

**Министерство культуры новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой
комиссии гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по
дисциплине разработана на
основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного
образования Министерства
образования и науки
Российской Федерации от 13.08.2014N
998 (ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023 г.

Разработчик: Кулагина О.В., Устюгова Т.Н. преподаватели Барабинского филиала
ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза): И.А. Дудковская,
заведующая кафедрой математики, информатики и методики преподавания
Куйбышевского филиала Новосибирского педагогического университета, доцент,
кандидат педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к математическому и естественнонаучному циклу (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | 4 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 46 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования средств ИКТ в работе с информационными объектами различных типов. | | | |
| Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 2 | 1 |
| | 2. Санитарно-гигиенические нормы при использовании компьютеров. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативным документом СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; конспектирование по теме «Влияние компьютера на здоровье человека»; оформление презентации «Комплекс гимнастики для глаз». | 8 | |
| Тема 1.2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов | Содержание учебного материала | 46 | |
| | 1 Основные приемы работы в текстовом процессоре. Редактирование и форматирование текста. Создание, редактирование и форматирование таблиц, формул, диаграмм, рисунков, печать текстовых документов. | 6 | 2 |
| | 2 Основные приемы работы в табличных процессорах. Элементы электронных таблиц. Типы данных. Функции и формулы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычисления в электронной таблице. Визуализация данных с помощью диаграмм. Решение вычислительных задач с помощью табличного процессора. | 6 | 2 |
| | 3 Интерфейс и принципы работы векторного и растрового графических редакторов. Принципы и понятия. Использование основных инструментов графических | 6 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. | | редакторов. Создание рисунков. | | |
| | 4 | Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами. | 6 | 2 |
| | 5 | Понятие базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных. Системы управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. | 6 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| | Практические занятия Информационные объекты различного типа современных информационных технологий при создании, редактировании, оформлении для обеспечения образовательного процесса. | | 14 | |
| Контрольная работа №1 по теме «Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств». | | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем по терминам «гиперссылка», «диаграмма», «интерфейс», «колонтитул», «первичный ключ»; подготовка реферата «Информационная технология обработки текстовой информации», «Информационная технология обработки графической информации» (по выбору); подготовка доклада «Применение презентаций на занятиях»; составление кроссворда по темам «Текстовый редактор», «Графический редактор», «Табличный процессор» (по выбору). | | 12 | | |
| Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности. | | | | |
| Тема 2.1. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. | Содержание учебного материала | | 22 | |
| | 1 | Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация. | 2 | 1 |
| | 2 | Образовательные, правовые, информационные ресурсы сети Интернет. Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности | 6 | 2 |
| | 3 | Поисковые системы: определение, назначение, виды. Понятие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Безопасность в сети Интернет. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | | |
| Практические занятия Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. | | 10 | | |
| Контрольные работы (не предусмотрены) | | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме «Компьютерные сети»; подготовка доклада по теме «Применение ЦОР и ЭОР»; составление конспекта досугового мероприятия на основе дидактического материала, найденного с использованием ресурсов сети Интернет; просмотр видеоматериала «Безопасность в сети Интернет». | 14 | |
| Тема 2.2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 1 Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода, вывода информации, устройства обработки и передачи информации. Устройства хранения информации. | 4 | 2 |
| | 2 Классификация программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. Системное программное обеспечение, операционная система. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>) | | |
| | Практические занятия Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий. | 8 | |
| | Контрольная работа №2 по теме «Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по темам: «Характеристика поколений ЭВМ», «Устройства ввода, вывода информации», «Устройства памяти», «Общие принципы работы программ-архиваторов» (по выбору); подготовка сообщения по теме «Защита от компьютерных вирусов»; составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Виды программного обеспечения персонального компьютера». | 12 | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрены</i>) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрены</i>) | | | |
| Всего: | 138 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева ; Титова.- 4- еизд., стер.- Москва : Академия, 2020.- 416 с.- (Профессиональное образование).- Текст : непосредственный.- 14 экз.

Дополнительная литература

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования /Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.- 3-е изд, стереотип.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 240 с.
2. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник для

среднего профессионального образования / А.В. Остроух.- 4-е изд., стер.- Москва : Академия, 2020.- 340 с.

3. Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 352 с.

Справочная литература

1. Энциклопедия школьной информатики / редактор И. Г. Семакин. – Москва : [Бином. Лаборатория знаний](#), 2018. - 400 с.

Электронный ресурс

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Б. Руденко, Н.Н. Грачева, В.Н. Литвинов, Е.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 189 с. : табл., ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

2. Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие для пед. колледжей / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

3. Богомоллова, О.Б. Преподавание информационных технологий в школе : методическое пособие / О.Б. Богомоллова. – 3-е изд., эл. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 421 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика / Д.М. Златопольский. – 6-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 427 с. : схем., табл., ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
6. Кашапов, М.М. Инновационные образовательные технологии : учебник / М.М. Кашапов, Ю.В. Пошехонова, А.С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
7. Лавров, Д.Н. Информатика. 10-й класс : учебное пособие / Д.Н. Лавров ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 56 с. : табл., схем. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
8. Лавров, Д.Н. Информатика. 11-й класс: учебное пособие / Д.Н. Лавров ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 2-е изд., доп. и перераб. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 280 с. : табл., схем. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
9. Карабцев, С.Н. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / С.Н. Карабцев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Ч. 1.

Геометрическое моделирование в SALOME. – 148 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Наглядно-методический материал

1. Здоровье и безопасность подростков в сети интернет : [комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением] / художник Е.В. Шварц.- Волгоград: Учитель.
2. Требования к условиям и организации работы на ПЭВМ : учебное пособие : [плакат].- Москва : ООО Армпресс, [?].- Цв. офсет; 42 х 60 см.- (Уголок охраны труда образовательного учреждения).- Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>Освоенные умения</i> | |
| -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. | наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся. |
| применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий. | выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся. |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. | выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. |
| использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. | выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; тестирование; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся. |

| <i>Усвоенные знания</i> | |
|--|--|
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ. | опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, тестирование; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. | опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменные работы по теме, письменный самоконтроль; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов. |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. | опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов. |
| назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. | опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; тестирование. |