

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

протокол № 6 от 14.06.2023 г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по специальности 54.02.02
Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27 октября
2014 г. N 1389
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебной частью

Смык Т.В.

«14» июня 2023 г.

Разработчики: Кулагина О.В., Устюгова Т.Н., преподаватели высшей квалификационной категории Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза): И.А. Дудковская, заведующая кафедрой математики, информатики и методики преподавания Куйбышевского филиала Новосибирского педагогического университета, доцент, кандидат педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в рамках реализации специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, а также при реализации программ дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу (ОД.02.07).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся

должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- уметь применять телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы учебная дисциплина ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности участвует в формировании следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	50
Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	44		
	1	Информационные технологии. Виды и функции информационных технологий.	4	2
	2	Использование ИКТ в декоративно-прикладном творчестве.	2	2
	3	Обработка текстовой информации	4	
	4	Обработка графической информации средствами векторной графики	6	2
	5	Обработка графической информации средствами растровой графики	4	2
	6	Создание презентаций и демонстраций в среде PowerPoint.	4	2
	7	Телекоммуникационные технологии: значение и применение	2	2
	8	Телекоммуникационная вычислительная сеть	2	2
	9	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4	2
	10	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	4	2
	11	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий	2	2
	12	Основы языка разметки гипертекста HTML. Основные теги и атрибуты.	6	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: Составление абстрактной композиции средствами рисования в Word. Оформление памятки в текстовом редакторе «Основные виды декоративно-прикладного искусства»; «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», « Особенности изображения геометрических тел» Использование графических редакторов при обработке изображений, фотографий; Составление симметричной композиции в графическом редакторе. Создание сюжетной композиции «Новый год», «8 марта», «День Победы». Составление презентации в PowerPoint«Работы в технике «энкаустика», «Народные промыслы России». Поиск информации с использованием компьютерных систем (Консультант+) Составление и размещение резюме в сети Интернет; Поиск информации по профилю специальности в сети Интернет, составление запросов.	54		

	Разработка сайта с применением HTML-кодов «Мои творческие работы»		
	Контрольная работа № 1 по теме «Возможности использования информационных технологий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем по терминам «Информационная технология», «телекоммуникационная технология», «гиперссылка», «Глобальная сеть», «программное обеспечение». Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Виды программного обеспечения персонального компьютера». Подготовка реферата «Информационная технология обработки текстовой информации», «Информационная технология обработки графической информации»; Подготовка доклада «Применение презентаций на занятиях»; составление кроссворда по темам «Текстовый редактор», «Графический редактор». Составление плана-конспекта по теме «Компьютерные сети»; Подготовка доклада по теме «Применение ЦОР и ЭОР»; Составление фрагмента занятия на основе дидактического материала, найденного с использованием ресурсов сети Интернет; Просмотр видеоматериала «Безопасность в сети Интернет».	50	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	-	
	Форма итогового контроля: дифференцированный зачет		
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОД. 02.07«Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Михеева ; Титова.- 4-е изд., стер.- Москва : Академия, 2020.- 416 с.- (Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования /Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.- 3-е изд, стереотип.- Москва : ИЦ «Академия», 2020.- 240 с.- (Профессиональное образование).

2. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Остроух.- 4-е изд., стер.- Москва : Академия, 2020.- 340 с.- (Профессиональное образование).
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2017.- 383 с.- (Серия «Профессиональное образование»).

Справочная литература

1. Энциклопедия школьной информатики / редактор И. Г. Семакин. – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2020.

Электронный ресурс

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Б. Руденко, Н.Н. Грачева, В.Н. Литвинов, Е.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 189 с. : табл., ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
2. Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие для пед. колледжей / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
3. Богомолова, О.Б. Преподавание информационных технологий в школе : методическое пособие / О.Б. Богомолова. – 3-е изд., эл. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 421 с. : ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

4. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика / Д.М. Златопольский. – 6-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 427 с. : схем., табл., ил. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
5. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
6. Кашапов, М.М. Инновационные образовательные технологии : учебник для вузов / М.М. Кашапов, Ю.В. Пошехонова, А.С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
7. Лавров, Д.Н. Информатика. 11-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ / Д.Н. Лавров ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 2-е изд., доп. и перераб. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 280 с. : табл., схем. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**
8. Карабцев, С.Н. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / С.Н. Карабцев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Ч. 1. Геометрическое моделирование в SALOME. – 148 с. – Текст : электронный.- **Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.**

Наглядно-методический материал

1. Здоровье и безопасность подростков в сети интернет : [комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением] / художник Е.В. Шварц.-

Волгоград: Учитель, 2016. - (Серия «Тематические плакаты»).- Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное.

2. Требования к условиям и организации работы на ПЭВМ : учебное пособие : [плакат].- Москва : ООО Армпресс, [?].- Цв. офсет; 42 х 60 см.- (Уголок охраны труда образовательного учреждения).- Изображение (картографическое ; неподвижное ; двухмерное) : непосредственное.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОД.02.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а так же на зачете.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов. наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
уметь применять телекоммуникационные средства.	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов. наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.
усвоенные знания	
состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; контрольные письменные работы по теме, письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; тестирование.