

Министерство культуры Новосибирской области
Барабинский филиал
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История**

по специальности
**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
(по виду Хоровое народное пение)**

Углубленная подготовка

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой
комиссии гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 6 от
14.06.2023г.

Рабочая программа по дисциплине
разработана на основе Федерального
Государственного образовательного
стандарта по специальности 53.02.05
Сольное и хоровое народное пение,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 27.10.2014
N1388 (ред. от 17.05.2021)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий учебной частью
Смык Т.В.
«14» июня 2023 г.

Разработчик:

Берш И.А., преподаватель истории Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Рецензенты (техническая и содержательная экспертиза):

Сидорчук О.Н, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и
всеобщей истории, заместитель директора ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение) укрупненной группы специальности 53.00.00 «Музыкальное искусство».

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована в рамках реализации специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение), а также в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В соответствии с ФГОС по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение) учебная дисциплина ОГСЭ.02 История участвует в формировании следующих общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме- дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень усвоения 4
Раздел 1. Развитие стран мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)			
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).	Содержание учебного материала	10	1
	1. Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.). США. Страны Запада. Страны Восточной Европы на рубеже XX – XXI вв. Страны Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI вв. Россия на рубеже XX – XXI вв. Интеграция России в мировую экономику		
	2. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарём по терминам: «новейшая история», «глобализация». Составление плана текста по теме: «Направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)»	2	
Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, их изменение после распада Советского Союза.		
	2. Конфликты на постсоциалистическом пространстве.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение дополнительной литературы по темам: «Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР»; «Конфликты на постсоциалистическом пространстве»	2	
Раздел 2. Основные интеграционные процессы в развитии стран мира в конце XX - начале XXI в.			
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	7	1

процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	1. Проблемы экономического и политического развития стран мира. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели		
	2. Роль и значения России в развитии мирового сообщества. Экономическое и политическое развитие России.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Причины создания ООН. Основные направления деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	2. Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО.		
	3. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Состав ЕС. Основные организации ЕС.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающегося Составление плана и тезисов ответа по темам «Система организаций ООН», «Россия - постоянный член Совета Безопасности», «Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток»	2		
Тема 2.3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		
	2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Общественные науки и их роль в развитии человечества.		
Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		

	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольная работа по теме «Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление плана и тезисов ответа по темам: «Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада», «Религия и наука, ее роль и значение в современном обществе»	2	
Тема 2.4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала	6	1
	Декларация по правам ребенка. Всеобщая Декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Ознакомление с нормативными документами: «Декларация по правам ребенка»; «Всеобщая Декларация по правам человека».	2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «История» предполагает наличия учебного кабинета для проведения групповых занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артёмов В.В., Лубченков, Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256с

Дополнительная литература:

1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева и др.- Москва : Проспект, 2020.- 304 с.
2. Исторический словарь : более 2 000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов.- 2-е изд., доп.- Москва : Проспект, 2020.- 640 с
3. Покровский М. Н. Русская история в самом сжатом очерке : учебник / М. Н. Покровский.- 16 изд.- Москва : URSS, 2020.- 584 с
4. Сафразьян А.Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями: учебное пособие.- Москва: РГ- Пресс, 2020.- 112с.
5. Нагаева, Гильда Памятка по истории России/ Гильда Нагаева.- 6-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2020.-94с.

6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Конвенция о правах ребёнка.- Новосибирск: Норматика, 2020.- 32 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценивания самостоятельной работы, а также на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение проверочных заданий; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачёт
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; интерпретация результатов деятельности обучающихся; зачёт
Усвоенные знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	устный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	устный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, выполнение практических заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачёт
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос, выполнение практических заданий, проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет.
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	письменный опрос, проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов; зачет.
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов, зачет.

