

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**по специальности**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**(в области музыкальной деятельности)**

**Углубленная подготовка**

**Барабинск 2023**

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 N 998 (ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023 г.

**Разработчик:**

Берш И.А., преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):**

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, укрупненной группы специальностей профессиональной подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент

#### **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» учебная дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**58 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося -**10 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	1
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
Итоговая аттестация в форме- <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятия, категории и роль философии</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные категории и понятия философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Понятие, предмет и функции философии. Основные разделы и методы философии.		
	2. Понятие материи: категории, атрибуты, формы движения.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «философия», «методы философии», «диалектика», «метафизика», «герменевтика», «социальная философия», «пространство», «время», «движение», «материя». Чтение дополнительной литературы по темам: «Формы философской рациональности: диалектика, метафизика, герменевтика».	1	
<b>Тема 1.2.</b> Роль философии в жизни человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	28	2
	1. Философия и мировоззрение.		
	2. Этапы формирования философского мировоззрения		
	3. Истоки философского мировоззрения в Древней Индии. Китайская специфика в философии		
	4. Периоды развития античной философии		
	5. Христианская философия. Геоцентризм средневековой философии		
	6. Философия эпохи Возрождения		
	7. Философия Нового времени		
	8. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия		
	9. Отечественная философия.		
	10. Развитие философии в XX веке. Современная философия		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		

	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме: «Возникновение и основные этапы развития философии». Конспектирование		
<b>Раздел 2. Теории и учения философии</b>		8	
<b>Тема 2.1.</b> Основы философского учения о бытии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Бытие: понятие, основные формы. Фундаментальная противоречивость бытия.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «бытие», «категория». Составление плана текста по темам: «Бытие как основной предмет философского знания»	1	
<b>Тема 2.2.</b> Сущность процесса познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Познание: понятие, основные формы, уровни. Человек как субъект познания.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «познание», «человек», «субъект, объект познания», «истина».	1	
<b>Тема 2.3.</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Христианское учение о сотворении мира. Научная картина мира. Философские концепции мира.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение дополнительной литературы по темам: «Картина мира и мировоззрение»	1	
<b>Раздел 3. Философское учение о человеке</b>		6	
<b>Тема 3.1.</b> Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни,	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Предмет философской антропологии. От индивида к личности.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	

культуры, окружающей среды.	Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана и тезисов ответа по темам: «Условия формирования личности»	1	
<b>Тема 3.2.</b> Социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Наука и её роль. Философия и этические проблемы. Научное знание. Формы научного знания: эмпирические и теоретические.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём по терминам: «наука», «этические проблемы», «научное знание», «эмпирическое познание» Конспектирование	1		
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы философии» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература:**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник для студ. СПО/ О. Д. Волкогонова Н.М. Сидорова. – М.: Форум: Инфра-М, 2021.-480с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев П.В. История философии: учебник для вузов / П.В. Алексеев.- Москва : Проспект, 2020.- 240 с.
2. Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия с иллюстрациями: учебник.- Москва: РГ-Пресс, 2020.- 624с.
3. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века. Кн.1: Древний Восток. Античность. Средние века. Эпоха Возрождения.\под ред. В.В.Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. Изд. 4-е, испр.- М.: ЛЕНАНД, 2020.- 520с.
4. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века. Кн.2: Философия Нового времени. Современная философия. Русская

философия/ под ред. В.В.Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. Изд. 4-е, испр.- М.: ЛЕНАНД, 2020.- 360с.

5. Краткий философский словарь / А. П. Алексеев, Г. Г. Васильев и др.; под редакцией А. П. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Оригинал-макет, 2021

6. Лукреций. «О природе вещей» / пер. с лат. И. Рачинского; сост., отв. ред. Е. Кузнец.- М.: Книжный Клуб Книговек, 288 с.

7. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах : учебное пособие для для высших учебных заведений / А. М. Руденко. - 5-е изд.- Ростов – на- Дону : Феникс, 2020.- 382 с.

8. Семенов А. Н. Занимательная философия / А. Н. Семёнов; под редакцией Р. Светлова.- Москва : Рипол Классик, 2020.- 447 с.

9. Щербакова, Ю.В. Философия: шпаргалка / Ю.В. Щербакова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Текст : электронный. - Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Философия: студенту, аспиранту, философу. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://philosoff.ru/](http://https://philosoff.ru/)
3. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// https://filosoff.org/](http://https://filosoff.org/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	интерпретация результатов деятельности обучающихся; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
<b>Освоенные знания:</b>	
основные категории и понятия философии;	опрос (устно и письменно); проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
роль философии в жизни человека и общества;	опрос (письменно), письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
основы философского учения о бытии;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
сущность процесса познания;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	письменный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт.