

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.01.04. Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области
музыкальной деятельности)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой
комиссии гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 6 от
14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе
Федерального
Государственного
образовательного стандарта по
специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования(в
области музыкальной
деятельности, утвержденного
приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 27.10.2014 N1388
(ред. от 17.05.2021)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023г.

Разработчик:

Трофименко Л.В. преподаватель БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Галай И.А., преподаватель кафедры педагогики Куйбышевского филиала
Новосибирского государственного педагогического университета, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), углубленной подготовки 44.00.00. Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор: Косолапова Н. В. М.И., ФГАУ «ФИРО, 2015 г.) предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу базовой подготовки (ОД.01.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека

на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности

жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **35 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	26
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрены</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрена</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	16	1
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		

	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	5	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	7	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы №1 по теме «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья »		2	
	Практические занятия: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение дополнительной литературы «Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания. • Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. • Факторы, способствующие укреплению здоровья. Политика государства по поддержке семьи»		8	
Тема 1.2.Государственная система	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		

обеспечения
безопасности
населения

2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
4	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
5	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
6	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
8.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
9	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
10	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской		

	Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольная работа №2 по теме «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»	2	
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Терроризм как основная социальная опасность современности»	9	
Тема 1.3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	18	1
	1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация		

	воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
4	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
5	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
6	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
7	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
8	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
9	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих		

	(дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
10	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
11	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
12	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Контрольная работа №3 по теме «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск»		2	
Практические занятия: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки .		6	
Самостоятельная работа обучающихся: Просмотр видеозаписей: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести»		9	
Тема 1.4 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	18	2
	1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок		

	различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
4	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
5	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
6	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
8	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
9	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
10	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
11	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
12	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		

Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Контрольные работы №4 по теме «Оказание первой помощи при бытовых травмах»	2	
Практические занятия Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	8	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов «Профилактика инфекционных заболеваний. • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД — чума XXI века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка. • Формирование здорового образа жизни с пеленок»	9	
Всего	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский]; под ред. В.Н. Латчука.- 6-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2020.- 238, [2] с.: ил. - (Российский учебник). - Текст: непосредственный.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник (базовый уровень) / Н. В. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. ; под редакцией В. Н. Латчука.- 8-е изд. пресмотр.- Москва : Дрофа, 2019.- 255 с.: ил.- (Российский учебник).- Текст: непосредственный. - 50 экз.

Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2020. - 354 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. - 3 экз.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- 20-е изд., стер.- Москва: Академия, 2023.- 208 с.- (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.- 2 экз.
3. Микрюков В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности с электронным приложением : учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков.- Москва : КноРус, 2020.- 296 с. - Текст : непосредственный. - 5 экз.
4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020. - 137 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный. - 3 экз.
5. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи : комплект (книга+диск) : видео инструктажи, средства и приемы / автор – составитель Н. Г. Коновалова, Ю. П. Иванов, М. Л. Гилёв ; редактор О. В. Пожарская. - Волгоград: Учитель, 2018.- 107 с.+ (CD-ROM). - (Серия «В помощь преподавателю»). - Текст : непосредственный. - 2 экз.
6. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учебно - методическое пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук.- Москва: ВЛАДОС, 2018.- 142 с.- (Психология для всех). - Текст: непосредственный. - 2 экз.
7. Шимановская Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва : КноРус, 2020. - 480 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный. - 2 экз.

Электронный ресурс

1. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи: комплект (книга+диск) : видео инструктажи, средства и приемы / автор – составитель Н. Г. Коновалова, Ю. П. Иванов, М. Л. Гилёв ; редактор О. В. Пожарская.- Волгоград: Учитель, 2018.- 107 с. + (CD-ROM). - (Серия «В помощь преподавателю»).- 2 экз.
2. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 97 с.: ил.;табл. - Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 117 с.: ил. - Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Кузнецова, Н. В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ: учебное пособие: [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 122 с.: ил., схем., табл. – Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для ссузов / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. –2-е изд., стер. Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 413 с.: ил. – Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
6. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-

Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – (СПО). – Текст: электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Наглядно - методические пособия

7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в экстремальных ситуациях с веществами: учебное пособие: [комплект плакатов] / под редакцией М. В. Чинюка, А. И. Овсяника; фото из архива «Армпресс» и ФГО ВИА.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 x 90 см.- Изображение (неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы: учебное пособие: [комплект плакатов] / под редакцией М. В. Чинюка, А. И. Овсяника; рецензент П. В. Зыкин; фото из архива «Армпресс» и ГО ВИА.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 x90 см. Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.
9. Вооруженные силы – защитники Отечества: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.): офсет; 60x 90 см. Изображение (неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
10. Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; художник В. П. Шишкнин.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 x90 см. Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.
11. Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; художник В. П.

- Шишкнин.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90 см.
Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.
12. Действия при отравлениях ядовитыми веществами: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; художник В. П. Шишкин.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90 см.- Изображение (неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
13. Действия при пожаре: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев.- Москва: ООО Армпресс, [?].- 1 папка (8 отд. л.): офсет; 60 х90см.
Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.
14. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие: [комплект плакатов] / под редакцией М. В. Чинюка, А. И. Овсяника ; рецензент П. В. Зыкин ; фото из архива «Армпресс» и ГО ВИА.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90см. Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.
15. Меры по противодействию терроризму: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; фото из архива «Армпресс». – Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90см. Изображение (неподвижное; двухмерное) : непосредственное.
16. Обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях веществами: учебное пособие : [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; художник В. П. Шишкин.- Москва: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х90 см.
Изображение (неподвижное; двухмерное): непосредственное.
17. Организация гражданской обороны: учебное пособие: [комплект плакатов] / редактор А. И. Докучаев; фото из архива «Армпресс».- Москва: ООО Армпресс,

[?].-1 папка (10 отд.л.): офсет; 60 х 90 см. Изображение (неподвижное; двухмерное) : непосредственное.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания	
<p>повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. 	<p>опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p>
	<p>опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p>
	<p>опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</p>
	<p>опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	студентов;
	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
	опрос, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
Освоенные умения	

	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся
	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся
	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

общеобразовательной дисциплины

ОД.01.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования
в области музыкальной деятельности

Автор-составитель: преподаватель БФ ГАОУ СПО НСО «НОККиИ»
второй квалификационной категории Трофименко Л.В.

Представленная к рецензированию рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» проанализирована (или рассмотрена) автором рецензии с точки зрения соответствия содержания и структуры рабочей программы требованиям ФГОС по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 05.11.2009 г. № 512 и требованиям Примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», для профессиональных образовательных организаций. – М.: ФГУ «ФИРО», 2008 г.

Техническая экспертиза рабочей программы показала, что:

1. *наименование программы* учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС;
2. *паспорт рабочей программы* содержит все необходимые структурно-смысловые элементы:
а) информацию о возможности использования программы, о месте дисциплины в структуре ОПОП; б) требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности; в) распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося;
3. раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам с указанием уровня освоения учебного материала, позволяет определить объемы времени на теоретические, практические занятия, самостоятельную работу студента;
4. раздел «Условия реализации программы дисциплины» содержит требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
5. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» содержит перечень форм контроля, которые конкретизированы с учетом специфики обучения по программе дисциплины; наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3 и ФГОС по специальности.

Содержательная экспертиза рабочей программы показала, что:

1. Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС;
2. Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний;
3. Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины;
4. Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;
5. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям;
6. Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины;
7. Объем и содержание практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС;
8. Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целым и задачам учебной дисциплины, обозначены дидактически целесообразно;
9. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной дисциплины;

10. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины ;
11. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе);
12. Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины;
13. Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности структурно и содержательно соответствуют предъявляемым требованиям, и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе учреждений среднего профессионального образования при реализации ОПОП по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования.

Рецензент:

*Преподаватель высшей квалификационной категории
Барабинского филиала Новосибирского областного
колледжа культуры и искусств*



Н.В. Закушняк

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект учебно-методического обеспечения (КУМО)
общеобразовательной дисциплины

ОД.01.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности 050148 Педагогика дополнительного образования
в области музыкальной деятельности (очная форма обучения)

Автор-составитель: преподаватель второй квалификационной категории Л.В. Трофименко

Представленный к рецензированию комплект учебно-методического обеспечения (КУМО) общеобразовательной дисциплины ОД.01.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность авторских взаимосвязанных учебно-методических документов:

- рабочая программа дисциплины (2013 г.; объем – 20 с.);
- конспект лекций для студентов (2013 г.; объем – 70 с.);
- сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента (2013 г.; объем – 13 с.);
- фонд контрольно-оценочных средств, включая банк данных для электронного тестирования (2013 г.; объем – 33 с.).

Все учебно-методические документы по содержанию, объему изложенных теоретических знаний и практических умений в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 05.11.2009 г. № 512).

КУМО позволяет обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя.

Фонд контрольно-оценочных средств, включая банк данных для электронного тестирования, позволяют оценить качество освоения программы учебной дисциплины, оценить знания, умения и освоенные компетенции, определяемые ФГОС по данной дисциплине.

Представленный к рецензированию комплект учебно-методического обеспечения прошел все необходимые процедуры согласования, в том числе с работодателями.

Техническая экспертиза КУМО выявила соответствие ФГОС в части: объемов учебной нагрузки обучающегося, условий реализации программы, списка литературы, который содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданной за последние 5 лет.

Содержательная экспертиза КУМО выявила соответствие ФГОС в части: перечня умений и знаний; формируемых общих и профессиональных компетенций; показателей оценки результатов обучения, которые обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний; структуры программы учебной дисциплины, которая соответствует принципу единства теоретического и практического обучения; содержания учебного материала; уровня усвоения тем учебной дисциплины, которые обозначены дидактически целесообразно; условий реализации программы дисциплины.

КУМО позволяет создать необходимые условия для более качественного усвоения содержания образования по ФГОС, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею.

Заключение: рецензируемый комплект учебно-методического обеспечения общеобразовательной дисциплины ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности может быть рекомендован для использования в образовательном процессе БФ ГАОУ СПО НСО «НОККиИ», т.к. позволяет реализовать в полном объеме требования ФГОС по данной специальности.

Преподаватель высшей квалификационной категории
Барабинского филиала Новосибирского областного
колледжа культуры и искусств



Н.В. Закушняк

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

общеобразовательной дисциплины

ОД.01.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования

в области музыкальной деятельности

Автор-составитель: преподаватель БФ ГАОУ СПО НСО «НОККиИ

второй квалификационной категории Трофименко Л.В.

Представленная к рецензированию рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» проанализирована (или рассмотрена) автором рецензии с точки зрения соответствия содержания и структуры рабочей программы требованиям ФГОС по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 05.11.2009 г. № 512 и требованиям Примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», для профессиональных образовательных организаций. – М.: ФГУ «ФИРО», 2008 г.

Техническая экспертиза рабочей программы показала, что:

1. *наименование программы* учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС;
2. *паспорт рабочей программы* содержит все необходимые структурно-смысловые элементы: а) информацию о возможности использования программы, о месте дисциплины в структуре ОПОП; б) требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности; в) распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося;
3. раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам с указанием уровня освоения учебного материала, позволяет определить объемы времени на теоретические, практические занятия, самостоятельную работу студента;
4. раздел «Условия реализации программы дисциплины» содержит требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
5. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» содержит перечень форм контроля, которые конкретизированы с учетом специфики обучения по программе дисциплины; наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3 и ФГОС по специальности.

Содержательная экспертиза рабочей программы показала, что:

1. Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС;
2. Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний;
3. Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины;
4. Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;
5. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям;
6. Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины;
7. Объем и содержание практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС;
8. Обозначенные уровни освоения тем соответствуют целям и задачам учебной дисциплины, обозначены дидактически целесообразно;
9. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной дисциплины;

