

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**по специальности**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**(в области музыкальной деятельности)**

**Углубленная подготовка**

**Барабинск 2023**

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 998 (ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023 г.

**Разработчик:**

Берш И.А., преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):**

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, укрупненной группы специальностей профессиональной подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент

#### **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» учебная дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**58 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося -**10 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	1
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
Итоговая аттестация в форме- <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 01. Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятия, категории и роль философии</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные категории и понятия философии.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, предмет и функции философии. Основные разделы и методы философии.</p> <p>2. Понятие материи: категории, атрибуты, формы движения.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i></p> <p><b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i></p> <p><b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «философия», «методы философии», «диалектика», «метафизика», «герменевтика», «социальная философия», «пространство», «время», «движение», «материя». Чтение дополнительной литературы по темам: «Формы философской рациональности: диалектика, метафизика, герменевтика».</p>	6	1
<b>Тема 1.2.</b> Роль философии в жизни человека и общества.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философия и мировоззрение.</p> <p>2. Этапы формирования философского мировоззрения</p> <p>3. Истоки философского мировоззрения в Древней Индии. Китайская специфика в философии</p> <p>4. Периоды развития античной философии</p> <p>5. Христианская философия. Геоцентризм средневековой философии</p> <p>6. Философия эпохи Возрождения</p> <p>7. Философия Нового времени</p> <p>8. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия</p> <p>9. Отечественная философия.</p> <p>10. Развитие философии в XX веке. Современная философия</p> <p><b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i></p> <p><b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i></p> <p><b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	28	2
		4	

	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме: «Возникновение и основные этапы развития философии». Конспектирование		
<b>Раздел 2. Теории и учения философии</b>		8	
<b>Тема 2.1.</b> Основы философского учения о бытии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Бытие: понятие, основные формы. Фундаментальная противоречивость бытия.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «бытие», «категория». Составление плана текста по темам: «Бытие как основной предмет философского знания»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Сущность процесса познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Познание: понятие, основные формы, уровни. Человек как субъект познания.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «познание», «человек», «субъект, объект познания», «истина».	1	
<b>Тема 2.3.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Христианское учение о сотворении мира. Научная картина мира. Философские концепции мира.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение дополнительной литературы по темам: «Картина мира и мировоззрение»	1	
<b>Раздел 3. Философское учение о человеке</b>		6	
<b>Тема 3.1.</b> Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни,	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет философской антропологии. От индивида к личности.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	



культуры, окружающей среды.	Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана и тезисов ответа по темам: «Условия формирования личности»	1	
<b>Тема 3.2.</b> Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Наука и её роль. Философия и этические проблемы. Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретические.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «наука», «этические проблемы», «научное знание», «эмпирическое познание» Конспектирование	1		
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы философии» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература:**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник для студ. СПО/ О. Д. Волкогонова Н.М. Сидорова. – М.: Форум: Инфра-М, 2021.-480с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев П.В. История философии: учебник для вузов / П.В. Алексеев.- Москва : Проспект, 2020.- 240 с.
2. Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия с иллюстрациями: учебник.- Москва: РГ-Пресс, 2020.- 624с.
3. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века. Кн.1: Древний Восток. Античность. Средние века. Эпоха Возрождения.\под ред. В.В.Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. Изд. 4-е, испр.- М.: ЛЕНАНД, 2020.- 520с.
4. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века. Кн.2: Философия Нового времени. Современная философия. Русская

философия/ под ред. В.В.Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. Изд. 4-е, испр.- М.: ЛЕНАНД, 2020.- 360с.

5. Краткий философский словарь / А. П. Алексеев, Г. Г. Васильев и др.; под редакцией А. П. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Оригинал-макет, 2021

6. Лукреций. «О природе вещей» / пер. с лат. И. Рачинского; сост., отв. ред. Е. Кузнец.- М.: Книжный Клуб Книговек, 288 с.

7. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах : учебное пособие для для высших учебных заведений / А. М. Руденко. - 5-е изд.- Ростов – на- Дону : Феникс, 2020.- 382 с.

8. Семенов А. Н. Занимательная философия / А. Н. Семёнов; под редакцией Р. Светлова.- Москва : Рипол Классик, 2020.- 447 с.

9. Щербакова, Ю.В. Философия: шпаргалка / Ю.В. Щербакова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Текст : электронный. - Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Философия: студенту, аспиранту, философу. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://philosoff.ru/](http://https://philosoff.ru/)
3. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://filosoff.org/](http://https://filosoff.org/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	интерпретация результатов деятельности обучающихся; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
<b>Освоенные знания:</b>	
основные категории и понятия философии;	опрос (устно и письменно); проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
роль философии в жизни человека и общества;	опрос (письменно), письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
основы философского учения о бытии;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
сущность процесса познания;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	письменный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.