

**Министерство культуры Новосибирской области  
Барабинский филиал  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГД 01. История России**  
по специальности среднего профессионального образования  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
51.02.01 Народное художественное творчество  
по виду «Этнохудожественное творчество»  
углубленная подготовка

Барабинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **СГД.01 История России** по специальности 51.02.01 Народное художественное по виду «Этнохудожественное творчество» творчество разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12 2022 г. № 1099.

**Разработчик:** БАРАБИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

**Преподаватель:** Берш И.А.

**Рабочая программа:**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой комиссии 14 июня 2023 г., протокол № 6

Председатель

(подпись)

/ Т.Н. Устюгова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	стр. 4-6
2.	Структура и содержание программы учебной дисциплины .....	стр. 7-10
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	стр. 11-13
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины .....	стр. 13-14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГД.01 История России является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество» (углубленная подготовка).

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.3.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Основной **целью** изучения истории России является формирование у обучающихся целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение дисциплины «История России» должно обеспечить:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по

отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины СГД.01 История России обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### Перечень планируемых результатов

В ходе освоения рабочей программы общеобразовательного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК и ПК	Результаты по общеобразовательному предмету (предметные результаты)	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- основные исторические термины и даты.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем рабочей программы дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе в форме практической подготовки:	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	40
практические занятия, лабораторные занятия	38
контрольные работы ( не предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2

## 2.2. Содержание учебной дисциплины СГД.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.1. Постиндустриальная цивилизация. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>8</b>
	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX - XXI веков	2
	США и страны Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	2
	Страны Восточной Европы, Северной Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки на рубеже XX - XXI веков	2
	Россия на рубеже XX – XXI вв. Интеграция России в мировую экономику	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	Глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2
	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономику	2
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем на рубеже веков (XX и XXI вв.)	2
Современная экономическая и политическая ситуация в России и мире	2	
<b>Тема 1.2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>4</b>
	Причины создания ООН. Основные направления деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.	2
	Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО.	1
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Состав ЕС. Основные организации ЕС.	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2
Участие России в работе международных организаций, союзов	2	
<b>Тема 1.3. Сущность и причины локальных,</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>16</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>8</b>
	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	2
	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Ближнем Востоке	2



<b>региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</b>	Война США и НАТО в Афганистане и Ираке	2
	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX - в начале XXI вв	2
	Содержание важнейших правовых актов мирового и регионального значения.	2
	Назначение важнейших законодательных актов мирового и регионального значения.	2
Основные исторические оценки локальных и региональных конфликтов конца XX – начала XXI в.		2
<b>Раздел 2. Суверенная Россия</b>		<b>38</b>
<b>Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>10</b>
	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI вв.	2
	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2
	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.	2
	Регионализация в современном мире	2
	Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>
	Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2
	Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	2
	Российская Федерация на современной геополитической карте мира	2
	Основные процессы экономического и политического развития ведущих государств и регионов мира	2
<b>Тема 2.2. Современная Россия</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>20</b>
	<b>Теоретическое обучение:</b>	<b>10</b>
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных и национальных традиций в России и в мире.	2
	Культурные традиции России	2
	Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Особенности становления гражданского общества в России	2
	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Понятие и спектр национальных задач России. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2
	Территориальная целостность Российской Федерации, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>
	Современная культурная ситуация в России и в мире	2

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации	2
	Наука и научные разработки Российской Федерации	2
	Этническое и культурное многообразие современной России	2
	Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	2
<b>Промежуточная аттестация-Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>80</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование учебного или общего помещения	Оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение и др.
Кабинет истории	Технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, мультимедийный комплекс.
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия
	Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья), учебная доска для написания маркером.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочие места обучающихся (столы, стулья), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

#### 3.2. Помещения, в которых реализуется рабочая программа, представляют собой

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, с доступом к виртуальным лабораториям, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в колледже в наличии электронная информационно-образовательная среда, допускающая замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательный процесс обеспечивается следующими учеными и иными помещениями и оборудованием:

### **3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

#### **Основные печатные издания**

1. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник. 11 класс (базовый уровень) / Мединский В. Р., Торкунов А. В.-Москва : Просвещение, 2023.- 448 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Артёмов В.В., Лубченков, Ю.Н. История ( для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования- 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256с
2. Нагаева Г. История России в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Г. Нагаева ; редактор О. Морозова, Н. Калиничева.- 6-е изд.- Ростов – на – Дону : Феникс, 2018.- 93 с
3. Покровский М. Н. Русская история в самом сжатом очерке : учебник / М. Н. Покровский.- 16 изд.- Москва : URSS, 2020.- 584 с.
4. Сафразьян А. Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями : учебное пособие / А. Л. Сафразьян.– Москва : РГ-Пресс, 2020.- 112 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных:**

1. Библиотека Гумер [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.gumer.info>
2. Библиотека Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.hist.msu.ru>
3. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.bibliotekar.ru>
4. История России от князей до Президента. [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.statehistory.ru>
5. Консультант+ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». –Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
7. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.liber.rsuh.ru>
8. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http:// www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### СГД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

##### Оценка запланированных результатов обучения:

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX –XXI вв.</b>		
<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 1.1. Постиндустриальная цивилизация. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.</p>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос; Тестирование; Выполнение практических заданий</p>
<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 1.2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности</p>	<p>Устное собеседование по теоретическому материалу; Диагностическая работа; Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц</p>
<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Тема 1.3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p>	<p>Устные опросы; Поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Презентация мини-проектов</p>
<b>Раздел 2. Суверенная Россия</b>		
<p>ОК 02 ОК 05</p>	<p>Тема 2.1. Геополитические</p>	<p>Поиск дополнительного материала в</p>

ОК 06	реалии современного мира	базах данных и информационных ресурсах сети интернет; Результаты выполнения учебных заданий; Диагностическая работа; Самооценка и взаимооценка
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 3.3	Тема 2.2. Современная Россия	Устные опросы; Разработка маршрута образовательного путешествия; Презентация мини-проектов
ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.3		Выполнение заданий промежуточной аттестации

