

**Министерство культуры новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой
комиссии гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по
дисциплине разработана на
основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного
образования Министерства
образования и науки
Российской Федерации от 13.08.2014N
998 (ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023 г.

Разработчик: Кулагина О.В., Устюгова Т.Н. преподаватели Барабинского филиала
ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза): И.А. Дудковская,
заведующая кафедрой математики, информатики и методики преподавания
Куйбышевского филиала Новосибирского педагогического университета, доцент,
кандидат педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей системы дополнительного образования детей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к математическому и естественнонаучному циклу (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часа;
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Условия безопасного и эффективного использования средств ИКТ в работе с информационными объектами различных типов.			
Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.	Содержание учебного материала	6	
	1 Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	2	1
	2. Санитарно-гигиенические нормы при использовании компьютеров.	2	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с нормативным документом СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; конспектирование по теме «Влияние компьютера на здоровье человека»; оформление презентации «Комплекс гимнастики для глаз».	8	
Тема 1.2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов	Содержание учебного материала	46	
	1 Основные приемы работы в текстовом процессоре. Редактирование и форматирование текста. Создание, редактирование и форматирование таблиц, формул, диаграмм, рисунков, печать текстовых документов.	6	2
	2 Основные приемы работы в табличных процессорах. Элементы электронных таблиц. Типы данных. Функции и формулы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычисления в электронной таблице. Визуализация данных с помощью диаграмм. Решение вычислительных задач с помощью табличного процессора.	6	2
	3 Интерфейс и принципы работы векторного и растрового графических редакторов. Принципы и понятия. Использование основных инструментов графических	6	2

различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.		редакторов. Создание рисунков.		
	4	Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.	6	2
	5	Понятие базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных. Системы управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД.	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
	Практические занятия Информационные объекты различного типа современных информационных технологий при создании, редактировании, оформлении для обеспечения образовательного процесса.		14	
Контрольная работа №1 по теме «Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств».		2		
Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем по терминам «гиперссылка», «диаграмма», «интерфейс», «колонтитул», «первичный ключ»; подготовка реферата «Информационная технология обработки текстовой информации», «Информационная технология обработки графической информации» (по выбору); подготовка доклада «Применение презентаций на занятиях»; составление кроссворда по темам «Текстовый редактор», «Графический редактор», «Табличный процессор» (по выбору).		12		
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.				
Тема 2.1. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	Содержание учебного материала		22	
	1	Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация.	2	1
	2	Образовательные, правовые, информационные ресурсы сети Интернет. Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	6	2
	3	Поисковые системы: определение, назначение, виды. Понятие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Безопасность в сети Интернет.	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			
Практические занятия Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.		10		
Контрольные работы (не предусмотрены)				

	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта по теме «Компьютерные сети»; подготовка доклада по теме «Применение ЦОР и ЭОР»; составление конспекта досугового мероприятия на основе дидактического материала, найденного с использованием ресурсов сети Интернет; просмотр видеоматериала «Безопасность в сети Интернет».	14	
Тема 2.2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	18	
	1 Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода, вывода информации, устройства обработки и передачи информации. Устройства хранения информации.	4	2
	2 Классификация программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. Системное программное обеспечение, операционная система. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.	4	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	8	
	Контрольная работа №2 по теме «Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по темам: «Характеристика поколений ЭВМ», «Устройства ввода, вывода информации», «Устройства памяти», «Общие принципы работы программ-архиваторов» (по выбору); подготовка сообщения по теме «Защита от компьютерных вирусов»; составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Виды программного обеспечения персонального компьютера».	12	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрены</i>)		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрены</i>)			
Всего:	138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева ; Титова.- 4- еизд., стер.- Москва : Академия, 2020.- 416 с.- (Профессиональное образование).- Текст : непосредственный.- 14 экз.

Дополнительная литература

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования /Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.- 3-е изд, стереотип.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 240 с.
2. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник для

среднего профессионального образования / А.В. Остроух.- 4-е изд., стер.- Москва : Академия, 2020.- 340 с.

3. Кудинов Ю.И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 352 с.

Справочная литература

1. Энциклопедия школьной информатики / редактор И. Г. Семакин. – Москва : [Бином. Лаборатория знаний](#), 2018. - 400 с.

Электронный ресурс

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Б. Руденко, Н.Н. Грачева, В.Н. Литвинов, Е.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 189 с. : табл., ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

2. Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие для пед. колледжей / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

3. Богомолова, О.Б. Преподавание информационных технологий в школе : методическое пособие / О.Б. Богомолова. – 3-е изд., эл. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 421 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика / Д.М. Златопольский. – 6-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 427 с. : схем., табл., ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
6. Кашапов, М.М. Инновационные образовательные технологии : учебник / М.М. Кашапов, Ю.В. Пошехонова, А.С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
7. Лавров, Д.Н. Информатика. 10-й класс : учебное пособие / Д.Н. Лавров ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 56 с. : табл., схем. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
8. Лавров, Д.Н. Информатика. 11-й класс: учебное пособие / Д.Н. Лавров ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 2-е изд., доп. и перераб. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 280 с. : табл., схем. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
9. Карабцев, С.Н. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / С.Н. Карабцев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Ч. 1.

Геометрическое моделирование в SALOME. – 148 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

Наглядно-методический материал

1. Здоровье и безопасность подростков в сети интернет : [комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением] / художник Е.В. Шварц.- Волгоград: Учитель.
2. Требования к условиям и организации работы на ПЭВМ : учебное пособие : [плакат].- Москва : ООО Армпресс, [?].- Цв. офсет; 42 х 60 см.- (Уголок охраны труда образовательного учреждения).- Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся.
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся.
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; тестирование; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся.

<i>Усвоенные знания</i>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, тестирование; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменные работы по теме, письменный самоконтроль; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; тестирование.