

**Приложение к ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**

Контрольно-оценочные материалы 1 курс (зимняя сессия)

**ОД.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме, предусматривает решение тестовых заданий.

Критерии оценки тестового задания

30 - 28 правильных ответов	23-25 б.	«5»
27-25 правильных ответов	18 - 22 б.	«4»
24-20 правильных ответов	13 - 17 б.	«3»
19- 2 правильных ответов	1 - 12 б.	«2»

Время на подготовку и выполнение

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Задание 1. Выберите один неправильный вариант ударения:

а) цЕпочка, б) кУхонный, в) нефтЕпровОд, г) сирОты, д) дозвонИмся

Задание 2. Выберите два варианта правильного ответа

Имена существительные 3-го склонения: а) тетрадь, б) мышь, в) пень, г) день, д) конь

Задание 3. Выберите два правильных ответа

Предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую:

А) Всё чаще дуют злые и холодные ветры и обрывают листву.

Б) Поэзия воспевае то величавые дали то неисчерпаемую россыпь звёзд.

В) Давно б я этот портсигар кому – нибудь подарил да не решаюсь!

Задание 4. Определите род существительного:

Город Токио, озеро Онтарио, река Миссисипи, город Баку.

Задание 5. Выберите правильный ответ

В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы:

а) свежие ТОРТА; б) КРАСИВЕЕ всех; в) нет ЯБЛОК.

Задание 6. Укажите номера словосочетаний, образованных в соответствии с нормами русского литературного языка

1) черный кофе, 2) красная георгина, 3) большая мозоль, 4) густая тушь, 5) старинная зала, 6) дорогая шампунь, 7) густой бакенбард, 8) модный туфель, 9) модная туфля, 10) маринованный иваси.

Задание 7. Составьте словосочетания со следующими паронимами:

Удачный – удачливый, понятный – понятливый, соседский – соседний.

Задание 8. Определите, какие из словосочетаний являются ошибочными

Биография жизни, букет цветов, видеть своими глазами, главный приоритет, главный фаворит, жестикулировать руками, заключительный эпилог, истинная правда, коллега по работе, маршрут движения, местный абориген.

Задание 9. Вставьте пропущенную букву

Вин...грет, б...нокль, пол...витамины, миров...з...рение, ак...омп...н...мент.

Задание 10. Перечислите литературных критиков

Задание 11. Выберите правильный ответ

Жанр произведения «Война и мир», автор: А) психологический роман, Б) роман-эпопея, В) исторический роман

Задание 12. Дополните предложение до логического завершения

Жанр «стихотворения в прозе» в русскую литературу ввел

Задание 13. Дополните предложение до логического завершения

Произведение русской литературы второй половины XIX в. в котором появляется герой-нигилист ...

Задание 14. Установите соответствие элементов двух списков

Авторы: Пушкин, Островский, Достоевский, Чернышевский, Гоголь, Чехов, Гончаров, Тургенев,

Произведения: «Пиковая дама», «Рудин», «Герой нашего времени», «Медный всадник», «Крыжовник», «Борис Годунов», «Мцыри», «Вий», «Дворянское гнездо», «Что делать?», «Гроза», «Дикий помещик»

Задание 15. Дополните предложение до логического завершения

Автором произведений: «Игрок», «Идиот», «Бедные люди» является ...

Задание 16. Дополните предложение до логического завершения

Первоначальное название романа «Преступление и наказание» ...

Задание 17. Произведение, автор

"На краю дороги стоял дуб. Вероятно, в десять раз старше берез, составлявших лес, он был в десять раз толще, и в два раза выше каждой березы. Это был огромный, в два обхвата дуб, с обломанными, давно, видно, суками и с обломанной корой, заросшей старыми болячками. ...Только он один не хотел подчиняться обаянию весны и не хотел видеть ни весны, ни солнца».

Задание 18. Выберите правильный ответ. Рассказы А. П. Чехова, составившие «маленькую трилогию»:

А) «Ионыч», «Душечка», «Попрыгунья»

Б) «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», «Тоска»

В) «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»

Задание 19. Выберите правильный ответ

Автор «Сказок для детей изрядного возраста» : А) А.Н. Островский, Б) Ф.М. Достоевский, В) М.Е. Салтыков-Щедрин

Задание 20. Выберите правильный ответ

В произведении «Кому на Руси жить хорошо» мужики искали
А) богатого Б) счастливого В) скатерть-самобранку Г) ученого

Задание 21. Дополните предложение до логического завершения

Произведение русской литературы второй половины XIX в. в котором появляется герой-нигилист ...

Задание 22. Дополните предложение до логического завершения

«Теплое пальто на вате, зонтик в чехле, калоши в чехольчике, лицо в «чехле»», его фраза: «Как бы чего не вышло...». Автор, произведение.

Задание 23. Укажите автора и название произведения

В каком году – рассчитывай,

В какой земле – угадывай,

На столбовой дороженьке

Сошлись семь мужиков...

Задание 24. Выберите правильный ответ

Рассказы (автор), составившие «маленькую трилогию»:

А) «Ионыч», «Душечка», «Попрыгунья»

Б) «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», «Госка»

В) «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»

Задание 25. Дополните предложение до логического завершения

Действие драмы «Гроза» А.Н. Островского происходит:

Задание 26. Выберите правильный ответ

Рассказы, принадлежащие перу И.А.Бунина: А) «Легкое дыхание», Б) «Господин из «Сан-Франциско», В) «Гранатовый браслет»

Задание 27. Дополните предложение до логического завершения

Произведение М.Е.Салтыкова-Щедрина, где лейтмотивом проходят слова: "Жил-дрожал и умирал дрожал ...".

Задание 28. Дополните предложение до логического завершения

Автором рассказа «Ионыч» является ...

Задание 29. Перечислите произведения, в которых сон рассматривается как символическая реальность

Задание 30. Дополните предложение до логического завершения

Автор создавший полифонический роман

ОД.02.02 ИСТОРИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения, компетенции по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме (дифференцированный зачёт), предусматривает ответы на вопросы *двух типов заданий*:

✓ первое задание — теоретическое (знание теоретического материала по истории / наизусть даты правления князей Древней Руси);

✓ второе задание — применение знаний, умений, компетенций при выполнении комплексных устных заданий (одного из предложенных).

Критерии оценки:

«5»

- демонстрация знаний исторических дат наизусть правления князей Древней Руси без ошибок;
- изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы;
- демонстрация знаний исторической хронологии и терминологии, причинно-следственных связей исторических процессов, событий и явлений;
- выделение существенных признаков изученного материала с применением навыков аналитического мышления;
- аргументированная формулировка выводов и обобщений;
- самостоятельное выполнение заданий в соответствии с требованиями и временными регламентами; сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков
- быстрый поиск информации необходимый для эффективного решения профессиональных задач

«4»

- демонстрация знаний исторических дат наизусть правления князей Древней Руси с незначительными ошибками;
- изложение полученных знаний полное, в соответствии с требованиями рабочей программы; допускаются отдельные незначительные ошибки;
- при выделении существенных признаков изученного допускаются отдельные незначительные ошибки;
- работа выполняется в основном в соответствии с требованиями с несущественными ошибками, но в рамках норм времени;

«3»

- демонстрация знаний исторических дат наизусть правления князей Древней Руси с существенными ошибками;
- изложение полученных знаний неполное; допускаются отдельные существенные ошибки в датах, понятиях или исторических фактах или датах;
- имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов;
- недостаточная самостоятельность при выполнении заданий в соответствии с требованиями;
- недостаточная организация собственной деятельности;
- выполнение экзаменационной работы с регламентом;
- недостаточная организация при быстром поиске информации, необходимый для эффективного решения профессиональных задач;

- выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации

«2»

- демонстрация знаний исторических дат наизусть правления князей Древней Руси с существенными ошибками большей части дат;
- изложение полученных знаний неполное, бессистемное;
- неумение обозначить причинно-следственные связи, понятия, дату, место исторических событий, процессов и явлений;
- не умеет организовать собственную деятельность;
- невыполнение норм времени;
- не умеет быстро ориентироваться в поиске информации необходимой для эффективного решения профессиональных задач.
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки

Время подготовки– 15 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Даты правления князей Древней Руси

Рюрик (862-879гг)

Олег (879-912гг)

Игорь (912-945гг)

Ольга (945-962гг)

Святослав (962-972гг)

Ярополк (972-980гг)

Владимир 1 Святой (980-1015гг)

Святополк 1 Окаянный (1015-1019гг)

Ярослав Мудрый (1019-1054гг)

Изяслав (1054-1073, 1076-1078гг)

Святослав II (1073-1076гг)

Всеволод (1078-1093 гг)

Святополк II (1093-1113 гг)

Владимир Мономах (1113-1125гг)

Мстислав Великий (1125-1132гг)

Вопросы к дифференцированному зачёту по истории:

1. Периодизация всемирной истории: версии и трактовки современной исторической науки
2. Древнейшие государства: сравнительный анализ
3. Возникновение ислама: столпы и работа с картой

4. Основные черты западноевропейского феодализма: сравнительный анализ
5. Образование Древнерусского государства: работа с историческими источниками
6. Общество Древней Руси: анализ исторического источника
7. Раздробленность на Руси: работа с исторической картой
8. Крещение Руси: альтернатива выбора и значение

ОД.02.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения, компетенции по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (дифференцированный зачёт), предусматривает ответы тестовые вопросы и задания, комплексно проверяющие знания и умения, компетенции по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Тест включает в себя 30 вопросов по дисциплине Обществознание. При помощи данного теста можно выявить уровень усвоения теоретических знаний и практических умений:

«2»- менее 18 баллов (69%) – пройденный материал не усвоен, оценка «неудовлетворительно»;

«3»- 18-20 баллов (70-79%) – материал усвоен не достаточно хорошо, оценка «удовлетворительно»;

«4»- 21-23 баллов (90-80%), материал усвоен достаточно хорошо, оценка «хорошо»;

«5»- 24 и более баллов (100-90%), материал усвоен в полном объёме, оценка «отлично».

Правильный ответ тестового задания оценивается в 1 балл. Правильный ответ вопросов В1-5- 2 балла, В6- 3 балла.

Время выполнения– 90 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Вариант 1

A1. Культура охватывает:

- 1) Экономическую сферу общества
- 2) духовную сферу общества
- 3) область духовных отношений
- 4) всю совокупность достижений общества в духовной и материальной сферах

A2. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:

- 1) Материальная культура
- 2) идеальная культура
- 3) духовная культура
- 4) массовая культура

A3. Способствуя передаче опыта последующим поколениям, культура выполняет функцию:

- 1) Регулятивную
- 2) воспитательную
- 3) интегративную
- 4) ретранслирующую

A4. Взаимопроникновение элементов культуры из одного общества в другое называется:

- 1) Диффузия
- 2) субкультура
- 3) контркультура
- 4) аккультурация

A5. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:

- 1) Экономические нормы
- 2) политические нормы
- 3) корпоративные нормы
- 4) религиозные нормы

A6: К нравственным категориям не относится:

- 1) Долг
- 2) совесть
- 3) гуманизм
- 4) язык

A7. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:

- 1) Наука
- 2) культура
- 3) искусство
- 4) образование

A8. Происхождение и становление физического типа человека, его эволюционное развитие изучает:

- 1) Социология
- 2) антропология
- 3) политология
- 4) история

A9. Научное предположение, истинность которого требует доказательств, - это:

- 1) Аксиома
- 2) гипотеза
- 3) теория
- 4) метод

A10. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных предпосылок, называется:

- 1) Анализ
- 2) синтез
- 3) индукция
- 4) дедукция

A11. Вера в сверхъестественное родство между человеческим родом, животным и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:

- 1) Тотемизм
- 2) магия
- 3) фетишизм
- 4) анимизм

A12. Разновидностью христианства не является:

1) Православие 2) католицизм 3) консерватизм 4) протестантизм

A13. К послевузовскому образованию относится:

1) Бакалавриат 2) специалистура 3) магистратура
4) аспирантура

Часть В

В1: Установите соответствие между типами культуры и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ

- | | |
|---|--------------|
| 1) доступность узкому кругу ценителей
массовая | А) |
| 2) ориентированность на коммерческий успех | Б) элитарная |
| 3) обращенность к предельно широкой аудитории | |
| 4) сложность языка культуры | |

В2. Перечислите все мировые религии

В3. Приведите 3 примера гуманитарных наук

В4. Перечислите функции науки

В5. Перечислите основные догматы ислама

В6 Напишите эссе по выбранной теме(раздела «Человек и общество»)

Вариант 2

A1. Определение «Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе» - относится к понятию:

1) культура 2) цивилизация 3) труд 4) социализация

A2. Элементами культуры не являются:

1) язык 2) ценности 3) нормы 4) ориентиры

A3. К разновидностям культуры не относится:

1) народная 2) государственная
3) элитарная 4) массовая

A4. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе, называются:

1) социальные нормы 2) стандартные нормы
3) обязательные нормы 4) поведенческие нормы

A5. Правилами поведения, установленными и охраняемыми государством, являются:

1) политические нормы 2) правовые нормы
3) экономические нормы 4) моральные нормы

A6. Признание высшей ценностью человека как личности относится к понятию:

- 1) долг 2) совесть 3) гуманизм 4) вежливость

A7. Поиск новых знаний, их теоретическое осмысление и систематизация, достижение истины относятся:

- 1) к культурно-мировоззренческой функции науки
2) к теоретико-познавательной функции науки
3) к гуманистической функции науки
4) к творческой функции науки

A8. К ценностям, на которых основаны нормы науки, не относится:

- 1) универсализм 2) бескорыстность 3) скептицизм 4) субъективизм

A9. К формам вненаучного познания не относится:

- 1) методология 2) мифология
3) антинаучное познание 4) обыденное познание

A10. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

- 1) религия 2) вера 3) культ 4) церковь

A11. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:

- 1) буддизм 2) христианство 3) ислам 4) язычество

A12. Разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности, имеющий целью формирование и развитие способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты и гармонии, - это:

- 1) наука 2) политика 3) экономика 4) искусство

A13. Процессом целенаправленного воздействия на обучаемого с целью привития новых для него знаний называется:

- 1) наука 2) религия 3) искусство 4) образование

Часть В

В1: Установите соответствие между типами культуры и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

неизвестное авторство большинства произведений
ориентированность на коммерческий успех
стремление к извлечению прибыли

ТИПЫ

А) массовая
Б) народная

культурные достижения передаются из поколения в поколение

В2. Перечислите ранние формы религии

- В3.** Приведите 3 примера естественных наук
В4. Перечислите функции культуры
В5. Перечислите основные идеи буддизма
В6 Напишите эссе по выбранной теме (раздела «Человек и общество»)

УД.01 НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме, предусматривает решение тестовых заданий.

Критерии оценки тестового задания

25 - 24 правильных ответов	23-25 б.	«5»
23-20 правильных ответов	18 - 22 б.	«4»
19-15 правильных ответов	13 - 17 б.	«3»
14- 1 правильных ответов	1 - 12 б.	«2»

Время на подготовку и выполнение

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Задание 1. Выберите правильный ответ

Ученый предложивший термин «фольклор»:

- а) А.Н.Афанасьев; б) В. Я. Пропп; в) У. Дж. Томс;

Задание 2. Дополните предложение до логического завершения

Благодаря ежедневным наблюдениям наших предков за поведением диких и домашних животных, птиц, состоянием природы создавался....

Задание 3. Дополните предложение до логического завершения

Социально-культурное наследие народов, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени...

Задание 4. Выберите правильный ответ

На Руси представителем средневековой карнавально-смеховой культуры является:

- а) воины-дружинники; б) калики перехожие; в) скоморохи;

Задание 5. Выберите правильный ответ

Этимология понятия «фольклор»:

- а) народное познание; б) художественная деятельность; в) народное ремесло;

Задание 6. Выберите правильный ответ

Определить жанр фольклора:

«Запрягу комара, муху напристяжку

И поеду в дальний край я искать милашку».

а) песня; б) частушка; в) поговорка;

Задание 7. Дополните предложение до логического завершения

Старинный русский струнный щипковый муз. инструмент со струнами по всей ширине деки...

Задание 8. Дополните предложение до логического завершения

Продолжите пословицу: «Вся семья вместе ... »:

а) когда все находятся на месте; б) коли в семье любовь; в) так и душа на месте;

Задание 9. Установите соответствие элементов двух списков

а) Премьера телесериала, б) Конкурс фольклорных коллективов, в)

Празднование Масленицы

1) массовая, 2) народная, 3) элитарная

Задание 10. Выберите правильный ответ

Один из главных героев русских былин, образ героя-защитника, идеал народного заступника:

а) Иван-царевич; б) Илья Муромец; в) Георгий Победоносец;

Задание 11. Выберите правильный ответ

Изготавливаются из глины, дерева, кости. Во многих странах мира их использовали как магические инструменты для вызывания в жару дождя, ветра, отпугивания нечистой силы:

а) крынки, горшки; б) куклы изображающие животных, человека; в) пищалки, свистульки;

Задание 12. Выберите правильный ответ

Обрядовый фольклор включает в себя:

а) пословицы, поговорки, загадки; б) магию, заговоры, заклинания; в) сказки, танцы, песни.

Задание 13. Дополните предложение до логического завершения

Все материальные и духовные артефакты и художественные ценности, а также результаты деятельности человека, мы в совокупности называем:

а) обществом; б) культурой; в) историей;

Задание 14. Выберите правильный ответ

Вид русского фольклора, которое существует до сих пор. Имеет разные названия: по песне ("Камаринская", "Сени"), иногда - по количеству участников ("Парная", "Четвёрка"), или же название определяет его сюжет ("Плетень", "Воротца"):

а) фольклорный театр; б) народные игры; в) народный танец; г) народные песни.

Задание 15. Выберите правильный ответ

Основоположник книгопечатания в России:

а) А. С. Пушкин; б) Петр I; в) Иван Федоров;

Задание 16. Выберите правильный ответ

Жанр устного творчества: «Ты нас будешь дарить – мы будем хвалить, а не будешь дарить – мы будем корить!» а) пословица; б) колядка; в) прибаутка; г) загадка

Задание 17. Выберите правильный ответ

Блюдо русской кухни используемое при поминании усопших:

а) борщ; б) кутья; в) квас; г) пряники

Задание 18. Выберите правильный ответ

Русский народный танец соревновательного характера:

а) Ручеек; б) Хоровод; в) Перепляс;

Задание 19. Дополните предложение до логического завершения

Русский день влюбленных ...

а) день Святого Валентина; б) день Петра и Февронии; в) Купало (Иванов день, Иван Купала);

Задание 20. Дополните предложение до логического завершения

«Семейно – бытовая обрядность» - это ...

Задание 21. Выберите правильный ответ

Народный обряд включающий в себя зрелище, традиции, обычаи, церковное действие, художественную деятельность:

а) любой народный праздник; б) русская свадьба; в) аграрная магия и ее обряды.

Задание 22. Выберите два правильных ответа

Школы фольклористики:

а) культурологическая, б) мифологическая, в) историческая

Задание 23. Дополните предложение до логического завершения

Иерархическое собрание богов, божеств, духов – это ...

Задание 24. Выберите правильный ответ

Три мира славян:

а) рай, ад, чистилище; б) олимп, Аид, Гея; в) правь, явь, навь

Задание 25. Выберите правильный ответ

Обязательные элементы Зимних святок:

а) посиделки, б) ряжение, в) гадание, г) колядование, д) состязание

