

**Приложение к ПССЗ по специальности 53.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

**Контрольно-оценочные материалы 3 курс (зимняя сессия)**

**ОД.01.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЗАЧЁТ)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация предусматривает проверку теоретических знаний, с использованием метода письменного контроля: ответы на тестовые вопросы (итоговый тест) и практическую часть – выполнение контрольных нормативов (тестов).

Итоговый тест состоит из 45 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление правильной последовательности, на установление соответствия элементов двух списков.

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- "5" (отлично) - 90-100% (25-30 правильных ответов);
- "4" (хорошо) - 80-89% (19-24 правильных ответов);
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% (13-18 правильных ответов);
- "2" (неудовлетворительно) - 69% (12 и менее правильных ответов).

**Время выполнения тестового задания** – 45 минут.

**Оборудование:** бумага, ручка, карандаш, ластик.

**Методическое обеспечение:** схемы, карточки.

**Система оценки выполнения практических тестов**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 («отлично»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия
	успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях
Оценка 4 («хорошо»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки
Оценка 3 («удовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений

Оценка 2 («неудовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки
-------------------------------------	--

### Итоговая оценка

Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение теоретического и практического задания.

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Вопросы тестовых заданий

*Выберите один правильный ответ.*

**1. Физическая культура – это:**

- а) часть культуры общества и человека;
- б) процесс развития физических способностей;
- в) вид воспитания, направленный на обучение движениям и развитие физических качеств;
- г) развитие естественных сил природы и воспитание гигиенических качеств.

*Дополните предложение до логического завершения.*

**2. Двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека, называются...**

*Выберите один правильный ответ.*

**3. Физическая культура направлена на совершенствование:**

- а) морально-волевых качеств людей;
- б) техники двигательных действий;
- в) природных физических свойств человека.

*Выберите один правильный ответ.*

**4. Основные физические качества человека – это:**

- а) быстрота, сила, смелость, гибкость;
- б) быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость;
- в) быстрота, сила, смелость, аккуратность, гибкость;
- г) быстрота, сила, ловкость, гибкость, внимательность.

***Выберите один правильный ответ.***

**5. Результатом физической подготовки является:**

- а) физическое развитие;
- б) физическое совершенство;
- в) физическая подготовленность;
- г) способность правильно выполнять двигательные действия.

***Выберите один правильный ответ.***

**6. Здоровый образ жизни –**

- а) это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов;
- б) это способность человека выполнять определенную физическую работу в течение длительного времени без снижения ее качества и производительности;
- в) это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

***Выберите один правильный ответ.***

**7. Основными источниками энергии для организма являются:**

- а) белки и жиры;
- б) витамины и жиры;
- в) углеводы и витамины;
- г) белки и витамины.

***Выберите один правильный ответ.***

**8. Закаливание -**

- а) это купание в холодной воде и хождение босиком;
- б) это приспособление организма к воздействиям внешней среды;
- в) сочетание воздушных и солнечных ванн с физическими упражнениями;
- г) контрастный душ.

***Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.***

**9. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...**

- а) гибкость;
- б) ловкость;
- в) быстрота;
- г) реакция.

***Дополните предложение до логического завершения.***

**10. Установленное размещение занимающихся, для их совместных действий называется...**

***Дополните предложение до логического завершения.***

**11. Расстояние по фронту между занимающимися называется...**

***Выберите один правильный ответ.***

**12. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:**

- а) осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой;
- б) осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой;
- в) ожидается команда «марш»;
- г) поворот осуществляется в произвольном направлении.

*Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.*

**13. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения...**

- а) способствующие повышению быстроты движений;
- б) способствующие снижению веса тела;
- в) объединенные в форме круговой тренировки;
- г) способствующие увеличению мышечной массы.

*Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.*

**14. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на...**

- а) координацию;
- б) быстроту;
- в) выносливость;
- г) гибкость.

*Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.*

**15. Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании...**

- а) специальной выносливости;
- б) скоростной выносливости;
- в) общей выносливости;
- г) элементарных форм выносливости.

*Выберите один правильный ответ.*

**16. Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсмена, обозначается как...**

- а) индивидуальный;
- б) дозированный;
- в) повторный;
- г) рациональный.

*Выберите один правильный ответ.*

**17. Статические, динамические, циклические, ациклические и комбинированные физические упражнения относятся к классификации...**

- а) физиологической;
- б) по признаку спортивной специализации;
- в) по признаку особенностей мышечной деятельности;
- г) биомеханической.

*Дополните предложение до логического завершения.*

**18. В подростковый период силовые упражнения могут служить препятствием к увеличению...**

*Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.*

**19. К циклическим видам спорта относятся...:**

- а) борьба, бокс, фехтование;
- б) баскетбол, волейбол, футбол;
- в) ходьба, бег, лыжные гонки, плавание;
- г) метание мяча, диска, молота.

*Дополните предложение до логического завершения.*

**20. Форма индивидуальной и регулирующей деятельности, направленной на обеспечение оптимальных условий для физического развития называется...**

*Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.*

**21. Техника безопасности - это**

- а) навыки знаний физических упражнений без травм;
- б) комплекс мер направленных на обучение правилам поведения, правилам страховки и самостоятельной страховки, оказания доврачебной помощи;
- в) правильное выполнение упражнений;
- г) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

*Выберите один правильный ответ.*

**22. Ловкость, как физическое качество, определяется с помощью теста:**

- а) 6-ти минутный бег;
- б) подтягивание;
- в) челночный бег;
- г) бег 100 метров.

*Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.*

**23. Способность, как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость, называется...**

- а) скоростным индексом;
- б) скоростной выносливостью;
- в) коэффициентом проявления скоростных способностей;
- г) абсолютным запасом скорости.

*Выберите один правильный ответ.*

**24. К аэробным упражнениям относится:**

- а) бег;
- б) волейбол;
- в) поднятие тяжести;
- г) спринт.

**Выберите один правильный ответ.**

**25. Укажите, с какого способа плавания начинается комбинированная эстафета:**

- а) дельфин
- б) кроль на спине
- в) брасс
- г) кроль на груди

**26. Задание на установление соответствия между задачами занятия и формой двигательной деятельности в плавании.**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Совершенствование двигательной способности и плавательной подготовленности – компенсация утраченных двигательных функций;   | а) спортивная тренировка |
| 2. Нагрузки выше, чем в оздоровительной тренировке, для достижения более высокого уровня плавательной подготовленности;        | б) рекреативное;         |
| 3. Исправление или компенсация, имеющих ухудшений в состоянии здоровья, с помощью специально подобранных средств водной среды; | в) оздоровительное;      |
| 4. Улучшение физического и психоэмоционального состояния, на основе активного отдыха, с использованием средств плавания;       | г) реабилитационное;     |
| 5. Достижение и дальнейшее поддержание желаемого состояния уровня здоровья, профилактика заболеваний.                          | д) адаптивное;           |
|  | е) кондиционное.         |

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**27. Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию...**

- а) координации движений;
- б) техники движений;
- в) быстроты реакции;
- г) скоростной силы.

**Выберите один правильный ответ.**

**28. Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:**

- а) календарь соревнований;
- б) положение о соревнованиях;
- в) правила соревнований;
- г) программа соревнований.

**Выберите один правильный ответ.**

**29. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время:**

- а) подвижных и спортивных игр
- б) прыжков высоту
- в) бега с максимальной скоростью
- г) плавания.

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**30. Под двигательной активностью понимают:**

- а) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни;
- б) определенную меру воздействия физических упражнений на организм занимающихся;
- в) определенную величину объема и интенсивности нагрузки;
- г) педагогический процесс, направленный на повышение спортивного мастерства.

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**31. Гиподинамия – это**

- а) нарушение опорно-двигательного аппарата;
- б) недостаточная физическая активность;
- в) расстройство вестибулярного аппарата;
- г) расстройство функции движения.

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**32. Оптимальная степень владения техникой двигательного действия, характеризующаяся автоматизированным управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения, называется:**

- а) двигательным умением;
- б) техническим мастерством;
- в) двигательной одаренностью;
- г) двигательным навыком.

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**33. Физические упражнения, используемые для исправления различных деформаций опорно-двигательного аппарата, называются...**

- а) подводящими;
- б) корригирующими;
- в) имитационными;
- г) общеразвивающими.

**Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.**

**34. Главной причиной нарушения осанки является...**

- а) слабость мышц;
- б) привычка к определенным позам;
- в) отсутствие движений во время школьных уроков;
- г) ношение сумки, портфеля в одной руке.

**Дополните предложение до логического завершения.**

**35. Субъективным ощущением утомления является ...**

***Выберите один правильный ответ.***

**36. Профилактика нарушений осанки осуществляется при:**

- а) скоростных упражнениях;
- б) упражнениях «на гибкость»;
- в) силовых упражнениях;
- г) упражнениях на «выносливость».

***Дополните предложение до логического завершения.***

**37. Временное снижение работоспособности принято называть ...**

***Выберите один правильный ответ.***

**38. Основными показателями физического развития человека являются:**

- а) антропометрические характеристики человека;
- б) результаты прыжка в длину с места;
- в) результаты в челночном беге;
- г) уровень развития общей выносливости.

***Выберите один правильный ответ.***

**39. При выполнении физических упражнений нагрузка характеризуется:**

- а) сочетанием объема и интенсивности при выполнении двигательных действий;
- б) степенью преодолеваемых трудностей;
- в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
- г) повышенной ЧСС.

***Выберите два правильных ответа.***

**40. Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части занятия физической культурой**

- а) упражнения «на выносливость»;
- б) дыхательные упражнения;
- в) силовые упражнения;
- г) упражнения «на внимание»;
- д) скоростные упражнения;
- е) упражнения «на гибкость».

***Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.***

**41. Развитию вестибулярной устойчивости способствуют...**

- а) челночный бег;
- б) подвижные игры;
- в) прыжки через скакалку;
- г) упражнения «на равновесие».

***Закончите предложение, выбрав один правильный ответ.***

**42. Адаптация - это**

- а) процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды;
- б) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса;



- в) процесс восстановления;
- г) система повышения эффективности функционирования системы соревнований и системы тренировки.

**43. Определите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:**

- а) холод на место ушиба;
- б) покой ушибленной части тела;
- в) давящая повязка на область кровоизлияния;
- г) пострадавшей конечности придают возвышенное положение.

*Выберите один правильный ответ.*

**44. Как оказать первую медицинскую помощь при растяжении связок:**

- а) применяют холод, создают покой;
- б) накладывают стерильную повязку;
- в) производят наложение тугой повязки, применяют холод, создают покой;
- г) наложение специальных шин или подручных средств путём фиксации близлежащих суставов.

*Дополните предложение до логического завершения.*

**45. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как.....**

**Практическая часть:**

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Сед углом	17	19	21	17	19	21
Упор присев - упор лежа	19	21	24	19	21	24
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	110	125	140	120	135	150
Прыжок в длину с места	195	215	235	165	180	195
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	28	32	36	10	12	14
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	30	33	37	30	33	35
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	+6	+8	+13	+8	+11	+16
Приседания (кол-во раз за 30 сек)	23	25	27	23	25	27
Группировка из положения лежа на спине, руки в стороны	19	21	24	19	21	24

**ОД.02.03 ИСТОРИЯ ИСКУССТВ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (дифференцированный зачёт), предусматривает тестовое задание:

## Критерии оценки по дисциплине «История искусств»:

Тест включает в себя 20 вопросов по теме «История искусств». В нем предлагаются вопросы, касающиеся различных разделов данной темы. При помощи данного теста можно выявить уровень усвоения теоретических знаний:

\* менее **13** правильных ответов (69%) – пройденный материал не усвоен, оценка «неудовлетворительно»;

\* **14 – 15** правильных ответов (70-79%) – материал усвоен не достаточно хорошо, оценка «удовлетворительно»;

\* **16 – 17** правильных ответов (90-80%), материал усвоен достаточно хорошо, оценка «хорошо»;

\* **18** и более правильных ответов (100-90%), материал усвоен в полном объёме, оценка «отлично».

Правильный ответ в тестовом задании оценивается в **1** балл.

**Время выполнения задания** – 45 минут.

**Оборудование:** бумага, ручка.

## Тестовые задания по дисциплине «Истории искусств»:

### 1. Выберите правильный ответ

Произведение искусства это:

- А) изделие из одного или нескольких материалов;
- Б) авторское представление о мире выраженное в материале;
- В) объект, обладающий эстетической ценностью, материальный продукт художественного творчества человека.

### 2. Установите соответствие элементов двух списков

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) Скульптура  | А) Пространственная среда, масштабность, пропорции |
| 2) Архитектура | Б) Орнамент, стилизация, ритм                      |
| 3) Живопись    | В) Колорит, композиция, перспектива                |
|                | Г) Пластичность, объём, пропорции                  |

### 3. Выберите правильный вариант ответа

Характерные черты фигурки «палеолитическая венера»:

- А) стройные ноги, тонкая талия, красивое лицо;
- Б) отсутствие головы и рук, высокая грудь;
- В) увеличенные груди, живот и бедра; нет ступней ног; черты лица отсутствуют.

### 4. Выберите правильный ответ:

Тело человека в Древнем Египте изображалось:

- А) голова – в профиль, плечи – в анфас, а грудь, бедра и ноги – в профиль;
- Б) голова – в профиль, плечи – в профиль, а грудь, бедра и ноги – в анфас;
- В) голова – в анфас, плечи – в анфас, а грудь, бедра и ноги – в профиль.

5. Главный признак \_\_\_\_\_ стиля - стрельчатая арка. Соборы имеют каркасную систему, вытянутые вверх пропорции. Вместо стен - витражи.

**6. Выберите правильный ответ:**

Тип средневековой станковой живописи, возникший в Византии:

- А) икона;
- Б) миниатюра;
- В) портрет.

**7. Установите соответствие элементов двух списков**

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1) Собор в Вормсе       | А) Франция  |
| 2) Пизанская башня      | Б) Германия |
| 3) Замок-крепость Тауэр | В) Англия   |
|                         | Г) Италия   |

**8. Выберите все правильные ответы**

Художники эпохи Возрождения.

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| А) К. Мане;           | В) Кандинский;    |
| Б) Сандро Боттичелли; | Г) Рафаэль Санти. |

**9. Установите соответствие элементов двух списков**

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) «Несение креста»          | А) Альбрехт Дюрер         |
| 2) «Охотники на снегу»       | Б) Иероним Босх           |
| 3) «Рыцарь, смерть и дьявол» | В) Питер Брейгель Старший |
|                              | Г) Ганс Гольбейн Младший. |

**10. Выберите правильный ответ**

Иконы древней Руси выполнялись в технике:

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| А) смешанной; | В) масляной живописи; |
| Б) энкастики; | Г) темперы.           |

**11. Выберите правильный ответ**

Отличительная особенность стиля барокко:

- |  |  |
|--|--|
| А) причудливый, склонный к<br>излишествам; | В) стремление к совмещению<br>реальности и иллюзии, к слиянию<br>искусств; |
| Б) монументальный;                         | Г) лаконичность форм, простота линий.                                      |

**12. Выберите правильный ответ**

Картины В.Сурикова «Боярыня Морозова» и «Утро стрелецкой казни» являются произведениями:

- А) бытового жанра;
- Б) батального жанра;
- В) исторического жанра

**13. Установите соответствие элементов двух списков**

- |   |               |
|---|---------------|
| 1) «Грачи прилетели»                    | А) В.Суриков  |
| 2) «Взятие снежного городка»            | Б) А.Саврасов |
| 3) «Крестный ход в Курской<br>губернии» | В) И.Репин    |
|   | Г) В.Васнецов |

**14. Выберите все правильные ответы**

Основные направления русского авангарда

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| А) супрематизм; | В) абстракционизм; |
|-----------------|--------------------|

Б) кубизм;                                      Г) реализм.

**15. Дополните предложение до логического завершения**

Сюрреализм – направление в искусстве, основанное на совмещении сна и ...

**16. Выберите все правильные ответы**

Произведения Микеланджело Буонарроти

- А) скульптура «Давид»;                      В) скульптура «Пьета»;  
Б) фреска «Афинская школа»;          Г) тондо «Мадонна Дони».

**17. Выберите правильный ответ**

Альбрехт Дюрер представитель художественной школы:

- А) австрийской;                                      В) английской;  
Б) немецкой;                                         Г) русской.

**18. Выберите правильный ответ**

Художественный стиль, в котором была написана картина П.Федотова «Сватовство майора»:

- А) критический реализм;  
Б) романтизм;  
В) импрессионизм.

**19. Выберите правильный ответ**

Русский художник, открывший истинную реальность в «нуле форм»:

- А) Василий Кандинский;  
Б) Казимир Малевич;  
В) Марк Шагал.

**20. Выберите правильный ответ**

Сальвадор Дали по праву считают основателем:

- А) кубизма;  
Б) супрематизма;  
В) сюрреализма.

## **УД.01 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования и практического задания в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

### **Критерии оценки контрольных работ**

#### **Оценка «5» (отлично)**

- объем работы выполнен полностью, с учётом знаний анатомии, пропорций, конструктивного построения и перспективы;
- работа выполнена аккуратно, композиция в листе уравновешена;

- изложение полученных теоретических знаний полное, в соответствии с требованиями учебной программы;
- самостоятельное применение знаний в практической деятельности.

#### **Оценка «4» (хорошо)**

- объем работы выполнен полностью, с учётом знаний анатомии, пропорций, конструктивного построения и перспективы, с незначительными неточностями и погрешностями в выполнении;
- композиция в листе достаточно уравновешена;
- изложение полученных теоретических знаний полное, в соответствии с требованиями учебной программы, допускаются отдельные незначительные ошибки.

#### **Оценка «3» (удовлетворительно)**

- объем работы выполнен полностью, при этом допущены значительные ошибки в пропорциях, построении, или в перспективе;
- работа выполнена неаккуратно, незначительные ошибки в композиции;
- изложение полученных теоретических знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала.

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно)**

- объем работы выполнен не полностью, допущены грубые ошибки в пропорциях, построении, линейной перспективе;
- работа выполнена неаккуратно, допущены ошибки в композиции;
- изложение полученных знаний неполное;
- имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить без помощи преподавателя.

#### **Критерии оценки тестирования**

Правильный ответ в тестовом задании оценивается в 1 балл.

**Оценка «5» (отлично)** 19 и более правильных ответов (95-100%), материал усвоен в полном объёме.

**Оценка «4» (хорошо)** 16 – 18 правильных ответов (80-90%), материал усвоен достаточно хорошо.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** 14 – 15 правильных ответов (70-75%) – материал усвоен не достаточно хорошо.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** менее 13 правильных ответов (65%) – пройденный материал не усвоен.

**Время выполнения задания** – 30 мин.

**Оборудование** – лист, ручка.

**Тестовые задания по дисциплине «Пластическая анатомия»**

Внимательно прочитайте вопрос и выберите один или несколько ответов, которые считаете правильными.

1. Предмет пластической анатомии изучает:

а) скелеты и мышцы птиц; б) скелет и мышцы животных; в) скелет и мышцы человека.

2. В структурное строение птиц входит:

а) индивидуальность формы головы птицы;  
б) внешнее очертание формы птицы;  
в) характерная пластика и пропорция;  
г) вышесказанное верно.

3. Величина различных частей в их соотношении друг с другом:

а) анатомия, б) возраст, в) пропорция.

4. В строение крыла птицы входят:

а) кроющие перья; б) маховые перья; в) опахала.

5. Построение кошки на основе знаний пластической анатомии подразумевает:

а) изучение повадок животного; б) фактура шерсти животного;  
в) пропорции скелета; г) круглую форму зрачка глаза.

6. Отличия анатомического наброска от зарисовки:

а) строгая прорисовка деталей; б) силуэтность; в) линия и пятно.

7. Для изображения животного используются:

а) линейная перспектива, б) тональная перспектива; в) укороченная перспектива; г) все выше сказанное верно.

8. Основные кости скелета человека:

а) череп; б) позвоночник; в) таз и верхние и нижние конечности;  
г) грудная клетка; д) фаланга большого пальца кисти руки.

9. В плечевой пояс входят следующие кости:

а) ключица; б) большая берцовая кость; в) плечо;  
г) правая и левая лопатка.

10. Основные группы костей черепа человека:

а) ключица; б) лицевой отдел черепа; в) мозговой отдел черепа.

11. Голень относится к группе костей:

а) верхних конечностей; б) костей таза; в) нижних конечностей.

12. Грудная клетка имеет:

а) 12 ребер; б) 8 ребер; в) 36 ребер.

13. Основные кости мозгового отдела черепа:

- а) теменные кости; б) височные кости; в) затылочные кости;  
г) перечисленное выше верно.

14. Анатомическая модель это:

- а) гипсовый слепок черепа; б) гипсовый слепок экорше;  
в) гипсовый слепок Вольтера; г) скульптура Гудона.

15. Кости лицевого отдела черепа:

- а) верхняя челюсть; б) грушевидное носовое отверстие;  
в) нижняя челюсть; г) скуловая дуга; д) лобные кости.

16. Зарисовка обрубовки черепа человека это:

- а) упрощенная форма пластики головы;  
б) геометрическая форма.

17. Плечо относится к группе:

- а) верхних конечностей; б) нижних конечностей; в) тазобедренного сустава.

18. Бедро относится к группе:

- а) верхних конечностей; б) нижних конечностей.  
в) тазобедренного сустава.

19. Предплечье относится к группе:

- а) верхних конечностей; б) нижних конечностей.  
в) тазобедренного сустава.

20. Голеностоп относится к группе:

- а) верхних конечностей; б) нижних конечностей.  
в) тазобедренного сустава.

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

Итоговая аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения, компетенции по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация осуществляется в письменной форме (дифференцированный зачёт), предусматривает ответы тестовые вопросы и задания, комплексно проверяющие знания и умения, компетенции по учебной дисциплине.

### **Критерии оценки:**

Тест включает в себя 30 вопросов по дисциплине История. Итоговая зачётная работа, включает различные типы заданий и предлагает вопросы, касающиеся различных разделов данной дисциплины. При помощи данного теста можно выявить уровень усвоения теоретических знаний и практических умений:

«2»- менее 23 баллов (69%) – пройденный материал не усвоен, оценка «неудовлетворительно»;

«3»- 24-27 баллов (70-79%) – материал усвоен не достаточно хорошо, оценка «удовлетворительно»;

«4»- 28-30 баллов (90-80%), материал усвоен достаточно хорошо, оценка «хорошо»;

«5»- 31 и более баллов (100-90%), материал усвоен в полном объеме, оценка «отлично».

Правильный ответ тестового задания оценивается в 1 балл. Правильный ответ вопросов 7,19,21,28- 2 балла

**Время выполнения**– 45 минут.

**Оборудование:** бумага, ручка.

**1. Выберите правильный ответ. Лидирующее положение в современном мире занимает**

а) США б) Россия в) Сирия г) Германия

**2. Выберите правильный ответ. Япония производит для мира**

а) автомобили б) вещи в) электротехнику г) нефть

**3. Выберите правильный ответ.**

**ОПЕК объединяет**

А) страны Африки и Ближнего Востока Б) страны Латинской Америки В) страны Запада Г) Россию и Китай

**4. Выберите правильный ответ.**

Глобализация предполагает

а) равенство всех экономик б) объединение ресурсов мира в) распространение западных ценностей г) принцип равных возможностей

**5. Выберите все правильные ответы. Развитие постиндустриального общества означает**

А) становлении экономики услуг Б) компьютеризацию производства

В) индустриализацию производства Г) унификацию производства

**6. Выберите правильный ответ. Типология международных конфликтов после распада СССР**

а) религиозные б) внутригосударственные в) международные г) террористические

**7. Установите соответствие элементов двух списков:**

1. Хорватия

2. Черногория

3. Босния и Герцеговина

А) 1991г

Б) 1992г

В) 2006г

Г) 2008г

**8. Выберите правильный ответ. Президент воюющей Чечни**

а) А Лебедь б) Д Дудаев в) Б.Ельцин г) А Масхадов

**9. Выберите правильный ответ.**

Экономическая реформа начала 1990-х гг

А) «шоковая терапия» Б) развитие рынка В) денежная реформа Г) введение инвестиций

**10. Выберите правильный ответ.**

Приватизация в России означала

А) переход госпредприятий в частные руки



- Б) ликвидация частной собственности
- В) переход частных компаний к государству
- Г) конфискацию коллективного имущества

**11. Выберите правильный ответ.**

Авторы теории постиндустриального общества:

- А) П.Сорокин    Б) Д.Белл, Э.Тоффлер, Д.Рисман
- В) Н. Чаушеску, А.Дубчек    Г) М. Цзэдун, Д.Сяопин

**12. Выберите правильный ответ.**

Страны ОПЕК имеют цель в своей деятельности:

- А) освобождения Палестины    Б) регулирование цен на нефть в мире
- В) обеспечение исламской солидарности    Г) поддержка арабских стран за независимость

**13. Выберите правильный ответ.**

Интеграционные процессы в Латинской Америке:

- А) МЕРКОСУР, Андское сообщество    Б) ОИК, ОПЕК
- В) ЛАГ, НИС    Г) АСЕАН, ШОС

**14. Выберите правильный ответ.**

**Цель антиглобализма**

- а) лидерство развивающихся стран
- б) развитие мирового рынка
- в) стандартизация умов
- г) спасение долгов развивающихся стран

**15. Выберите два правильных ответа.**

**Сфера соперничества развитых стран мира**

- а) торговая
- б) политическая
- в) экономическая
- г) социальная

**16. Выберите все правильные ответы.**

**Черты развития мирового хозяйства**

- А) глобализация    Б) интеллектуализация труда
- В) индустриализация производства    Г) универсализация экономик

**17. Выберите правильный ответ.**

**В 2011г на Всемирном экономическом форуме Д.А.Медведев изложил**

- А) 5 проблем России    Б) 10 пунктов модернизации экономики
- В) 3 пути выхода из кризиса    Г) прибыльные проекты инвестиций в России

**18. Выберите правильный ответ.**

**Одно из главных направлений экономики России 2000-х гг.**

- А) привлечение иностранных инвестиций
- Б) развитие рынка труда
- В) развитие науки
- Г) развитие ядерной энергетики

**19. Установите соответствие элементов двух списков:**

1. ООН

2. НАТО

- а) 1945г
- б) 1991г
- в) 1949г

**20. Выберите правильный ответ.**

**ООН в наши дни**

- А) недействующая организация
- Б) действующая организация
- В) временно недействующая организация
- Г) частично приостановленная

**21. Установите соответствие элементов двух списков:**

- А) Аргентина
  - Б) Франция
  - В) Венгрия
- 1.НАТО  
2.ОВД

**22. Выберите правильный ответ.**

**В ЕС входят**

- А) 25 стран
- Б) 27 стран
- В) 20 стран
- Г) 22 страны

**23. Установите соответствие элементов двух списков:**

- 1.Европейский парламент 2. Европейский совет 3. Европейский суд
- А) высший политический орган ЕС
  - Б) контроль работы европейской комиссии

**24. Вставьте пропущенное слово.**

Современная эпоха в мировой культуре характеризуется направлением...

**25. Выберите правильный ответ.**

Культура, приспособленная к вкусам широких масс людей

- А) элитарная
- Б) массовая
- В) народная
- Г) поп-культура

**26. Выберите правильный ответ.**

Универсализация культуры

- А) процесс взаимовлияния культур
- Б) способность иметь универсальные черты
- В) соответствие универсальной культуре
- Г) ориентация на одну культуру

**27. Выберите правильный ответ. Гражданское общество**

- А) негосударственная структура
- Б) социально- политический институт
- В) экономический институт
- Г) государственный институт

**28. Установите соответствие элементов двух списков:**

- 1.классическая наука 2.неклассическая наука 3.постнеклассическая наука
- А) сер. 20 в. - наши дни
  - Б) 17-19вв.
  - В) к.19-сер.20в.
  - Г) 20-21вв.

**29. Вставьте пропущенное слово**

Система международного права сложилась после.....мировой войны.

**30. Выберите два правильных ответа.**

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах подтверждает

- А) право народов на самоопределение
- Б) право на свободную жизнь
- В) право на свободный труд
- Г) право на доступ к культурным ценностям

## **ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей

специальности, рабочей программе по модулю, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме (диф.зачет), предусматривает ответы на вопросы *на* знание теоретического материала дисциплины.

### **Критерии оценки устного ответа**

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса
- материал изложен грамотно, в логической последовательности
- показано умение иллюстрировать теоретические положения примерами
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
- допущены 1-2 неточности при освещении дополнительных вопросов, которые исправляются по замечанию

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа
- допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки

**Время подготовки к ответу – 30 минут.**

**Оборудование:** бумага, ручка.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Понятие общения. Социально-психологическая характеристика общения.
2. Структура общения. Общение как восприятие людьми друг друга
3. Общение как коммуникация
4. Общение как взаимодействие
5. Функциональный потенциал общения
6. Виды и модели общения
7. Типы ролей в общении
8. Положение личности в группе и групповые роли
9. Рольные ожидания и притязания в общении
10. Типология межличностных отношений
11. Вербальное общение. Функции языка и речи.
12. Механизмы психологического воздействия в общении
13. Невербальное общение.
14. Средства невербального общения.
15. Механизмы взаимопонимания в процессе общения
16. Социально-психологическое влияние: конформизм и внушаемость
17. Виды и техники слушания
18. Внушение, заражение, убеждение
19. Убеждающие воздействия в общении
20. Формирование и изменение установок, мнений
21. Понятие этики в контексте психологии общения
22. Этикет и культура поведения, общения делового человека
23. Деловая корреспонденция. Культура общения по телефону
24. Понятие конфликта. Причины конфликтов.
25. Типология конфликтов. Динамика конфликтов.
26. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.
27. Профилактика и преодоление конфликтов

#### **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ЭКЗАМЕН)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (итоговый экзамен), состоящей из трех частей: беседы с экзаменатором по пройденным за курс темам, заданий по чтению, перевода с английского на русский язык.

**Время подготовки к ответу – 45 минут.**

**Оборудование:** бумага, ручка.

**Критерии**

**оценивания**

**монологической**

**речи**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
9-10 (5)	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию
7-8 (4)	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются, в целом, правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание
5-6 (3)	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, допускается недостаточное использование средств логической связи	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче
3-4 (2)	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно) ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера, средства логической связи используются недостаточно или отсутствуют	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче есть фонетические и лексико-грамматические ошибки, мешающие пониманию высказывания
1-2 (1)	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов

раскрыты неполно/неточно, объём высказывания – 7 и менее фраз	логической практически используются	связи не
--	---	-------------

## Критерии оценивания письменной речи

Задание на заполнение формы-резюме относится к виду речевой деятельности «Письмо» и поэтому все критерии оценки данной речевой деятельности соответствуют данному типу заданий.

<b>Письмо: заполнение формы- резюме (анкет/ формуляро в/ документац ии)</b>	Отлично ставится студенту, который сумел: 1. заполнить/составить документы (анкеты, автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Языковые средства были употреблены правильно, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1-4). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. Содержание документации было понятно носителю языка	Хорошо ставится студенту, который сумел: 1. заполнить/составить документы (анкеты, автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Языковые средства были употреблены правильно. Однако наблюдались некоторые языковые ошибки, не нарушившие понимание содержания (допускается 5-8). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. Содержание документации было понятно носителю языка	Удовлетворительно ставится студенту, который сумел: 1. заполнить/составить документы (анкеты, автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Учащийся сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Были допущены ошибки (9-12), нарушившие понимание составленной документации	Неудовлетворительно ставится студенту, который не сумел заполнить/составить документы; 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Учащийся сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Были допущены многочисленные ошибки, нарушившие понимание составленной документации
---	--	--	--	--

## Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода: Уровень А1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Оценка (балл)	Критерии
---------------	----------

9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Беседа с экзаменатором по одной из тем: My working day, My family, My house, Culture and art in my life, My profession, Galleries and museums in Britain and Russia, Holiday in Russia, Great Britain and USA, Great Britain, the Russian Federation.
2. Чтение и перевод текста.

#### 1. “John Constable”.

John Constable, one of the greatest landscape painters, was born in Sufford, on June 11, 1776. He was the son of a wealthy miller. He began to take interest in landscape painting while he was at grammar school. His father did not favour art as a profession. As a boy Constable worked almost secretly, painting in the cottage of an amateur painter. His keen artistic interest was such that his father allowed him to go to London in 1795, where he began to study painting. In 1799 Constable entered the Royal Academy School in London. He was the first landscape painter who considered that every painter should make his sketches direct from nature, that is, working in the open air. Constable's art developed slowly. He tried to earn his living by portraits. His heart was never in this and he achieved no popularity. Constable was a realist. He put into his landscape cattle, horses, the people working there. He put the smiling meadows, the sparkle of the sun on rain, or the stormy and uncertain clouds. The most notable works of Constable are “Flatford Mill”, “The White Horse”, “The Hay Wain”, “Waterloo Bridge”, “From Whitehall stairs and others. In England Constable never received the recognition that he felt he was due. The French were the first to acclaim Constable publicly. His influence upon foreign painting schools has been powerful. Constable may truly be considered the father of modern landscape painting.

## **2. « The Royal Family».**

At present the British royal family is headed by Queen Elizabeth. When the Queen was born on the 21st of April 1926, her grandfather, King George V, was on the throne and her uncle was his heir. The death of her grandfather and the abdication of her uncle brought her father to the throne as King George VI.

Among Queen Elizabeth's many duties are the regular visits she makes to foreign countries, and especially those of the Commonwealth, whose interests and welfare are very important to her. The Queen has allowed the BBC to make a documentary film about the every day of the royal family. She also started the tradition of the «walkabout», an informal feature of an otherwise formal royal visit, when she walks among the public crowds and stops to talk to some people.

The Queen is widely known for her interest in horses and horse-racing. She is now president of the Save the Children Fund, Chancellor of the University of London and carries out many public engagements.

Prince Andrew, Duke of York, served as a helicopter pilot in the Royal Navy. In 1986 he married Miss Sarah Ferguson (Fergie, for short) and has two daughters. Prince Edward is keen on the theatre. This interest began while he was at university. He quit the Royal Marines, and is now pursuing a career with a theatrical company.

The Queen Mother, the widow of the late King George VI, celebrated her one hundred birthday in 2000 and died in 2002. The queen's only sister, Princess Margaret, Countess of Snowdon, is well-known for her charity work.

## **2 Art in Our Life**

Art is an essential part of each state, city and person's life. The word "art" has a set of definitions, characteristics and peculiarities but each person imagines and interprets it in a special way. People sometimes ask questions, "Is Dali's painting art? And Shakespeare's sonnets?" and without hesitation or doubt they give a positive answer to these questions. "And is a sunset, combining inexpressible saturation colours, art? And the first smile of a child?" Every person has his own answer to these questions because each of us has a personal view of the world and we look at surrounding reality from different angles.

Art plays a great role in our life as long as it makes us think about significant problems and things, happening around us, till art excites human mind and does not leave us indifferent. Great classical writers such as Pushkin, Tolstoy, Dostoevsky, Bulgakov and others touched very important problems of mankind in their works: love and hate, war and peace, guilt and repentance, talent and mediocrity, friendship and betrayal. I think that dramatic plots, described in works of these great authors, will help people to revalue their attitude to life, warn and stop them from cruel, thoughtless or unfair actions.

Influence of art on people is great. It can make us smile or cry, love or hate, be glad or be worried. It can inspire or make us pluck up our courage when we are spiritually and morally broken. Art sometimes can be the only means, which can inspire a heroic deed or support us in a difficult situation. It was so during the years of war.

In conclusion, I should say that irrespective of kind of art and its personal perception, it occupies a very important place in our life. Art is also an essential part of life and it has a direct influence on us.



### **3 British Museums**

There are many museums in London. One of them is the Tate Gallery in Millbank, which presents modern masters of England and France. There are some fine examples of modern sculpture. Its collection of French Impressionists is marvellous. There is the Victoria and Albert Museum in Brompton Road. It has an outstanding collection of the applied arts of all countries and periods.

The National Gallery in Trafalgar Square has one of the best picture collection in the world. It has the most valuable display of French paintings from the early of the Impressionists, and, of course, the finest English painting, with Gainsborough, Turner, Constable and others. It shows the progress of Italian painting from the medieval to the Renaissance, some outstanding pictures of the old Roman masters. It also has a great variety of Dutch and Flemish masters and an excellent choice of Spanish painters. There are great treasures dispersed in private collections all over the world. The queen's collection is the most valuable among them.

### **5 The British Education System.**

All state schools in Britain are free, and schools provide their pupils with books and equipment for their studies.

Nine million children attend 35.000 schools in Britain. Education is compulsory from 5 till 16 years. Parents can choose to send their children to a nursery school or a preschool playgroup to prepare them for the start of compulsory education. Children start primary school at 5 and continue until they are 11. Most children are taught together, boys and girls in the same class. At 11 most pupils go to secondary schools called comprehensives which accept a wide range of children from all backgrounds and religious and ethnic groups. Ninety per cent of secondary schools in England, Scotland and Wales are co-educational.

At 16 pupils take a national exam called «G. C. S. E.» (General Certificate of Secondary Education) and then they can leave school if they wish. This is the end of compulsory education.

Some 16-year-olds continue their studies in the sixth form at school or at a sixth form college. The sixth form prepares for pupils a national exam called «A» level (advanced level) at 18. You need «A» level to enter a university. Other 16-year-olds choose to go to a college of further education to study for more practical (vocational) diplomas relating to the world of work, such as hairdressing, typing or mechanics.

Universities and colleges of higher education accept students with «A» levels from 18. Students study for a degree which takes on average three years of full-time study. Most students graduate at 21 или 22 and are given their degree at a special graduation ceremony.

### **6 Vincent Van Gogh**

Vincent Van Gogh was born in Holland in 1853. Before becoming a painter he was a teacher. He started painting when he was twenty-seven. In 1886 he left Holland and joined his young brother Theo, who lived in Paris. Here he painted some of his most famous pictures. After living there for two years he moved to the South of France, because the climate was warmer there.

But Van Gogh was mentally ill. During one of his fits of madness he attacked his friend, the artist Paul Gauguin. In another fit of madness, he cut off part of his own ear. Eventually he went into a mental hospital but he didn't get any better. Finally, on Sunday 27th July 1890, in the small village Vincent Van Gogh took a gun. He went into a *кукурузное* and shot himself. Thirty-six hours later Van Gogh died in his brother's arms. His last words were: «I hope I did it properly». Nobody has ever painted cornfields or like sunflowers

Van Gogh, His paintings are full of colour and sunlight. Today his paintings are worth millions of pounds but in his lifetime he only sold one.

## **7 British Traditions and Customs**

Every nation becomes special by means of its own traditions and customs. There is no other nation that clings to the past with the tenacity of the British. They are really proud of their traditions, they cherish them. When we think of Britain we often think of people drinking white tea, eating fish and chips, sitting by the fireplace or wearing bowler hats, but there is much more in Britain than just those things. Some British traditions are royal, such as the Changing of the Guard which takes place every day at Buckingham Palace. The Trooping of the Colour happens on the Queen's official birthday. It's a big colourful parade with hundreds of soldiers and brass bands.

British holidays (Christmas, Easter, Guy Fawkes Night, Remembrance Day) are especially rich in old traditions and customs. A traditional Christmas dinner consists of roast turkey and potatoes, cranberry sauce, sweet mince pies and Christmas pudding. On Christmas Eve children hang up their stockings around the fireplace for Father Christmas to fill with presents. At Easter chocolate eggs are given as presents symbolizing new life. Guy Fawkes Night is also known as Bonfire Night because English people burn stuffed figures on bonfires. On Remembrance Day red poppies are traditionally worn in memory of servicemen who lost their lives in wars. National Morris Dancing can be seen throughout the month of May in most of English villages. Groups of men and women wear coloured costumes, carry white handkerchiefs and perform their lively folkdance.

One of Englishmen's traditions is their tender love for animals. Pets are members of English families and are protected by law. There are even special cemeteries for animals in Great Britain.

Sports play an essential part in the life of Britain and it is a popular leisure activity. Rugby, golf, cricket, polo and horse-racing are British national sports and they are played on village greens and in towns on Sundays.

Politeness and punctuality are typical features of all British people. They often say "Sorry", "Please" and "Thank you" with a smiling face and they always try to arrive on time.

The British are also traditional about their breakfast. They usually eat bacon and eggs, a toast with orange jam, a bowl of cereals or porridge in the morning.

There are over 60 thousand pubs in the United Kingdom. Pubs are an important part of British life too. People talk, eat, drink, meet their friends and relax there.

## **8 Russia**

Russia is the world's largest country, covering almost a seventh part of dry land. It occupies the territory of 17 million square kilometers both in Europe and Asia. In the north and in the east the country is washed by 12 seas which belong to the Pacific and the Arctic oceans. In the west and in the south Russia borders on 14 countries including the former Soviet republics.

The surface of the country is various. It contains the East European plain, the West Siberian plain, the Ural mountains, the Central Siberian plateau and the Far East. As the territory of Russia is vast, there are various types of climate and vegetation here, depending on latitude. We have zones of treeless tundra, taiga, deciduous forests and grass-covered steppe.

Russia is also a land of long rivers and deep lakes. The Volga is the longest river in Europe and the Yenisei and the Ob are the longest ones in Asia. Baikal and Ladoga are the deepest Russian lakes.

The population of Russia is nearly 150 million people. The European part of the state is more populated than the rest of it. People of many nationalities live in our country. But Russians constitute four-fifths of the total population.

Russian culture abounds in names of outstanding people: scientists, writers, composers, sportsmen. Everybody knows the names of Pushkin, Gagarin, Mendeleev, Lomonosov or Tchaikovsky. Our villages are world-famous for their national crafts: Dymkovo toys, Palekh painted boxes, Khokhloma wooden tableware.

The Russian Federation is a parliamentary republic. President is the head of state. Moscow is its capital. Today Russia cuts a great figure in the world. It is rich in natural resources (coal, iron, gold, nickel, copper and aluminium) and is known as one of the world's largest exporters of oil, gas and grain. A lot of serious political and economical changes have happened in Russia recently but I do believe in the bright future of our country.

## **9 Wales**

Wales is the country in the west of Great Britain. It is mainly a mountainous land with a chiefly agricultural economy and an industrial and coal-mining area in the south. The landscape is beautiful. Many English people move to Wales when they retire.

Cardiff, a large city in the south, was chosen as the capital of Wales in 1955, mainly because of its size. Since 1536, Wales has been governed by England and the heir to the throne of England has the title of Prince of Wales, but Welsh people have strong sense of identity. There is a Welsh National party which wants independence from the United Kingdom and the Welsh language is still used in certain parts of the country.

Welsh is an ancient Celtic language, similar to Breton, spoken in Brittany, France. In the 60's Welsh was given equal status with English as an official language and is used in the law courts. It is taught in school and some TV program are broadcast in Welsh. However, only about 20% of the population speaks Welsh.

John Constable, one of the greatest landscape painters, was born in Sufford, on June 11, 1776. He was the son of a wealthy miller. He began to take interest in landscape

painting while he was at grammar school. His father did not favour art as a pro-fession. As a boy Constable worked almost secretly, painting in the cottage of an amateur painter. His keen artistic interest was such that his father allowed him to go to London in 1795, where he began to study painting. In 1799 Constable entered the Royal Academy School in London. He was the first landscape painter who considered that every painter should make his sketches direct from nature, that is, working in the open air. Constable's art developed slowly. He tried to earn his living by portraits. His heart was never in this and he achieved no popularity. Constable was a realist. He put into his landscape cattle, horses, the people working there. He put the smiling meadows, the sparkle of the sun on rain, or the stormy and uncertain clouds. The most notable works of Constable are "Flatford Mill", "The White Horse", "The Hay Wain", "Waterloo Bridge", "From Whitehall stairs and others. In England Constable never received the recognition that he felt he was due. The French were the first to acclaim Constable publicly. His influence upon foreign painting schools has been powerful. Constable may truly be considered the father of modern landscape painting.

### 3. Заполнение резюме

**2. RESUME**

<b>RESUME</b>	
<b>Name</b>	_____
<b>Date of Birth</b>	_____
<b>Place of Birth</b>	_____
<b>Address</b>	_____
<b>Telephone</b>	_____
<b>Marital Status</b>	_____
<b>EMPLOYMENT HISTORY</b>	
_____	_____
_____	_____
<b>EDUCATION</b>	
_____	_____
_____	_____
<b>FOREIGN LANGUAGES</b>	
_____	_____
<b>SKILLS</b>	
_____	_____
_____	_____
<b>PERSONAL QUALITIES</b>	
_____	_____
<b>INTERESTS</b>	
_____	_____
_____	_____

## **МДК.01.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО И НАРОДНОГО ИСКУССТВА (Раздел: Основы композиции) (ЭКЗАМЕН)**

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация осуществляется в комбинированной форме и включает следующие задания:

1. Анализ практических работ выполненных за 5-й семестр обучения. Задание проверяет теоретические знания изученных тем по модулю.

2. Выполнение практической работы. Задание проверяет практические умения.

**Время выполнения** задания – 4 часа.

### **Критерии оценки результата:**

#### **оценка «отлично»**

- практические работы, выполненные за 3-й семестр обучения, представлены в полном объёме;
- практическое задание выполнено правильно, грамотное пояснение способа стилизации.

#### **оценка «хорошо»**

- практические работы, выполненные за 3-й семестр обучения, представлены в полном объёме;
- практическое задание выполнено правильно, недостаточно грамотное пояснение способа стилизации.

#### **оценка «удовлетворительно»**

- практические работы, выполненные за 3-й семестр обучения, представлены в полном объёме;
- в практическом задании допущены незначительные ошибки, недостаточно грамотное пояснение способа стилизации.

#### **оценка «неудовлетворительно»**

- практические работы, выполненные за 3-й семестр обучения, представлены не в полном объёме;
- в практическом задании допущены грубые ошибки, не даются правильные пояснения способа стилизации при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Практическое задание выполняется на половине листа формата А3 выполнить поисковые эскизы – 5-6 штук, выбрать из них самостоятельно один и стилизовать его.

Итоговый вариант выполнить на второй половине листа.

**Задание:** выполнить графическими средствами композицию декоративного натюрморта из стилизованных предметов быта. Стремиться к созданию единого композиционного ансамбля, где все предметы взаимосвязаны и местоположение каждого логически оправдано; найти для больших и мелких предметов нужное место.

**Задачи:**

- Создать интересную композицию с использованием форм различной конфигурации.
- Грамотно компоновать элементы в выбранном формате.
- Добиться равновесия и целостности восприятия всей композиции;
- Верно применить декоративную графику для обработки форм.

Можно взять любой изученный способ стилизации:

- оверлеппинг;
- оверлеппинг + членение изобразительной плоскости на части;
- насыщение формы декором;
- контраст;
- движение цвета в пространстве.

**Объём:** 1 лист формата А3.

**Размер:** 18-20 см большая сторона, если композиция в квадрате – 16x16 см.

**Материал:** тушь, гуашь; гелиевая ручка.



