и письменно), индивидуальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	опрос (устно и письменно), индивидуальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
<b>метапредметных:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	опрос (устно и письменно), индивидуальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	опрос (устно и письменно), индивидуальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся;

	индивидуальная работа по образцам; зачёт
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	опрос (устно и письменно); наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
<b>предметных:</b>	
знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; зачёт
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт
представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт
представления о методах познания социальных явлений и процессов;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий;

	<p>проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;  интерпретация результатов деятельности обучающихся;  индивидуальная работа по образцам; зачёт</p>
<p>применение полученных знаний в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>опрос (устно и письменно), фронтальный опрос;  письменный самоконтроль;  интерпретация результатов деятельности обучающихся;  зачёт</p>
<p>оценивание социальной информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>опрос (устно и письменно), фронтальный опрос;  выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;  проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт</p>