

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. Иностранный язык**

**(английский)**

по специальности

**050148 (44.02.03) Педагогика дополнительного образования**

**(в области музыкальной деятельности)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 998 (ред. От 25.03.2015, 13.07.2021)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий учебной частью**

Смык Т.В.

«14»июня2023г.

**Разработчик:** Писарева Ю.С. преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензент (техническая и содержательная экспертиза):**

**Лукьянова Н.А.**, доцент, к.ф.н., зав. кафедрой английского языка и методики преподавания КФ НГПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050148 (44.02.03) Педагогика дополнительного образования, направление профессиональной подготовки 050000 Образование и педагогика, укрупненной группы специальностей 050100 Педагогическое образование.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в рамках реализации специальности 050148 (44.02.03) Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент

#### **Должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

## **Должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС по специальности 050148 (44.02.03) «Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности» дисциплина «Иностранный язык (английский)» способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	214
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	105
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
домашняя контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 1. О себе	<b>Содержание учебного материала</b>		18	2	
	1	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «О себе» (Знакомство. Внешность. Мои друзья. Моя семья).			
	2	Фонетика – правила чтения гласных и согласных. Основы практической фонетики: буквы, звуки, интонация. Основные правила произношения			
	3	Грамматический минимум – Артикль. Существительное. Местоимение. Порядок слов в простом предложении. Времена английского глагола			
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b> Диалогическое общение по теме «О себе». Выполнение тренировочных упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума по теме «О себе».				10
<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрена			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание новых лексических единиц по теме. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Подготовка сообщения по темам «Моя семья», «Мой лучший друг», «Автобиография» - на выбор. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		4			
Тема 2 Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала</b>		19	2	
	1	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме « Мой рабочий день» (Распорядок дня. Выходной день. Моё свободное время.)			
	2	Фонетика - Ударение. Логическое ударение. Интонация. Нисходящий тон. Восходящий тон. Нисходяще-восходящий тон			
	3	Грамматический минимум - Структура повествовательного предложения. Построение			



	отрицаний. Вопросительные слова. Виды вопросов. Повелительное наклонение.		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b> Диалогическое общение по теме «Мой рабочий день» Выполнение тренировочных упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума по теме «Мой рабочий день».	10	
	<b>Контрольная работа №1 по теме «Части речи»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание новых лексических единиц по теме. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время», «Мой рабочий день» на выбор. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	5	
<b>Тема 3. Мой дом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Мой дом» (Описание комнаты. Расстановка мебели. Моя квартира)	20	2
	2. Фонетика - Дифтонги		
	3. Грамматический минимум - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Предлоги.		
<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Практические занятия</b> Ситуационная игра «Встречаем гостей. Мой дом» Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Чтение и перевод текста.	10		
<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание новых лексических единиц по теме . Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.	4		

	Подготовка сообщения по теме «Моя квартира, мой дом». Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
<b>Тема 4. Музыка в моей жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	2
	1.	Лексический минимум(20-30 единиц) по теме « Музыка в моей жизни» ( Виды и направления в музыке. Современная музыка. Композиторы. Концерт		
	2.	Грамматический минимум –Согласование времен в главном и придаточном предложениях		
	<b>Лабораторная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b> Общение по теме « Музыка в моей жизни». Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Аналитическое чтение. Контроль понимания и перевод со словарем. Устные (письменные) упражнения на перевод.		15	
<b>Контрольная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>		
<b>Самостоятельная работа</b> Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений. Составление таблиц для систематизации материала. Аналитическая работа с текстом. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выписки из текста. Подготовка сообщения по теме «Творческая биография композитора», «На концерте» - на выбор.		5		
<b>Тема 5. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		25	2
	1.	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Моя профессия» (Выбор профессии. Колледж. Сфера деятельности. Дом культуры		
	2.	Грамматический минимум – Имя числительное, разряды числительных (количественные, порядковые). Дата. Время		
<b>Лабораторная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>		

	<p><b>Практические занятия</b>  Собеседование по теме «Моя профессия - педагог».  Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума.  Чтение текста, контроль понимания, выполнение заданий к тексту.  Аудирование текста.</p>	18	
	<b>Контрольная работа №2 по теме «Моя профессия»</b>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Заучивание новых лексических единиц.  Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.  Выполнение грамматических упражнений  Составление таблиц для систематизации материала.  Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстом. Выписки из текста.  Подготовка сообщений по темам «Профессия – учитель музыки», «Подготовка педагога к уроку».  Подготовка словаря по теме «Дополнительное образование в области музыкальной деятельности».</p>	6	
<b>Тема 6. Музыкальное творчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Музыкальное творчество»	15	2
	2. Грамматический минимум - Употребление и значение модальных глаголов.		
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Практическое занятие</b>  Общение по теме «Музыкальное творчество»  Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики.  Чтение и перевод текста. Аналитическая работа с текстом</p>	10	
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<p><b>Самостоятельная работа</b>  Заучивание новых лексических единиц.  Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц.</p>	6		

	Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических и грамматических упражнений.			
<b>Тема 7. Музыкальные инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	2
	1.	Лексический минимум Подготовка словаря по теме «Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности» (20-30 единиц) по теме «Музыкальные инструменты».		
	2.	Грамматический минимум - Инфинитив. Инфинитивные обороты.		
	<b>Лабораторная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практическое занятие</b> Общение по теме «Музыкальные инструменты» Выполнение лексических и грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		10	
	<b>Контрольная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа</b> Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление плана текста, выписки из текста, ответы на вопросы. Составление словаря по теме «Музыкальные инструменты» Подготовка сообщения по теме «Музыкальные инструменты»		4		
<b>Тема 8. Народные праздники в Великобритании и России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	2
	1.	Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Народные праздники в России и Великобритании» (День независимости, День благодарения, Рождество)		
	2.	Грамматический минимум –Страдательный залог		
	<b>Лабораторная работа</b>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Практическое занятие</b> Общение по теме «Народные праздники в России и Великобритании » Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		12		

	Аналитическая работа с текстом. Аналитическое чтение.		
	<b>Контрольная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Составление плана текста, выписки из текста, ответы на вопросы. Выполнение лексических и речевых упражнений. Подготовка сообщения (возможно с использованием дополнительной литературы) по теме «Народные праздники в России», «Народные праздники Великобритании» - на выбор.	4	
<b>Тема 9. Россия и Соединенное королство Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Лексический минимум (20-30 единиц) по теме «Россия» (Географическое положение. Государственное устройство. Достопримечательности. Столица России - Москва. Города России.)	20	2
	2. Грамматический минимум – Сложноподчиненные предложения (дополнительные, времени, причины условные, определительные))		
	<b>Лабораторная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b> Общение по теме «Россия и Великобритания» Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматического минимума. Чтение аутентичных текстов.	10	
	<b>Контрольная работа №3 по теме «Достопримечательности»</b>	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Заучивание новых лексических единиц. Отработка и совершенствование слухо-произносительных навыков изученных лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений Чтение и перевод текста.	4		

	Подготовка сообщения (возможно с использованием дополнительной литературы) по теме «Города Россия», «Достопримечательности Москвы» - на выбор.		
<b>Всего:</b>		<i>214</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации.)

**Технические средства обучения:** компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература:**

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - 15-е изд., стер. – Ростов – на – Дону : Феникс, 2020. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование. ГРИФ).- Текст : непосредственный
2. Карпова Т.А. English for Colleges= Английский язык для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Карпова.- 15-е изд., стер.- Москва : КноРус, 2021.- 282 с.- (Среднее профессиональное образование).- Текст : непосредственный.
3. Planet of English: учебник английского языка для среднего профессионального образования / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 8-е изд., стер.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 256 с. : ил. - (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература:

1. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение (тесты): учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Т. Карпова, А. Восковская, М. Мельничук.- Москва : КноРус, 2020.- 286 с.- (Серия «Среднее профессиональное образование»).- Текст : непосредственный.
2. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Соколова.- 3-е изд., стер.- Москва : Академия, 2018.- 96 с., ил.- (Профессиональное образование).- Текст : непосредственный.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 184 с. – Текст: непосредственный.
4. Прошкина Е.П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.П. Прошкина, М.С. Заливадный.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань: Планета музыки, 2022, 2021.- 112 с.: ил.- Текст : непосредственный.- 3 экз.
5. Прошкина, Е. П. Учебное пособие по английскому языку для музыкантов и студентов. Practical English Course for Music and Arts Students: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Прошкина, М. С. Заливадный. - Санкт - Петербург : Планета музыки, 2021. - 112 с.- (СПО).- Текст : электронный.-Доступ из ЭБС «Лань».



### Интернет-ресурсы:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: ключи к упражнениям : [6+] / Ю. Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 288 с. – (Английский язык для школьников). – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения : [12+] / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 352 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Кожяева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожяева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : учебное пособие : [12+] / Г. К. Кушникова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 95 с. - Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Мелкумова, М. В. Лексический тренажер по английскому языку. 10 класс: учебное пособие / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 39 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
6. Мелкумова, М. В. Лексический тренажер по английскому языку. 11 класс : учебное пособие / М. В. Мелкумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 39 с. –Текст : электронный.-Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль при работе в парах и малых группах. Устный опрос. Зачет
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Взаимоконтроль при работе в парах и малых группах. Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Устный опрос. Зачет
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Устный опрос. Зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов (письменный и устный). Устный опрос. Зачет









