

Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.01.01.Иностранный язык (английский)
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)
Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена на
заседании
предметно-цикловой
комиссии
гуманитарных и
социально-
экономических
дисциплин протокол
№ 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по
дисциплине разработана на
основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
по специальности 44.02.03
Педагогика
дополнительного
образования,
утвержденного приказом
Министерства образования
и науки Российской
Федерации
от 13.08.2014 N 998 (ред. от
13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14»июня2023г.

Разработчик: Писарева Ю.С. преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ
НСО «НОККиИ»

Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):

Лукьянова Н.А., доцент, к.ф.н., зав. кафедрой английского языка и методики
преподавания КФ НГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» (авторы: А.А.Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В.Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы, ФГАУ «ФИРО», 2015 г.) предназначена для изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу базовой подготовки (ОД.01.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

- различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4.Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **175 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **117 часов**;
- самостоятельной работы студента **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	90
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01.Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		2
	1	Гласные и согласные звуки английского языка. Особенности произношения.	1
	2	Грамматический материал: употребление артиклей.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Приветствие. Прощание		1
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.		1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический материал по теме: описание внешности; личные качества; род занятий.	1
	2	Фонетический материал: совершенствование орфографических навыков	
	3	Грамматический материал: спряжение глаголов To be, To have в Present Tenses., Понятие глагола -связка. Порядок слов в простом предложении.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др		1
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологических высказываний на заданную тему.	1	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	7	2
	1 Тематическая лексика по теме «Семья».	2	
	2 Обучение составления письма.		
	3 Грамматический материал: безличные предложения, сложносочиненные предложения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	5	
	Семья. Семейные отношения. Домашние обязанности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Выполнение тестовых заданий. Подготовка проекта «Семья».			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	7	2
	1 Введение новых лексических единиц по теме «Дом». Тренировка чтения.	2	
	2 Грамматический материал: оборот there is\there are. Модальные глаголы. Образование и употребление настоящего простого времени Порядок слов в предложении.Имя существительное. Образование множественного числа		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	5	
	Описание жилища. Описание учебного заведения. Колледж будущего		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Подготовка презентации по теме. Перевод текстов по теме.		

Тема 1. 5. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Тематическая лексика.	1	
	2	Грамматический материал Прошедшее, будущее простое время Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Числительные: количественные и порядковые.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Контрольная работа №1 по теме «Времена глагола группы простых времен».		1	
	Практические занятия		5	
	Увлечение молодежи в свободное время. Мой выходной день Моя любимая книга Досуг.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Выполнение домашнего задания по грамматике Перевод текстов по теме.				
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		7	2
	1	Языковой материал: названия населенных пунктов, инфраструктура, типы домов, адрес, описание маршрута движения, история города, его достопримечательности.	1	
	2	Грамматический материал: специальные вопросы. наречия.		
	3	Распознавание лексических единиц в текстах повседневного общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Описание маршрута. Типы домов. История города		6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Проект «Экологические проблемы».		3		
Тема 1.7. Магазины,	Содержание учебного материала		7	3

товары, совершение покупок.	1	Лексический материал по теме	1	
	2	Грамматический материал: неопределённые местоимения и их производные.		
	3	Социокультурная информация для речевого общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия			
	виды магазинов товары мои покупки.		6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Проект «Моё любимое блюдо».		4		
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		7	3
	1	Лексический материал по теме	2	
	2	Грамматический материал:исчисляемые/ неисчисляемые имена существительные, повелительное наклонение глаголов, словообразование, заглавные буквы в английском языке.		
	3	Социокультурная информация для речевого общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		5	
	Продукты питания Здоровое питание Еда Великобритании, рецепты приготовления пищи.			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлог».		4	
	Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый	Содержание учебного материала		7
1		Лексический материал по теме	1	
2		Грамматический материал: прошедшее длительное время		

образ жизни.	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		6	
	Олимпийские игры Виды спорта Здоровый образ жизни Известные спортсмены			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений		4	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Лексический материал по теме	1	
	2	Грамматический материал: настоящее длительное время, конструкция tobe going to.		
	3	Аудирование текста: понимание содержания текста теле- и радиопередач.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		6	
	Экскурсии Путешествия Поездка за границу			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составление опорных схем по теме.		3	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Лексический материал по теме	1	
	2	Грамматический материал: прошедшее простое время, будущее простое время		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		6	
	Национальные символы Государственное и политическое устройство достопримечательности Москвы			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	

	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Перевод текстов по теме. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Лексический материал по теме	2	
	2	Грамматический материал: страдательный залог, действительный залог, сравнение залогов, времена страдательного залога.		
	3	Аудирование		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		5	
	Географическое положение. Климат, флора и фауна Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составление опорных схем по теме. Пересказ: краткое содержание полученной информации.		4	
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Лексический материал по теме.	1	
	2	Грамматический материал: артикли с географическими названиями, настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия		6	
	Обычаи. Традиции. поверья народов России и англоговорящих стран			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	Творческое задание «Мои семейные традиции»		
Тема 1.14. Искусство и культура.	Содержание учебного материала	7	
	1 Лексический материал по теме.	1	
	2 Грамматический материал: модальные глаголы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	Искусство и культура России. Искусство и культура Великобритании. Выдающиеся личности	5	
	Контрольная работа №2 по теме «Англоязычные страны»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение - презентация об известных актёрах, писателях, художниках, актёрах России и Великобритании	4	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль		28	
Тема 2.1. Новости и средства массовой информации.	Содержание учебного материала	7	2
	1 Лексический материал по теме. Работа с базовыми текстами. Составление резюме.	2	
	2 Грамматический материал: Согласование времен. Косвенная речь		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Новости. Средства массовой информации	5	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе.	3	
Тема 2.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала	7	2
	1 Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме. Контроль монологической речи Грамматический материал: Косвенная речь. Согласование времен	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	5	

	Виды рекламы Этические аспекты рекламы		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Перевод текстов по теме. Написание конспекта сообщения. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	Содержание учебного материала	7	
	Лексический материал по теме. Чтение базовых текстов. Подготовить рефераты о выдающихся исторических событиях и личностях. Грамматический материал: Герундий. Причастие	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство. Народные промыслы	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: «Выдающиеся художественные произведения», «Народные промыслы»	4	
Тема 2.4. Языки и литература.	Содержание учебного материала	7	2
	1 Лексический материал по теме.	1	
	2 Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	6	
	Языки и литература		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики по теме	2	

	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		
	Форма итогового контроля: <i>экзамен</i>		
	Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации).

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Т.А. English for Colleges= Английский язык для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Карпова.- 15-е изд., стер.- Москва: КноРус, 2021.- 282 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.
2. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение (тесты): учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Т. Карпова, А. Восковская, М. Мельничук.- Москва: КноРус, 2020.- 286 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.П. Агабекян.- 4-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020.- 316 с.- (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов – магистрантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская ; редактор С. Малахов.- Санкт-Петербург : Лань; Планета музыки, 2018.- 156 с. : ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература). –Текст : непосредственный. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов – магистрантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская ; редактор С. Малахов.- Санкт-Петербург : Лань; Планета музыки, 2018.- 156 с. : ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).- Текст : электронный.- Доступ из ЭБС «Лань»
3. Кузьминкова Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю.Б. Кузьминкова, А.П. Кузьминкова.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 184 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный. -
4. Прошкина Е.П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов : учебное пособие для СПО / Е.П. Прошкина, М.С. Заливадный.- Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2021.- 112 с. : ил.- Текст : непосредственный. Прошкина, Е. П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов : учебное пособие для СПО / Е. П. Прошкина, М. С. Заливадный. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. - 112 с.- Текст : электронный.- Доступ из ЭБС «Лань»
5. Planet of English : учебник английского языка для среднего профессионального образования / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 8-е изд., стер.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 256 с. : ил. - (Профессиональное образование).- Текст : непосредственный.
6. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум : учебное пособие для специальностей гуманитарного профиля среднего профессионального образования / Н.И. Соколова.- 3-е изд., стер.- Москва

: Академия, 2018.- 96 с., ил.- (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Электронный ресурс

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: ключи к упражнениям : [6+] / Ю. Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 288 с. – (Английский язык для школьников). – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения : [12+] / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 352 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : учебное пособие : [12+] / Г. К. Кушникова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 95 с. - Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Мелкумова, М. В. Лексический тренажер по английскому языку. 10 класс: учебное пособие / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 39 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
6. Мелкумова, М. В. Лексический тренажер по английскому языку. 11 класс : учебное пособие / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 39 с. –Текст : электронный.-Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <p>отбирать и оценивать теоретический материал по предмету;</p> <p>выполнять задания на творческом уровне;</p> <p>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</p> <p>работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена</p>

