

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОД.01.02. Обществознание  
по специальности  
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по  
видам)**

Углубленная подготовка

Барабинск 2023

Рассмотрено на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии гуманитарных  
и социально-  
экономических  
дисциплин  
протокол № 6 от 14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине  
разработана на основе Федерального  
Государственного  
образовательного стандарта по специально-  
сти 54.02.02 Декоративно-прикладное  
искусство и народные промыслы (по  
видам), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 27 октября  
2014 г. N 1389  
(ред. от 13.07.2021)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий учебной  
частью  
Смык Т.В.  
«14» июня 2023г.

**Разработчик:**

Берш И.А., преподаватель Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

**Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):**

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной  
и всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД 01.02. Обществознание**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) укрупненной группы специальности 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общеобразовательному циклу углубленной подготовки (ОД.01.02).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально -деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и учебная дисциплина «Обществознание» участвует в формировании следующих общих компетенций (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **114 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**76 часов**, самостоятельной работы обучающегося –**38 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	7
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме- <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД 01.02. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Обществознание как учебный курс. Философские представления о социальных качествах человека.	1	2
	2   Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	1	2
	3   Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1
	4   Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение.	1	2
	5   Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители	1	2
	6   Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностные конфликты.	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Описание основных социальных объектов, выделяя их существенные признаки; человека как социально -деятельное существо; основные социальные роли.		
<b>Контрольная работа (не предусмотрены)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами Составление плана и тезисов ответа Конспектирование	3		
<b>Тема 1.2. Сущность общества как формы совместной деятельности людей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1   Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Общество и природа.		
	2   Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации.		

	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия</b> Сравнение социальных объектов, суждений об обществе и человеке, их общие черты и различия; Объяснение взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).	1	
	<b>Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарём. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием. Составление тезисов ответа	2	
<b>Тема 1.3. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	40	
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	2
	2 Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
	3 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
	4 Образование. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	5 Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	2
	6 Религия. Мировые религии.	1	2
	7 Искусство. Виды искусств.	0,5	1
	8 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2
	9 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	10 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.	2	1
	11 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.	2	1
	12 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	2
	13 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1



	14	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	1	1
	15	Становление современной рыночной экономики России.	1	1
	16	Организация международной торговли.	0,5	1
	17	Социальные отношения. Социальная стратификация.	1	2
	18	Социальная роль. Многообразие социальных ролей	1	1
	19	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	1
	20	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	2
	21	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	22	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	1
	23	Молодежь как социальная группа.	1	1
	24	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1
	25	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	0,5	1
	26	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система.	1	1
	27	Внутренние и внешние функции государства.	1	1
	28	Формы государства. Типология политических режимов.	1	2
	29	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	30	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	1
	31	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	1
	32	Политические партии. Современные идейно-политические системы.	1	1
	33	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	0,5	1
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b> Примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; Решение в рамках изученного материала		2	

	<p>познавательных и практических задач, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; Осуществление поиска социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различие в социальной информации фактов и мнений.</p>			
	<p><b>Контрольная работа №2</b> по теме «Духовная культура человека и общества»  <b>Контрольная работа №3</b> по теме «Экономика»  <b>Контрольная работа №4</b> по теме «Социальные отношения»  <b>Контрольная работа №5</b> по теме «Политика»</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Чтение дополнительной литературы  Составление таблицы.  Составление тезиса ответа  Чтение учебника. Работа со словарём по терминам: «рынок», «фирма», «спрос», «предложение», «менеджмент», «маркетинг».  Подготовка сообщений.  Конспектирование по теме.  Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.  Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта.  Изучение дополнительной литературы.  Составление плана текста.  Чтение учебника. Конспектирование.</p>	23		
<b>Тема 1.4. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	21		
	1	Юриспруденция. Право в системе социальных норм.	1	1
	2	Система права: основные институты, отрасли права.	1	1
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1	2
	5	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1
	6	Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2

7	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	1	2
8	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1
9	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	1
10	Международная защита прав человека	1	1
11	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	1
12	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	1
13	Трудовой договор.	2	3
14	Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.	2	1
15	Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность.	1	1
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b> Самостоятельное составление простейших видов правовых документов (заявления, доверенности); Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.		2	
<b>Контрольная работа №6 «Право»</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со словарем. Ознакомление с нормативными документами. Конспектирование. Чтение дополнительной литературы. Ознакомление с нормативными документами. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.		10	
<b>Всего</b>		<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОД 01.02. Обществознание**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. - под ред. Л.Н. Боголюбова - 3 изд. - М.: Просвещение, 2021 - 350 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - под ред. Л.Н. Боголюбова - 3 изд. - М.: Просвещение, 2021 - 335 с.
3. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько и др. - М.: Дрофа, 2020. - 236 с.
4. Никитин, А.Ф. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 237 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Брандт М. Ю. ЕГЭ. Обществознание: словарь понятий и терминов / авт.-сост. М.Ю. Брандт. - М.: Издательство «Экзамен», 2020. - 126 с.

2. Докучаев А.И. Конституционные права и обязанности граждан [Изоматериал]: уч. пос.: комплект плакатов /ред. А.И. Докучаев; фото В. Белоусова, А. Буценко, Е. Епанчинцева. - М.: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.): офсет; 60x90 см.

3. Докучаев А.И. Конституционные основы Российской Федерации [Изоматериал]: уч. пос.: комплект плакатов /ред. А.И. Докучаев; фото В. Зинина, Р. Денисова, В. Мусаэльяна и др.- М.: ООО Армпресс, [?].-1 папка (10 отд. л.): офсет; 60 x90 см.

4. Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Проспект, 2020. - 32 с.

6. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др]; под ред. Л.Н.

Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 158с.

7. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.Б.

Безбородова, В.В. Минаева.- Москва: Проспект, 2020.- 336с.

8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Конвенция о правах ребёнка.- Новосибирск: Норматика, 2020.- 32 с.- (Кодексы. Законы. Нормы).

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — Н.: Норматика, 2020. — 144 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. «Консультант Плюс» – законодательство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>
8. «ГАРАНТ»—информационно-правовой портал сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
9. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися творческих заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b>	
<b>знать:</b>	
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
сущность общества как формы совместной деятельности людей;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт.
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	опрос (устно и письменно), индивидуальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	опрос (устно и письменно), индивидуальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
<b>уметь:</b>	
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально - деятельное существо;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.

основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт.
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	опрос (устно и письменно), индивидуальный опрос; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт.
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменный самоконтроль; выполнение проверочных заданий; проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; индивидуальная работа по образцам; зачёт.
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос; письменный самоконтроль; интерпретация результатов деятельности обучающихся; зачёт.
использовать приобретенные знания и умения в практической	опрос (устно и письменно), фронтальный опрос;



деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

выполнение проверочных заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт.