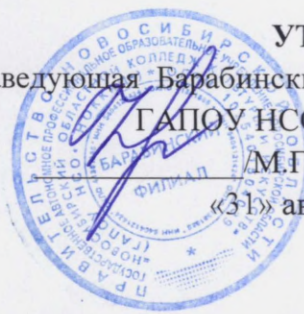


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 6

Согласовано Советом студентов
Протокол № 26
от «31» августа 2021 г.

Согласовано Советом родителей
Протокол № 4
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Барабинским филиалом
ГАПОУ НСО «НОККИИ»
/М.Г. Калабугина/
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

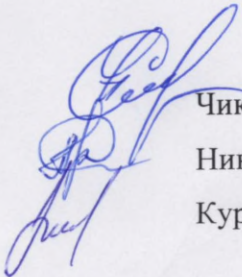
Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж
культуры и искусств» на период 2021-2025г.г.

Составители:

Заместитель заведующей по ВР

Социальный педагог

Педагог психолог

 Чикалдина А.С.

Николайзен А.В.

Курденко А. Н.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Особенности организуемого процесса в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»
4. Цели и задачи воспитания
5. Виды, формы и содержание деятельности
 - 5.1. Модуль «Профориентация: труд и интеллект»
 - 5.2. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 5.3. Модуль «Духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
 - 5.4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
 - 5.5. Модуль «окружающий мир: природа и человек»
 - 5.6. Модуль «Студенческое самоуправление»
 - 5.7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактика негативных явлений в молодежной среде»
 - 5.8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации». «Работа с родителями».
 - 5.8.1. Социальное партнерство и наставничество
 - 5.8.2. Работа с родителями
6. Основные направления самоанализа воспитательно работы
7. Заключение
8. Приложение №1 «Анкета для определения уровня воспитанности»

1. Пояснительная записка

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» (далее-колледж) до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности.

Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы: Программа воспитательной деятельности Барабинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» (Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ).

Дата утверждения: 31 августа 2021 года.

Координатор Программы: Заместитель заведующей по воспитательной работе.

Исполнители Программы:

- заместитель заведующей по воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующие ПЦК, библиотека, административно-хозяйственная служба, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп.

Цель Программы: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. А так же создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные Показатели Программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы, программы, проекты студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;

- привлечённые ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;
- виды и формы технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность преподавателей и студентов в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитанного процесса на специальностях и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность. Преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;

— осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;

— готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следит общим принципам, законам, нормам

3. Особенности организуемого воспитательного процесса в Барабинском филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека. Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей Программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 г.г. направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру.

В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно-правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 85-ФЗ (ред. от 31.12.2017г.)
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.199г. № 120 –ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2025года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025года;
- Национальным проектом «Образования», «Культура».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива;
- создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата;

- развитие наставничества, добровольчества, волонтерского движения;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- охват студентов таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками;
- наличие самоуправления студентов;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания. Оценка качества.

— Постоянное нарастание динамики в оценке студентами роли учебного заведения, группы, преподавателей, товарищей, удовлетворенность обучением, использованием досуга, отношения родителей;

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формирование у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций. Обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по специальности.

Общие компетенции в составе ФГОС СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции - это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже. Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, толерантность и развитие эмоциональных, мотивационных компонентов личности студента умение работать самостоятельно и в коллективе, способность критически переосмысливать накопительный опыт.

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в лицее необходимо:

- ✓ расширять круг внешних социальных партнеров;

- ✓ повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- ✓ использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.*

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся колледжа овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность.

Способы формирования общих компетенций

Содержание	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения
Компетенция гражданственности			
<p>Цель: создание условий для формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание патриотизма, любви к родине, ответственность за ее судьбу; ✓ формирование гражданской позиции ✓ знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства; ✓ знание традиций, обычаев родного народа и народов населяющих регион; ✓ формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ; ✓ наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества; ✓ уважение к правам и основным свободам человека; ✓ усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность. 			
Подпрограмма «Гражданин России»	ОК 05, ОК 06	Зам. зав по ВР, преподаватель БЖ, истории, классные руководители	2021 - 2025 г.г. (По отдельному плану)
Подпрограмма «Традиции духовности и нравственности»	ОК 05, ОК 06	Зам. зав по ВР, преподаватель БЖ, истории, классные руководители	2021 - 2025 г.г. (По отдельному плану)
Организация и проведение мероприятий «День солидарности в борьбе с терроризмом»	ОК 05, ОК 06	Зам. зав по ВР, преподаватель БЖ, истории, классные руководители	2021 - 2025 г.г. (По отдельному плану)

		Социальный педагог	
Районный урок мужества «День Героев России», «Дню конституции»	ОК 05, ОК 06	ЦКиД г. Барабинска классные руководители	2021 - 2025 г.г. (По отдельному плану)
Месячник патриотического воспитания «С чего начинается Родина»	ОК 05, ОК 06	классные руководители	2021 - 2025 г.г. январь, февраль
Организация и проведение тематических экскурсий в краеведческий музей	ОК 05, ОК 06	Библиотекарь	2021- 2025 гг декабрь, май
Проведение праздника, посвящённого Дню Победы.	ОК 05, ОК 06	Зам. зав по ВР, творческие коллективы колледжа, классные руководители	2020 - 2024 гг май
Организация встреч с представителями правоохранительным органов, ветеранами труда.	ОК 05, ОК 06	Зам. зав по ВР, творческие коллективы колледжа, классные руководители	2020 - 2024 гг февраль

Культурно-творческая компетенция

Цель: создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- ✓ создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- ✓ создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами
- ✓ создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по

<p>осуществлению устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>✓ создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в лицее.</p>			
Участие в профессиональных конкурсах	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Заведующее ПЦК	2021 - 2025 гг
Проведение тематических классных часов	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зам. зав по ВР, творческие коллективы колледжа, классные руководители	2021 - 2025 гг
История создания государственной системы профессионального образования	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зам. зав по ВР, творческие коллективы колледжа, классные руководители	2021- 2025 гг (По отдельному плану)
Международный день толерантности	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Педагог-психолог	2021 - 2025 гг Ноябрь
Подготовка концертов к Дню пожилых <i>меред</i> Дню учителя Дню молодого рабочего Дню защитников Отечества Международному женскому дню 8 Марта День Победы	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Зам. зав по ВР, творческие коллективы колледжа, заведующие ПЦК	2021 - 2025 гг октябрь февраль март май
Спортивная и здоровьесберегающая компетенция			
<p>Цель: создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы</p>			

знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- ✓ формирование потребности в ЗОЖ, навыках обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию;
- ✓ вовлечение молодежи к активному занятию спортом;
- ✓ формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- ✓ пропаганда знаний о проблемах курения, наркомании, алкоголизма;
- ✓ формирование нравственного ценностного отношении к природе и людям, экологической культуры;
- ✓ воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- ✓ воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между человеком и природой;

Организация работы спортивных секций. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках.	ОК 03, ОК 08	Зам зав по ВР, Преподаватель физической культуры, классные руководители	2021-2025гг
Анкетирование обучающихся 1 курса «Мое отношение к алкоголю, табакокурения, наркотикам»	ОК 03, ОК 08	Социальный педагог	2021-2025 Октябрь
Проведение дней здоровья игры по настольному теннису, баскетболу, волейболу, мини-футболу.	ОК 03, ОК 08	СОК г. Барабинска Преподаватель физической культуры	В течение года 2021-2025 (По отдельному плану)
Урок трезвости « О вреде алкоголизма на организм человека» (11 сентября – День трезвости в России) Просмотр презентаций, видеофильмов по данной тематике	ОК 03, ОК 08	Зам. зав по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог Классные руководители	2021-2025 Сентябрь

Неделя здоровья Проведение классных часов по теме Выпуск информационных газет и буклетов по теме: «НЕТ!!! Вредным привычкам!!!»	ОК 03, ОК 08	Зам. зав по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог Классные руководители	2021-2025
Профилактическая беседа « Осторожно, грипп»	ОК 03, ОК 08	Фельдшер кабинет профилактики ЦРБ	2021-2025
Встречи с медицинскими работниками, с работниками СПИД-центра, госнаркоконтроля	ОК 03, ОК 08	Фельдшер	2021-2025
Лекции «Здоровье студента», «О вреде алкоголя и курения: медико- статистический анализ последствий алкоголизма и курения», «Осторожно – наркотики», «О вреде электронных сигарет»		Фельдшер Классные руководители	2021-2025
Участие во всероссийской акции «СТОП, ВИЧ/СПИД!»	ОК 03, ОК 08	Зам. зав по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог Студенческий Совет Библиотекарь	2021-2025 Ноябрь

Студенческое самоуправление

Цель: создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности.

Задачи:

✓ создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении,

волонтерство; ✓ создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом.			
Утверждение органов студенческого самоуправления в лицее, общежитии и студенческих группах	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Члены студенческого Совета	2021-2025 Сентябрь
Участие в подготовке и проведении мероприятий: - Осенний бал «Золотая осень»; - «Посвящение в студенты»; - «Студент года»; - «День учителя»; - «Татьянин день».	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Председатель студенческого Совета	2021-2025
Работа волонтерской организации «Импульс»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Классные руководители групп, Студенческий Совет	2021-2025 (По отдельному плану)
Конкурс «Студент года»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Зам. зав по ВР классные руководители	2021-2025

Компетенция социального взаимодействия. Молодежное предпринимательство

Цель: создание условий для социализации и самореализации обучающихся в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Задачи:

- ✓ формирование культуры межличностных отношений (в семье, коллективе, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения);
- ✓ формирование знаний современного этикета, международного, делового, профессионального;
- ✓ формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально-профессиональной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по

планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, в том числе через участие в общественных инициативах и проектах;

✓ создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития; использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, эффективному взаимодействию в коллективе и команде

Диспут « Особенности предпринимательства в России»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Зам. зав по ВР, руководитель практического обучения, классные руководители	2021-2025
Деловая игра «Презентация инвестиционного бизнес-проекта»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Преподаватель истории	2021-2025
Деловая игра «Кадровый вопрос»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Классные руководители	2021-2025
Уроки финансовой грамотности	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Преподаватель математики	2021-2025
Круглый стол «Бизнес и предпринимательство»	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Преподаватель основы экономики и предпринимательской деятельности классные руководители	2021-2025
Встреча с успешными людьми, благотворителями, меценатами, предпринимателями.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Зам. зав по ВР	2021-2025
Классные часы: -«Что значит быть организованным?»; - «О вежливости и такте»;	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11	Зам. зав по ВР	2021-2025

<p>- «Как управлять собой»;</p> <p>- «Речевой этикет»;</p> <p>-«Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения»;</p> <p>-«Причины семейных конфликтов. Правила бесконфликтного поведения в семье»;</p> <p>- «Портрет твоего поколения»;</p> <p>- «Ответственность за поведением и поступками- в чем выражается и как их воспитывать у себя»;</p>			
<p>Компетенция самосовершенствования. Развитие карьеры.</p> <p>Цель: создание условий для самоопределения, целенаправленного профессионального развития обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание профессионала высококвалифицированного специалиста; ✓ воспитание творческой индивидуальности обучающегося, знакомство и историей колледжа, активно учувствовавшего в стратегическом планировании развития колледжа, владеющего культурной умственного труда. 			
<p>Участие в ярмарках и фестивалях профессий, профориентационных квестах и миксах, в том числе:</p> <p>- совместно с отделом по делам молодежи, культуре и спорту администрации Барабинского района и города Барабинска</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p>	<p>Зам. зав по ВР Руководитель практического обучения</p>	<p>2021-2025</p>
<p>Подготовка и участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе:</p> <p>-«Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p>	<p>Зам. зав по ВР классные руководители педагог-психолог социальный педагог</p>	<p>2021-2025</p>

<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессия наших родителей»; - «Поговорим о будущей профессии. Посвящение в профессию»; - участие в неделях предметно-цикловых комиссий; - Выпускник: сегодня здесь, а завтра? (как подготовиться к собеседованию с работодателем) 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p>	<p>Зам. зав по ВР классные руководители педагог-психолог социальный педагог</p>	<p>2021-2025</p>
---	--------------------------------	---	------------------

Для реализации приоритетных компетенций воспитательной использование современных технологий воспитания.

✓ *Социализирующая технология.* Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.

✓ *Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося.* Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

4. Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной,

гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

— помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

— овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний, воспитание востребованного специалиста. Уважения к труду и людям труда;

2. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

3. Социализация и духовно-нравственное развитие личности;

4. Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

5. Воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

6. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности

образовательной организации;

7. Система по профилактике асоциального поведения, соблюдение правопорядка и дисциплины. Роль родительского участия в успешности профилактической работы и воспитания;

8. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.1. Модуль «Профориентация: труд и интеллект»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

— развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

— формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

— формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

— формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

— формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

— осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

— формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Зам. зав по ВР классные руководители
2.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Руководитель практического обучения
3.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам. зав по ВР классные руководители СтудСовет.
4.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам. зав по ВР классные руководители социальный педагог
5.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни».	В течение года	Зам. зав по ВР классные руководители социальный педагог
6.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По плану	Руководитель практического обучения
7.	Организация дежурства в колледже.	По плану	Зам. зав по ВР классные руководители
8.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь - сентябрь)	Заведующий учебной частью классные руководители
9.	Деловые игры «Что я знаю о своей	По плану	Зам. зав по ВР

	профессии?».		классные руководители СтудСовет
10.	Классные часы: - «Первые шаги при устройстве на работу»; - «Трудовые права молодежи», - «Личное и общественное в выборе профессии...», - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; - «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	классные руководители
11.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	классные руководители заведующие ПЦК
12.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	педагог-психолог
13.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Заведующие ПЦК
14.	Подготовка конкурсантов для участия в профессиональных испытаниях различного уровня, проводимых колледжем и другими организациями РФ.	Ежегодно	Заведующие ПЦК
15.	Организация экскурсионных посещений театров, выставок и тд. По профилю усвояемой профессии.	Ежегодно	Классные руководители
16.	Участие в проведение недель специальностей.	Ежегодно	Зав ПЦК
	Организация и проведение «Дней:	Ежегодно	Зам. зав по ВР

театра, танца в колледже» Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях, концертах в т.ч. профориентационных.		Зав ПЦК Классные руководители
Проведение тренингов делового общения.	Январь-февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
Летние встречи с абитуриентами «в кругу друзей».	Август	Педагог психолог Классные руководители Студенты старших курсов
Проведение и организация Дней открытых дверей.	Март-май	Зам. зав по ВР Заведующие ПЦК

5.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

— формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

— формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

— формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение тематических посвященных знаменательным датам истории государства.	Ежегодно	Зам. зав по ВР преподаватели истории, классные руководители групп.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной.	Ежегодно	Библиотека
3.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Ежегодно	Зам. зав по ВР Библиотека Председатель ОГЭД
4.	<i>Концертная деятельность:</i> — подбор репертуара для	Ежегодно	Зам. зав по ВР Заведующие ПЦК

	<p>студенческих коллективов БФ НОККиИ глубокой патриотической направленностью;</p> <p>— организация выездов коллективов с целью профориентации в районах области «Культура-селу»;</p> <p>— поздравительные концерты к великим праздникам и датам;</p> <p>— выступление на главных площадках города Барабинска, Куйбышево;</p>		
5.	<p>Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. зав по ВР Социальный педагог Библиотека</p>
6.	<p>Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Студенческий Совет Преподаватель физической культуры</p>
7.	<p>Студенческое самоуправление:</p> <p>✓ Месячник патриотического воспитания:</p> <p>— Уроки мужества;</p> <p>— Конкурс «А ну-ка, парни!»;</p> <p>— Встречи с ветеранами войн;</p> <p>— Конкурс «Пою мое Отечество».</p> <p>✓ Благотворительные акции для детей инвалидов, детей сирот, ветеранов войны и культуры.</p> <p>✓ Участие в митингах, шествиях, посвященных государственным праздникам:</p> <p>— 4 ноября - День народного единства;</p> <p>— 1 мая День солидарности</p>	<p>Ежегодно (февраль)</p>	<p>Зам. зав по ВР Заведующие ПЦК Классные руководители</p>

	<p>трудящихся;</p> <p>— 12 июня - День России;</p>		
8.	<p>Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.</p>	<p>Ежегодно (по плану)</p>	<p>Социальный педагог</p>
9.	<p>Проведение классных часов на темы:</p> <p>— «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»;</p> <p>— «Конституция: права и обязанности гражданина»;</p> <p>— «День народного единства»</p> <p>— «Мое представление о подвиге» и т.п.</p>	<p>Ежегодно (по плану)</p>	<p>Классные руководители</p>
10.	<p>Организация и работа военно-патриотического клуба «Стрелок».</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. зав по ВР Социальный педагог Преподаватель физической культуры Совет студентов и Совет общежития</p>
11.	<p>Проведение военно-спортивных игр:</p> <p>— военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника;</p> <p>— военно-патриотическая игра – квест «Победа».</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. зав по ВР Социальный педагог Преподаватель физической культуры Совет студентов и Совет общежития</p>
12.	<p>Проведение Единых дней профилактики.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Социальный педагог</p>
13.	<p>Стендовая наглядная агитация:</p> <p>— Конституция;</p> <p>— высшие органы власти;</p> <p>— геральдика;</p>	<p>Весь колледж</p>	<p>Методический кабинет Совет студентов и Совет общежития</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — антикоррупция; — антитеррор. 		
14.	<p><i>Внеурочная работа на отделениях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — научно-исследовательские экспедиции, поездки (сбор фольклорного материала в районах области); — создание студенческих коллективов - хоров и ансамблей; — написание сценариев и проведение праздников (календарных, внутренних, студенческих) — обучение студентов-заочников районов НСО; — углубленное изучение народных ремесел, изготовление сувенирной продукции, любовь к познанию, книге и освоение новейшими технологиями; 	В течение года	Зам. зав по ВР Заведующие ПЦК Руководитель практического бучения Преподаватели специальностей

5.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

— реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

— формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

— формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

— формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

— развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

— формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

— развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— развитие культуры межнационального общения;

— развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

— формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

— воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

— формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организация системного сотрудничества с ОВД, ЛОВД, ФСБ, по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Зам. зав по ВР социальный педагог
2.	Посещение спектаклей, концертов, выставок.	Постоянно	Заведующие ПЦК
3.	Проведение вечеров в БФ НОККиИ — «Осенние посиделки»; — Колядование на Святки; — Благотворительные фольклорные	В течение года	Заведующие ПЦК НХТ Классные руководители

	выезды: детские сады, детские дома, краеведческий музей.		
4.	Встречи с деятелями культуры и искусства.	Ежегодно	Классные руководители
5.	Проведение концертов, конкурсно-развлекательных программ, вечеров отдыха.	Ежегодно	Зам. зав по ВР социальный педагог СтудСовет
6.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» - Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром».	Ежегодно (3 сентября)	Зам. зав по ВР социальный педагог классные руководители
7.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. зав по ВР социальный педагог классные руководители Библиотека
8.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Зам. зав по ВР социальный педагог классные руководители библиотека
9.	Обновление интерьер колледжа, обновление сайта, оформление территории, праздников, встреч, форумов.	Постоянно	Специальность ДПИиНП
10.	День любимой молодежной книги.	Ежегодно	Читальный зал библиотеки
11.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: — Классные часы и концерт, посвященный Дню знаний; — Дню учителя (5 октября); — Новый год;	В течение года	Зам. зав по ВР педагог-организатор, СтудСовет

	<ul style="list-style-type: none"> — Дню народного единства (4 ноября); — Дню матери; — Дню студента (Татьянин день) (25 января); — Дню святого Валентина (14 февраля); — Дню защитника Отечества (23 февраля); — Масленица; — Дню Победы (9 мая); — Международному женскому Дню 8 марта. 		
12.	Тематические книжные выставки.	Ежемесячно	Зав. библиотекой
13.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора».	Ежегодно (сентябрь)	Зам. зав по ВР
14.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников – актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. зав по ВР Социально-психологическая Служба классные руководители
15.	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Ежегодно (май)	Библиотека
16.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма.	Ежегодно (февраль)	Социально-психологическая служба
17.	Классный час «Этикет поведения в	Ежегодно	Классные руководители

	колледже».	(сентябрь)	
18.	Участие в творческих районных, областных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. зав по ВР педагог-организатор, СтудСовет классные руководители
19.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. зав по ВР Социально- психологическая служба
20.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Зам. зав по ВР заведующие ПЦК
21.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...».	Ежегодно	Зам. зав по ВР классные руководители
22.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: — «Афганистан-наша память»; — «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; — «Афганистан - незаживающая рана" и др.	Ежегодно (февраль)	Зам. зав по ВР классные руководители
23.	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия).	Ежегодно (ноябрь)	Зам. зав по ВР
24.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: — «Духовно-нравственное воспитание молодежи» — «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной	В течение года по плану	Зам. зав по ВР СтудСовет

	среде» и т.п.		
25.	<p>Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября):</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Все мы разные, но мы вместе!» — «Жить в мире с собой и другими». — «Мы живем среди людей» — круглый стол «Милосердие – основа духовности» и др. 	Ежегодно (ноябрь)	Зам. зав по ВР классные руководители, социальный педагог
26.	<ul style="list-style-type: none"> — Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: — «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя»; — «Портрет террориста»; — «Прежде чем сделать репост-подумай» и др. 	В течение года	Зам. зав по ВР социальный педагог.
27.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. зав по ВР классные руководители
28.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. зав по ВР классные руководители первого курса.
29.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители
30.	Проведение литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Библиотека Зав ПЦК СКД

5.4. Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

Цель модуля: воспитание здорового образа жизни.

Задачи модуля:

— формирование у студентов убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

— усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

— развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

— содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

— профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

— популяризация спорта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения.	В течение года	Зам. зав по ВР Преподаватель физической культуры
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь - октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

4.	Проведение единых классных часов: — «Здоровье – путь к успеху»; — «Жизнь без вредных привычек»; — «Интернет–территория безопасности» и др.	В течение года	Зам. зав по ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп
5.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегодно (апрель)	Зам. зав по ВР социальный педагог Руководитель ф\к
6.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Барабинска.	В течение года	Зам. зав по ВР Руководитель ф\в
7.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Зам. зав по ВР Руководитель ф\в
8.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Зам. зав по ВР классные руководители групп
9.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
10.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
11.	Участие в единой общероссийской профилактических акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Социальный педагог Педагог психолог
12.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря.	Ежегодно (декабрь)	Социальный педагог Педагог психолог классные руководители
13.	Работа информационной выставки	Ежегодно	Зам. зав по ВР

	«Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	(март)	классные руководители
14.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Зам. зав по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители фельдшер
15.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций.	Ежегодно	Преподаватель ф/к
16.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Зам. зав по ВР преподаватели физической культуры студенческий Совет
17.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. зав по ВР
18.	Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог
19.	Тренинги: — Скажи «Нет!» ПАВ! — Наркотики: употребление, — злоупотребление, болезнь — Время быть здоровыми.	Ежегодно	Социальный педагог педагог-психолог
20.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном	Ежегодно (по графику)	Классные руководители групп

	транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.		
21.	<p>Проведение мероприятий к всемирным дням:</p> <ul style="list-style-type: none"> — День борьбы с диабетом (14 ноября); — День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; — День здоровья (7 апреля); — День борьбы с туберкулезом (31 мая); — День психического здоровья (10 октября); — День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря) 	Ежегодно	Зам. зав по ВР классные руководители групп, педагог-организатор, медработник
22.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Зам. зав по ВР педагог-организатор, студСовет
23.	<p>Антинаркотические профилактические акции: «Сообща, где торгуют смертью!».</p> <p>«Классный час: «Наркотики», «Закон и ответственность» и др.</p>	Ежегодно	Педагог-организатор, СтудСовет
24.	Организация дежурства по колледжу.	Ежегодно	Зам. Зав по ВР; Классные руководители
25.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети интернет. Участие в субботниках по благоустройству территории.		Зам. зав по ВР

5.5. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

— формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

— воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

— формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

— самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

— формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители преподаватели биологии и географии
2.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Классные руководители СтудСовет.
3.	Акции: — «Покорми птиц»; — «Подарите вещам вторую жизнь»; — « Помогите приюту»; — «Экология. Безопасность. Жизнь»	В течение года	Зам. зав по ВР
4.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Ежегодно (март)	Зам. зав по ВР Классные руководители
5.	Мероприятия к Международному Дню земли: — Экологический час «Земля - наш общий дом»; — Экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; — Книжная выставка «Земля – моя кормилица»; — Экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Зам. зав по ВР классные руководители Библиотека
6.	Конкурс на специальности ДПИиНП «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала».	Ежегодно	Зав ПЦК ДПИиНП
7.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	Зам. зав по ВР СтудСовет

8.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	Зам. зав по ВР классные руководители социальный педагог
9.	Экскурсии в Заказник "Кирзинский" расположен в центре Барабинской лесостепи Новосибирской области,	Ежегодно	Зам. зав по ВР Классные руководители
10.	«Чистый дом» Трудовые часы- уборка территории колледжа и прилегаемых к нему территорий.	ежегодно	Зав. хозяйственно работой Зам. зав по ВР

5.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

— представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);

— разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело,

— проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;

— приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;

— анализ и оценка результатов проведенной работы;
распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления. Подготовка и проведение молодежных мероприятий.	Ежегодно	Зам. зав по ВР СтудСовет Социальный педагог Классные руководители Воспитатели общежития
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	Зам. зав по ВР СтудСовет
3.	Обучение актива студенческого самоуправления.	Октябрь	Зам. зав по ВР СтудСовет
4.	Организация встреч со студентами 1 курса « Наши традиции», «И мы были на 1 курсе».	В течение года	Зам. зав по ВР Наставники - старшекурсники
5.	Участие в работе стипендиальной комиссии.	В течение года	Зам. зав по ВР Классные руководители СтудСовет
6.	Работа студий, секций: — Литературный клуб — Имидж студии — Патриотический клуб «Стрела»	В течение года	Зам. зав по ВР Классные руководители СтудСовет
7.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	Зам. зав по ВР СтудСовет
8.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.	Ежегодно	Зам. зав по ВР СтудСовет
9.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: — Дню учителя (5 октября); — Новый год; — Дню студента (Татьянин день)	Ежегодно	Зам. зав по ВР СтудСовет

	<p>(25 января);</p> <ul style="list-style-type: none"> — Дню святого Валентина <p>(14 февраля);</p> <ul style="list-style-type: none"> — Дню защитника Отечества; — Международному женскому Дню <p>8 марта;</p> <ul style="list-style-type: none"> — День Победы; — Конкурс талантов. 		
10.	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Время творить добро»; — «Трудовой десант» уборка территории; — «Алая лента», посвященная — Международному дню борьбы со СПИДом; — «Сумей сказать «НЕТ!» <p>(классные часы);</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Новый год стучится в двери» — (поздравление педагогов и студентов); — «Экологический десант» <p>(Сбор макулатуры. Озеленение территории)</p>	Ежегодно (по плану)	Зам. зав по ВР СтудСовет
11.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.	Ежегодно	Зам. зав по ВР СтудСовет

5.7. Модуль «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактика негативных явлений в молодежной среде»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов.	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители социальный педагог
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Барабинска в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Зам. зав по ВР социально-психологическая служба
3.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Зам. зав по ВР социально-психологическая служба
4.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
5.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог
6.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Зам. зав по ВР
8.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от	По заявке классного	Зам. зав по ВР социальный педагог

	воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	руководителя группы и социального педагога	
9.	Педагогический семинары и собрания для родителей: <ul style="list-style-type: none"> — психолого-педагогические особенности возраста; — роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; — проблемы здоровья студентов; — ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей 	Ежегодно (по плану)	Зам. зав по ВР педагог-психолог, классные руководители инспектор ПДН, социальный педагог
10.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа.	В течение года	Зам. зав по ВР педагог-психолог классные руководители инспектор ПДН социальный педагог
11.	Индивидуальные консультации.	В течение года	педагог-психолог
12.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
13.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: <ul style="list-style-type: none"> — «Об ответственности подростков за противоправные деяния», — «Возраст уголовной ответственности», — «Что такое административное правонарушение» — «Ты и закон» 	Ежегодно (по плану)	Зам. зав по ВР социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> — «Наказуемые поступки» — «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», — «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка». 		
14.	Месячник по правовому воспитанию .	Ежегодно (декабрь)	Зам. зав по ВР
15.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	В течение года Ежегодно	Зам. зав по ВР Классные руководители социальный педагог
16.	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	В течение года Ежегодно	Зам. зав по ВР педагог-психолог

5.8. Модуль «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации». «Работа с родителями».

5.8.1. Социальное партнерство и наставничество

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

— расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

— поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

— распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

— развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

— создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

— организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

— поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

— формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

— создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

— создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	<p>Развитие социального партнерства:</p> <p>— Написание программ (плана) развития социального партнерства (семья органы управления, общественные объединения и организации, учебные заведения различных уровне, учреждения культуры и СМИ, медико-оздоровительные организации, правоохранительные органы)</p>	В течение года	Зам. зав по ВР Руководитель практического обучения
2.	<p>Развитие наставничества:</p> <p>— Написание программы (плана) развития наставничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества; 2. Формирование базы наставляемых; 3. Формирование базы наставников; 4. Отбор и обучение наставников; 5. Формирование наставнических пар (групп); 6. Организация работы наставнических пар (групп) 7. Завершение наставничества. 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	Зам. зав по ВР Заведующие ПЦК Преподаватели
3.	<p>Определение наиболее актуальных форм наставничества</p> <p><i>На специальности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «первокурсник-старшекурсник» - «преподаватель-студент» -«молодой специалист-преподаватель ветеран» -«ветеран-выпускник» <p><i>В колледже</i></p>	В течение года	Заведующие ПЦК Зам. зав по ВР

	<p>-«психолог(преподаватель)-студент» -«абитуриент-Совет студентов» -«первокурсник-Совет Студентов» <i>В общежитии</i> -«студент-Совет» -«воспитатель-студент» -«психолог- (соц.педагог)-студент» <i>В творческом коллективе</i> -«студент начинающий-студент с опытом» -«артист исполнитель - специалист практикант» <i>На практике</i> -«практикант-выпускник колледжа» -«специалист-практикант» <i>На работе</i> -«работодатель-молодой специалист» -«работодатель-будущий сотрудник»</p>		<p>Ответственный секретарь приемной комиссии Совет студентов Совет студентов общежития, воспитатели, социальный педагог Руководитель практического обучения Руководители творческих коллективов Преподаватели отделения Администрация Заведующие ПЦК</p>
--	---	--	---

5.8.2. Работа с родителями

Цель: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии обучающегося как личности, становления профессионала.

Задачи:

- способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями;
- организовать совместную деятельность администрации, педагогов и

родителей в воспитании обучающихся;

— активизировать работу с родителями, привлекать семьи к участию в учебно - воспитательном процессе филиала колледжа;

— способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития студента;

— создавать условия для формирования духовно-нравственных ценностей студентов на основе социального партнерства с семьёй через привлечение и участие родителей в воспитательно-образовательном процессе колледжа.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выбор Совета родителей несовершеннолетних студентов.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Собрание родителей студентов. I курса, проживающих в общежитии «Правила поведения. Адаптация»	Сентябрь - октябрь	Зам.зав по ВР; Воспитатели Педагог-психолог; Социальный педагог
3.	Общеколледжное родительское собрание, обучающихся I курса: «Адаптация учащихся и совместная работа родителей обучающихся (законных представителей)».		Зам. зав по ВР; Комендант общежития Педагог-психолог; Социальный педагог Классные руководители
4.	Выбор общеколледжного Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов	Ноябрь	Зам. зав по ВР
5.	Дни встречи администрации с родителями учащихся.	В течение года	Администрация колледжа
6.	Заседания Совета родителей.	По наличию проблем, но не реже 2	Зам. зав по ВР

		раз в год	
7.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам подростковой психологии, семейной этики, профилактики наркомании, правонарушений учащихся.	В течение года	Педагог-психолог; Заведующие ПЦК
8.	Индивидуальная работа педагога психолога с родителями по обеспечению психологического здоровья обучающихся. Индивидуальная работа социального педагога с родителями по обеспечению правовой и социальной защиты обучающихся и их семей.	В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог Социальный педагог
9.	Индивидуальная работа медицинского работника с родителями по обеспечению физического и соматического здоровья обучающихся: профилактика заболеваний и пропаганда ЗОЖ	В течение года	Фельдшер; Воспитатели; Классные руководители

6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- *принцип гуманистической* направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- *принцип развивающего* характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

— *принцип разделенной* ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

— результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

— состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и	Наличие в образовательной организации интересной, событийно-насыщенной и личностно	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной

педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.	образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
---	--	---	---

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры / цикловой комиссии и на заседании Совета.

7. Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа воспитания обучающихся Барабинского филиала «НОККиИ» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Профориентация: труд и интеллект», Модуль «Гражданин и патриот», «Духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание», «Спортивно-массовая и оздоровительная работа», «Окружающий мир: природа и человек», «Студенческое самоуправление», «Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка и профилактика негативных явлений в молодежной среде», «Социальное партнерство и наставничество в воспитательной деятельности образовательной организации». «Работа с родителями», Социальное партнерство и наставничество, Работа с родителями.

7. Приложение 1

Анкета для определения уровня воспитанности

группа _____					
Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2 1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2 1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2 1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2 1
Бережливость					
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2 1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2 1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2 1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2 1
Дисциплинированность					
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2 1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2 1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2 1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2 1
Ответственное отношение к учебе					
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2 1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2 1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь -средствами Интернета).	5	4	3	2 1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2 1
Отношение к общественному труду					
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2 1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории	5	4	3	2 1

	техникума).						
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1	
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1	
Коллективизм и товарищество							
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1	
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1	
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1	
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1	
Честность и справедливость							
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1	
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1	
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1	
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1	
Простота и скромность							
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1	
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1	
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1	
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1	
Культурный уровень							
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1	
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1	
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1	
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1	
Любовь к Отечеству							
1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1	

2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Интернационализм						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: "Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)"

"1" - всегда нет или никогда.

"2" - очень редко, чаще случайно.

"3" - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

"4" - чаще да, чем нет, иногда забываю.

"5" - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 - 0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1 - высокий уровень воспитанности

Показатели каждого студента складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы.

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 - 0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1 - высокий уровень воспитанности

Показатели каждого студента складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы.