

**Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
51.02.01 Народное художественное творчество
по виду «Этнохудожественное творчество»
углубленная подготовка

Барабинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12 2022 г. № 1099.

Разработчик: ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Преподаватель: Козленя А.А., Писарева Ю.С.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 14 июня 2023 г., протокол № 6

Председатель

(подпись)

/ Т.Н. Устюгова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 4-5
2.	Структура и содержание программы учебной дисциплины	стр. 6-13
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 14-16
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	стр. 17-19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество», углубленной подготовки.

Программа учитывает ФГОС среднего профессионального образования и специфику профиля получаемого профессионального образования (гуманитарного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество», углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к социально-гуманитарному циклу (СГД).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество, углубленной подготовки дисциплина СГД.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>104</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Номер разделов и тем, наименование	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Введение	Роль иностранного языка в сфере международного культурного сотрудничества	2
Тема 1. Моя профессия		8
	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум по теме «Моя профессия». Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель. Выбор профессии. Сфера деятельности. Исполнительское мастерство. Моя профессия – преподаватель. Основы педагогического мастерства. Личностные качества педагога. Педагогическая техника и технология. Психологические особенности деятельности преподавателя	
	2 Грамматический минимум по теме «Видовременная система английского языка»	
	Лабораторные работы <i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия Пополнение словарного запаса. Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные темы	2
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	2
	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Защита индивидуального проекта	2
	Контрольные работы Тестовые задания по теме «Моя профессия»	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовка индивидуального проекта по теме «Моя профессия»	1
Тема 2. Русские народные праздники и обряды. Обрядовый и необрядовый		10
	Содержание учебного материала	
	1 Лексический минимум по теме «Русские народные праздники и обряды. Обрядовый и необрядовый фольклор. Жанры фольклора». Народное художественное творчество - основа художественной культуры общества. Русские народные праздники и обряды :	

фольклор. Жанры фольклора		Масленица, Сороки, Троица, Святки, Рождество, Осенины. Фольклорные коллективы. Жанры фольклора: заклички, пестушки, потешки, поговорки, скороговорки, пословицы, дразнилки. Сохранение и приумножение традиционной народной культуры. Календарно-обрядовые песни.		
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной группы в действительном залоге»		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Русские народные праздники и обряды. Обрядовый и необрядовый фольклор. Жанры фольклора»	4
			Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	4
			Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 3. Народное пение, танцы, фольклорный театр. Народные музыкальные инструменты			8	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Народное пение, танцы, фольклорный театр. Народные музыкальные инструменты». Особая аутентичная манера исполнения. Инструменты для аккомпанемента. Балалайка. Баян. Гусли. Гудок. Свирель. Жалейка. Фольклорный театр: театр Петрушки, Вертеп, Раёк.		
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной группы в страдательном залоге»		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Народное пение, танцы, фольклорный театр. Народные музыкальные инструменты»	4
			Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	4
Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
Тема 4. Декоративно-прикладное искусство и народные			8	
	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум по теме «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы и ремесла». Плетение украшений. Кожевенное дело.		

художественные промыслы и ремесла		Гончарное ремесло. Тряпичные куклы. Глиняные «свистелки» и посуда.	
	2	Грамматический минимум по теме «Времена совершенной продолженной группы»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		4
			4
		Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы и ремесла»	
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи. Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
			10
Тема 5. Танцевальное искусство	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Танцевальное искусство». Танцевальное искусство: история и современность. История балета. Виды танцев. Классический танец. Историко-бытовой танец. Народный танец. Русский танец. Бальные танцы: латиноамериканская программа и стандарт. Инструменты для аккомпанемента	
	2	Грамматический минимум по теме «Прямая и косвенная речь»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		4
			2
			2
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа студентов		1
			11
Тема 6. Культурная жизнь англоговорящих стран	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Культурная жизнь англоговорящих стран». Достопримечательности. Филармонии. Консерватории. Музеи. Театры, кинотеатры и т.п.	
	2	Грамматический минимум по теме «Согласование времен»	

	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Культурная жизнь и народные традиции англоговорящих стран»	4
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	4
		Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста. Работа с двуязычным словарем. Составление плана текста, конспектирование текста/выписки из текста, ответы на вопросы.	1
Тема 7. Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства			8
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Выдающиеся английские деятели культуры и искусства». Знаменитые писатели и поэты Великобритании и США: Вальтер Скотт, Шекспир, Байрон, Шарлотта Бронте, Джек Лондон. Известные танцоры и балетмейстеры	
	2	Грамматический минимум по теме «Сложное дополнение»	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства»	2
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	2
		Чтение и перевод (со словарем) текста. Коллоквиум	3
	Контрольные работы	Чтение, перевод текста, ответы вопросы по теме «Выдающиеся англоязычные деятели культуры и искусства».	1
Тема 8. Достижения, которыми гордится Россия			8
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Достижения, которыми гордится Россия». Достижения в области культуры, науки и техники. Освоение космоса. Русский балет. Победы в спорте и т.д.	

	2	Грамматический минимум по теме «Сложное подлежащее»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		2
	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Достижения, которыми гордится Россия»		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи		3
	Чтение и перевод (со словарем) текста. Решение тематического кроссворда		3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>
Тема 9. Новосибирская область . Культурная жизнь НСО			10
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Новосибирская область. Культурная жизнь НСО» Достопримечательности. Филармония. Консерватория. Музеи. Театры, кинотеатры и т.п	
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 1 типа»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия		4
	Пополнение словарного запаса. Общение (устное и письменное) на иностранном языке на повседневные темы		
	Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи		4
	Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом		1
	Контрольные работы		1
	Чтение, перевод текста, ответы вопросы по теме «Мой Новосибирск. Культурная жизнь Новосибирска»		
Тема 10. Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали			10
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали». Культурно-массовые мероприятия: 1) народные гулянья; 2) выставки, вернисажи; 3) карнавалы, маскарады; 4) театрализованные представления, фестивали; 5) ярмарки, концерты. Культурно-досуговые учреждения. Дом культуры. Дом творчества. Творческие коллективы. Концертная деятельность Программа концерта. Выступление. Награждение.	
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 2 типа»	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>

	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Культурно-досуговые мероприятия, концерты, фестивали»	4
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	4
		Чтение и перевод (со словарем) текста. Аналитическая работа с текстом	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 11. Деловое общение			10
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Деловое общение». Деловая корреспонденция. Резюме. «Сетикет»: электронная почта, скайп и т.п.	
	2	Грамматический минимум по теме «Условные предложения 3 типа»	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные темы	4
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	3
		Чтение и перевод (со словарем) текста. Изучение клише для написания делового письма	3
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 12. Образование в России и за рубежом			8
	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум по теме «Образование в России и за рубежом». Система образования в России, Великобритании и других англоговорящих странах. На уроке английского языка. Профобразование в России, Великобритании и других англоговорящих странах.	
	2	Грамматический минимум по теме «Герундий»	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	Пополнение словарного запаса. Общение по теме «Образование в России и за рубежом»	4
		Выполнение лексических и грамматических упражнений с целью совершенствования устной и письменной речи	2
		Чтение и перевод (со словарем) текста.	2

		Защита доклада (реферата)	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>
			Всего
			111

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает наличие оборудованного учебного кабинета, библиотеки, читального зала со свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ классная доска с магнитной поверхностью и наборов приспособлений для крепления постеров и таблиц,
- ✓ шкаф 6 секционный.

Технические средства обучения:

- ✓ ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артёмова Н.А. Немецкий язык. 10 класс : учебное пособие (базовый и углубленный уровни / Н.А. Артёмова, Е.В. Лясковская, О.И. Надеждина, Л.В. Дворжецкая.- Москва : Дрофа, 2019.- 208 с.- (Российский учебник : Спектр).- Текст непосредственный.
2. Артёмова Н.А. Немецкий язык. 11 класс : учебное пособие (базовый и углубленный уровни / Н.А. Артёмова, Т.А. Гаврилова, Е.А. Гаврилова. Материалы для подготовки к ЕГЭ / автор- составитель Л.В. Дворжецкая.- Москва : Дрофа, 2020.- 224 с.- (Российский учебник : Спектр).- Текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 24-е изд., стер.- Москва : Кнорус, 2023.- 346 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Бжиская, Ю.В. Немецкий язык для музыкантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, В.И. Кравченко.- 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019.- 448 с. : ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).- Текст непосредственный.
3. Бжиская, Ю.В. Немецкий язык для музыкантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская, В.И. Кравченко.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Планета музыки, 2018.- 448 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература).- Доступ из ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

1. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник для СПО: [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).- Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика: в 2 ч. / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
3. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. - Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln 2006=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 года : справочник : [12+] / И. П. Тагиль. – 8-е изд., перераб. – Санкт-

Петербург : КАРО, 2021. – 480 с. : табл. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

6. Тагиль, И.П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : справочник / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : табл. – Текст : электронный.- Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка контрольно-оценочных средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью

	<p>обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен</p>
<p>Знания:</p>	

<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>взаимоконтроль при работе в парах и малых группах; тестирование на контрольных занятиях; проверка выполнения домашних заданий – результатов внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; интерпретация результатов наблюдений при освоении учебной дисциплины; экспертная оценка по результатам наблюдений при освоении учебной дисциплины; экзамен.</p>
--	--