

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

Педагогического совета

от «30» августа 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Барабинским филиалом

ГАПОУ НСО «НОККИИ»

М.Г.Калабугина

от «04» сентября 2023 г.

План работы

с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ

Барабинского филиала государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»
на 2023-2024 учебный год

Приоритетной целью работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ является создание в условиях образовательного пространства Барабинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» системы работы по психологической диагностике и социальной поддержке студентов данной категории.

План работы предполагает реализацию следующих направлений:

- психологическая диагностика проблем социализации студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психологическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание ориентированной среды для оптимального развития личности студента-инвалида и лиц с ОВЗ;
- психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Календарный план психологической работы
со студентами инвалидами и лиц с ОВЗ**

Сроки	Основные направления деятельности	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1-ая неделя сентября	Анкетирование	Заместитель заведующей филиалом по ВР Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог	Установление доверительного контакта с данной категорией студентов
1. Психологическая диагностика проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
Период работы приемной комиссии	Проведение первичной диагностики, беседа с абитуриентами, родителями, родственниками инвалида и лиц с ОВЗ	Классные руководители социальный педагог Заместитель заведующей филиалом по ВР	Сбор информации о проблеме инвалида и лиц с ОВЗ

Сентябрь	Сверка списка вновь поступивших инвалидов и лиц с ОВЗ. Сбор первичной информации	Классные руководители социальный педагог зав.учебной частью	Получение информации с вновь поступивших студентах
Сентябрь	Проведение первичной психологической диагностики студента-инвалида и лиц с ОВЗ	Классные руководители социальный педагог Педагог-психолог	Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин проблем инвалида и лиц с ОВЗ
1-ая неделя сентября	Участие студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в мероприятиях для студентов 1 курса	Заместитель заведующей филиалом по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	Знакомство с преподавательским составом колледжа, ознакомление со всеми нормативными документами
2. Психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ			
В течение года	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Социальный педагог Педагог-психолог	Сбор психологических данных о каждом студенте Уточнение данных психологической диагностики инвалида и лиц с ОВЗ
Сентябрь Октябрь	Составление психологической характеристики инвалида и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог	Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого инвалида и лиц с ОВЗ
В течение года	Оказание психологической	Социальный педагог	Помощь родителям

	помощи родителям инвалидов и лиц с ОВЗ (беседы)	Педагог- психолог	в выходе из кризисного состояния, вызванного заболевания ребенка и связанными с этим семейным и профессиональны ми проблемами
Июнь	Итоговая диагностическая работа с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ	Педагог- психолог	Анализ проделанной работы, оценка эффективности реализации плана для каждого студента-инвалида и лиц с ОВЗ
3. Психологическая работа по решению проблем социализации студентов инвалидов и лиц с ОВЗ			
По требованию	Психологическая консультация для родителей инвалида и лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»	Педагог- психолог	Оказание родителям студента-инвалида и лиц с ОВЗ помощи в разрешении проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива
В течение года	Индивидуальные консультации по проблемам студентов	Педагог- психолог	Своевременное решение психологических проблем студентов инвалидов и лиц с ОВЗ
4. Создание среды для оптимального развития личности студента-инвалида и лиц с ОВЗ			
	Предупреждение	Заместитель	Своевременное

В течение года	психических перегрузок студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории	заведующей филиалом по ВР Зав.учебной частью Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог	решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика асоциального, суицидального и аддиктивного поведения инвалидов и лиц с ОВЗ
----------------	---	--	--

5. Психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов инвалидов и лиц с ОВЗ

Сентябрь, Октябрь	Адаптационный тренинг	Педагог-психолог	Принятие студентами правил работы в группе, определение индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников; начальное освоение способов самораскрытия и активного стиля общения, выработка навыков адаптированности у студентов инвалидов и лиц с ОВЗ
Декабрь Май	Социально-психологический тренинг «Навыки успешной учебы» «Сдаем экзамен на отлично»	Педагог-психолог	Формирования представления студентов инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональной карьере и самореализации: выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам.

			профилактика экзаменационного стресса
В течение года	Индивидуально-коррекционная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	Зав.учебной частью Зам.заведующей филиалом по ВР Классные руководители Социальный педагог	Осознание студентами инвалидами и лицами с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решения
Май	Итоговая диагностика	Зав.учебной частью Классные руководители социальный педагог	Анализ мониторинга удовлетворенности и качеством предоставляемых образовательных услуг