

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ НСО «НОККиИ»
_____ А.В. Липихин

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ БАРАБИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Новосибирск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка системы управления филиалом	3
1.1. Основные сведения	3
1.2. Краткая история, основание филиала	5
1.3. Система управления организации	6
2. Оценка образовательной деятельности	10
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	10
2.2. Востребованность выпускников	34
3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	37
3.1. Организация учебного процесса	37
3.2. Качество кадрового обеспечения	40
3.3. Качество учебно-методического обеспечения	48
3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения	52
3.5. Качество материально-технической базы	55
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»	61

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления филиалом

1.1. Основные сведения

Барабинский филиал по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области. Полное наименование – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», сокращенное – Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Филиал Учреждения создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Новосибирской области в сфере культуры и образования.

Почтовый адрес филиала Учреждения: 632331, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113.

Филиал Учреждения является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» относится к следующему типу: профессиональная образовательная организация.

Филиал Учреждения наделяется имуществом и действует на основании Положения, утвержденного директором ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015г., серия 54ЛО1 № 0002530. Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015г. № 469-Л. Срок действия лицензии - бессрочно.

В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759)

Заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях в наличии имеются, подтверждают соответствие предъявляемых требований.

Министерством здравоохранения Новосибирской области филиалу была выдана бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной доврачебной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, по медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Документы, согласно которым колледж осуществляет образовательную и иные разрешенные виды деятельности соответствуют предъявляемым требованиям.

Таблица 1. Соответствие документов, регламентирующих образовательную деятельность филиала, государственным требованиям.

№	Показатели	Эталоны значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
1	Устав ОУ	Учредитель, дата утверждения	согласован департаментом имущества и земельных отношений НСО от 22.06.2022г. №11746; Утвержден приказом министерством культуры Новосибирской области 25.07.2022г.	Соответствует
2	Положение ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утверждено директором НОККиИ от 21.08.2015г	Соответствует
3	Документы подтверждающие права ОУ на недвижимое имущество	Реквизиты свидетельства о регистрации прав на недвижимое имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 54 АД №607640; кадастровый №54-54-15/002/2012-461; Свидетельство о государственной регистрации права 54 АД №607643; кадастровый №54-54-15/002/2012-459;	Соответствует
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Реквизиты лицензии, срок действия	№9141 от 01.10.2015.; срок действия - бессрочно	Соответствует
5	Свидетельство об аккредитации	Реквизиты свидетельства об аккредитации, срок действия	2127 от 25.04.2018 г. Серия 54А01 №0003759. действительно до 25.04.2024 г.	Соответствует
6	Нормативные и распорядительные документы: - федеральные, - региональные, - локальные (образовательного учреждения)	Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ	Закон об образовании РФ; ФГОС по всем специальностям СПО; Методические указания Минобрнауки РФ и др.: Государственное задание; Приказы Минкультуры РФ; Приказы Минобрнауки РФ, Приказы Минобрнауки НСО и др. документы; Локальные акты опубликованные на официальном сайте БФ НОККиИ в сети Интернет по адресу: https://nokkib.ru/documents.html Порядок рассмотрения и утверждения локальных правовых актов в образовательном учреждении соблюдается.	Соответствует

7	Заключение Роспотребнадзора	Реквизиты Заключения Роспотребнадзора	54.НС.05.000.М.004561.11.09 от 13.11.2009г.	Соответствует
8	Заключение ГУ МЧС России по НСО	Реквизиты Заключения ГУ МЧС России по НСО	Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности №28 от 28.09.2009	Соответствует
9	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Реквизиты Лицензии на осуществление медицинской деятельности	ЛО-54-01-005415 от 07 мая 2019 г, бессрочная	Соответствует
10	Договоры с базами практик	Наличие действующих договоров	37 заключенных договоров с базами практик на 2021-2022 уч. год	Соответствует
11	Ежегодная планово-отчетная документация	Наличие документации	Планы работ структурных подразделений БФ НОККиИ. Отчеты по планам работ.	Соответствует
12	Программа развития Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» на 2017-2022 г.г.	Наличие	Программа опубликована на сайте БФ НОККиИ в сети Интернет по адресу: https://nokkib.ru/documents.html	Соответствует

1.2. Краткая история, основание филиала

История создания Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»: в 1995 году на основании приказа администрации Новосибирской области, комитета по культуре г. Новосибирска от 13.07.1995г. №206-Д «Об открытии филиала НОККиИ в г. Барабинске» создан Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств.

В 2000 году были открыты два отделения: отделение духовых инструментов и декоративно-прикладного искусства. В 2001 г. открыты специализация «Народное хоровое творчество», в 2002 г. - специализация «Постановка театрализованных представлений», в 2009 г. – специализация «Фольклорно-этнографическое творчество», в 2013 г. - специальность «Педагогика дополнительного образования».

Заведующей Барабинским филиалом является Калабугина Марина Геннадьевна с 2005 года по настоящий момент.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном образовании, утвержденным Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 2014 г., нормативными документами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 07.08.2015 года № 1746 и согласован с Министерством культуры Новосибирской области от 03.08.2015 года, Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» от 21.08.2015 № 535 и доверенностью на управление филиалом №66 от 21.11.2022 г.

В настоящее время филиал ведет образовательную деятельность по четырем укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

1.3. Система управления организацией

Органами управления филиалом являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. А также формируются дополнительные коллегиальные органы: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общественный совет по проведению независимой оценки качества деятельности филиала, Методический совет, Согласительная комиссия, Студенческий совет общежития, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов самоуправления определяется Положением о филиале, Коллективным договором и отдельными положениями, регламентирующими различные виды деятельности.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора НОККиИ, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий филиалом осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему директором НОККиИ.

Заведующий филиалом:

- обеспечивает функционирование филиала;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности филиала в НОККиИ.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется заведующий учебной частью.

Заведующий учебной частью организует образовательный процесс филиала, работу по подготовке и проведению педагогических советов, работу стипендиальной комиссии, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и педагогическую нагрузку, участвует в работе предметно-цикловых комиссий, государственной экзаменационной комиссии, осуществляет контроль за ведением учебной документации и текущий контроль успеваемости, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Практическим обучением занимается руководитель производственной практики, закрепляет базы практик на основе прямых связей и договор с организацией, разрабатывает рабочие программы и тематику индивидуальных заданий, проверяет их выполнение.

В состав библиотеки входит читальный зал, книгохранилище, работу библиотеки осуществляет библиотекарь 2-й категории.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется специалист по кадрам, бухгалтер, руководящий бухгалтерией и начальник хозяйственного отдела, руководящий административно-обслуживающим персоналом.

Данная структура соответствует функциональным задачам образовательного учреждения. Качество управления филиалом во многом определяется четко выстроенной организационной структурой.

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение

квалификации, профессиональная переподготовка). Действующая лицензия: регистрационный номер № 9141 от 01 октября 2015 года, серия 54ЛО1 № 0004082.

Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015 года № 469-Л.

Управление колледжем в процессе текущей деятельности осуществляется с применением современных информационно-коммуникационных технологий. Для сбора и структурирования информации в колледже широко используются технологии электронного документооборота на основе локальной сети, электронной почты. Документооборот между колледжем и внешней средой осуществляется через систему электронного документооборота и делопроизводства (СЭДД) Правительства Новосибирской области.

С целью цифровой трансформации в сфере образования в колледже регулярно заполняется федеральная информационная система ФРДО/ФИС ГИА и приема.

Для поиска необходимой информации сотрудникам и студентам предоставляется безлимитный круглосуточный доступ в Интернет. Структура подготовки специалистов в колледже включает: 1) подготовку по основным профессиональным образовательным программам; 2) подготовку по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 53.00.00 Музыкальное искусство, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759), что дает право выдавать выпускникам филиала документы государственного образца по укрупненным группам специальностей:

- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;
- 53.00.00 Музыкальное искусство;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Все локальные акты разработаны в форме положения, правил, инструкций и соответствуют Уставу и действующему законодательству (Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ). Локальные акты размещены в сети Интернет на официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ по адресу <https://nokkib.ru/documents.html> в разделе Сведения об образовательной организации (раздел Документы) в соответствии с Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831(с изменениями на 07 мая 2021 года).

К службам филиала, обеспечивающим учебный процесс, относятся:

- учебная часть;
- методический кабинет;
- служба содействия трудоустройству выпускников;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

Барабинский филиал ГАПОУ НСО НОККиИ обладает самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах своей компетенции.

Перечень основных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность:

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение об учебном кабинете Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо

преподавателей);

Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов;

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Барабинским филиалом НОККиИ и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;

Положение о заочной форме обучения;

Положение об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;

Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Барабинском филиале НОККиИ;

Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг;

Положение о предоставлении академических отпусков студентам заочной формы обучения Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о дополнительном профессиональном образовании;

Положение об официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ;

Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Барабинского филиала НОККиИ;

Положение о Совете по качеству;

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Порядок реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению;

Положение об антикоррупционной политике, План мероприятий по противодействию коррупции;

Положение о конфликте интересов;

Положение об обмене деловыми подарками и знаками делового гостеприимства, Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников;

Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов;

Положение о хранении и использовании персональных данных абитуриентов и студентов БФ НОККиИ;

Положение об организации и выполнении индивидуального проекта;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Перечень должностных инструкций различных категорий сотрудников:

- заведующая филиалом;
- заведующий учебной частью;
- заместитель заведующего филиалом по воспитательной работе;
- руководитель производственной практики;
- специалист по кадрам;
- бухгалтер 2 категории;
- методист;
- социальный педагог;
- концертмейстер;
- председатель предметно-цикловой комиссии;

- педагог-психолог;
- секретарь учебной части;
- делопроизводитель;
- заведующий производством;
- слесарь-сантехник;
- механик;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания 2 разряда;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания 3 разряда;
- вахтер;
- преподаватель;
- уборщик территории 1 разряда;
- секретарь;
- водитель автомобиля 4 разряда;
- библиотекарь 1 категории;
- библиотекарь 2 категории;
- кастелянша;
- воспитатель в общежитии;
- буфетчик 3 разряда;
- звукорежиссер 1 категории;
- фельдшер;
- повар;
- кассир;
- кухонный рабочий;
- закройщик 6 разряда;
- водитель автобуса.

Должностные инструкции всех категорий работников составлены в соответствии с действующими требованиями.

В филиале ведется следующая планирующая документация, позволяющая оптимально функционировать всем службам филиала:

- программа развития Барабинского филиала на период с 2017 по 2022 гг. (протокол №7 Педагогического совета от.30.12.2016 г.);
- комплексный годовой план работы Барабинского филиала (протокол № 5 Педагогического совета от 31.08.2022 г.);
- месячные планы (выписка из годового комплексного плана).

Программа развития филиала разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной Программой развития образования и Федеральной Программой развития среднего профессионального образования.

Комплексный годовой план работы Барабинского филиала включает в себя цели и задачи работы коллектива, годовые планы различных служб.

Планы работы образовательного учреждения и его служб содержат аналитические материалы, цели, задачи, приоритетные направления деятельности, выявленные противоречия, ожидаемые результаты и перечень мероприятий по обозначенным приоритетным направлениям.

По исполнению делопроизводства в филиале действует система внутреннего контроля. Номенклатура дел соответствует структуре управления филиалом и основным направлениям деятельности.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления Барабинского филиала показало наличие всех необходимых организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует ФЗ от 29.12.12 №273 «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС СПО, Положению о филиале и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательной деятельности в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53 ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по аккредитованным специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. от 28.08.2020г.), Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ» и иными локальными актами колледжа, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства), утвержденным в 2014 году.

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015 года выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на бессрочный срок действия по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки (с приложениями):

Таблица 2.
Контингент по курсам и формам обучения на 31.12.2022

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена, направления и специальности					Квалификация присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Основные общеобразовательные программы										
1	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора	9	10	7	8
2	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Художник-мастер, преподаватель	14	13	10	9
3	51.02.01	Народное художественное творчество(по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Руководитель любительского творческого коллектива,	6	6	6	7

						преподаватель				
4	51.02.02	Социально-культурная деятельность(по видам)	Среднее профессиональное	2г 10м	очная заочная	Организатор социально-культурной деятельности	14 17	10 13	8 12	- -
5	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное	3г10м	очная заочная	Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	11 6	7 9	7 9	5 8
Итого по курсам							77	68	59	37
Всего							241			

Результаты формального обучения. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в Барабинском филиале ГАПОУ НСО НОККиИ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, ежегодно обновляются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация, государственной итоговой аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программами ГИА выпускникам предусматривается возможность предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением в соответствующих программах ГИА.

Государственная итоговая аттестация в филиале проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», Программа государственной итоговой

аттестации и критерии оценки выпускных работ по образовательной программе обсуждаются с участием работодателей и утверждаются заведующей филиалом.

Качественные показатели ГИА 2022 г.: общее количество выпускников – 53 человека, из них 47 чел. сдали на «хорошо» и «отлично», что составляет 88,48 % от общего количества выпускников 2022 года.

Таблица 3. Качественные показатели государственной аттестации выпускников 2022 г.

Специальность (по виду)	Количество выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» в %
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7	87,5
Социально-культурная деятельность	13	81,2
Народное художественное творчество	4	80
Сольное и хоровое народное пение	8	100
Педагогика дополнительного образования	15	93,7
Всего по филиалу	47	88,48

Таблица 4. Общие результаты подготовки выпускников по специальностям

Специальность (по виду)	Выпуск	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	8	1	3
Социально-культурная деятельность	16	1	7
Народное художественное творчество	5	0	0
Сольное и хоровое народное пение	8	0	1
Педагогика дополнительного образования	16	2	3
Всего по филиалу	53	4	14

В рамках самообследования филиала с 15 по 21 декабря 2022 г. был проведен «срез знаний» - контрольно-проверочные работы (теоретические и практические) по изучаемым дисциплинам и МДК, результаты которых оценивались по пятибалльной системе. Для оценки знаний студентов использовались собственные фонды контрольно-оценочных средств с рецензиями и согласованием с работодателями на их соответствие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводился по каждому блоку дисциплин (общеобразовательный, гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный, профессиональных модулей), а также по каждой дисциплине учебного плана в объеме, предусмотренном РУП, изучение которых пришлось на момент контрольного среза. Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов 1-4 курсов продемонстрированы в таблицах и могут быть оценены как достаточные.

Таблица 5. Итоги контрольного среза знаний студентов
 Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	6	5	83	0	0	2	40	3	60	0	0
ОД 01.02 Обществознание	2	6	5	83	0	0	5	100	0	0	0	0
ОД. 01.03 Математика и информатика	1	6	5	83	0	0	1	20	4	80	0	0
ОД 01.04 Естествознание	1	6	6	100	0	0	4	67	2	33	0	0
ОД. 01.05 География	1	6	6	100	1	17	5	83	0	0	0	0
ОД 01.06 Физическая культура	1	6	6	100	1	17	5	83	0	0	0	0
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	6	6	100	1	17	5	83	0	0	0	0
ОД 01.08 Русский язык	1,2	12	10	83	2	20	2	20	6	60	0	0
ОД 01.09 Литература	1	6	6	100	0	0	4	67	2	33	0	0
ОД01.10 Астрономия	2	6	5	83	1	20	3	60	1	20	0	0
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	6	5	83	0	0	5	100	0	0	0	0
ОД. 02.02 История	1	6	6	100	0	0	5	83	1	17	0	0
ОД 02.03 Отечественная литература	2	6	6	100	4	66	1	17	1	17	0	0
ОД 02.04 Народная художественная культура	4,3	12	12	100	4	48	6	50	2	2	0	0
ОД 02.05 История искусства	4	6	6	100	0	0	6	100	0	0	0	0
ОД 02.06 Основы этнографии	1	6	6	100	0	0	4	67	2	13	0	0
ОД 02.07 Культура речи	4	6	6	100	0	0	6	100	0	0	0	0
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся												
УД.01 Музыкальная грамота	1	6	6	100	0	0	2	33	4	67	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 03. Психология общения	3	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0

ОГСЭ 04. Иностранный язык	2,3	12	12	100	0	0	2	17	10	83	0	0
ОГСЭ 05. Физическая культура	2,3	12	12	100	4	33	8	67	0	0	0	0
ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН 01. Информационные технологии	4	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0
ЕН 02. Экологические основы природопользования	1	6	6	100	0	0	5	83	1	17	0	0
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности	2	6	6	100	1	17	5	83	0	0	0	0
ОП 01. Народное художественное творчество	3	6	6	100	2	33	3	50	1	17	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность												
МДК.01.01 Режиссёрская подготовка	1,2,3,4	24	22	92	15	68	5	23	2	9	0	0
МДК.01.02 Исполнительская подготовка	1,2,3,4	24	23	96	13	57	8	35	2	8	0	0
ПМ.02 Педагогическая деятельность												
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3,4	12	12	100	8	67	4	33	0	0	0	0
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность												
МДК 03.01. Основы управленческой деятельности	3	6	6	100	-	-	-	-	6	100	0	0

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												

ОД.01.01 Иностранный язык	1	14	14	100	2	14	6	43	6	43	0	0
ОД.01.02 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	1	14	14	100	0	0	5	35	9	65	0	0
ОД.01.03 Физическая культура	1	14	14	100	4	28	10	72	0	0	0	0
ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности	1	14	14	100	6	42	8	58	0	0	0	0
ОД.01.05 Естествознание	1	14	14	100	11	78	3	22	0	0	0	0
ОД.01.06 География	1	14	14	100	2	14	11	78	1	8	0	0
ОД.01.10 Астрономия	2	10	10	100	4	50	0	0	4	50	0	0
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 Русский язык и литература	1	14	14	100	2	14	9	64	3	22	0	0
ОД.02.02 История	1	14	14	100	1	7	13	93	0	0	0	0
ОД.02.03 Обществознание	1	14	14	100	0	0	12	86	2	14	0	0
УД.01. Народная художественная культура	1	14	14	100	2	14	10	72	2	14	0	0
УД.02 История искусства	3	8	8	100	0	0	4	50	4	50	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01 Основы философии	1	14	14	100	0	0	12	86	2	14	0	0
ОГСЭ.02 История	2	10	10	100	0	0	9	90	1	10	0	0
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2,3	18	18	100	5	28	13	67	0	0	0	0
ОГСЭ.04 Физическая культура	2,3	18	18	100	11	61	7	39	0	0	0	0
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01 Информационные технологии	3	8	8	100	0	0	8	100	0	0	0	0
ЕН.02 Экологические основы природопользования	2	10	10	100	7	88	1	22	0	0	0	0
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Народное художественное творчество	2	10	10	100	3	30	7	70	0	0	0	0
ОП.02 История отечественной культуры	1	14	14	100	0	0	1	7	13	93	0	0
ОП.03 Русский язык и культура речи	3	8	8	100	4	50	4	50	0	0	0	0

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	2	10	10	100	9	9	1	10	0	0	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность												
МДК.01.01. Основы социально-культурной деятельности	1,2,3	32	32	100	14	43	17	53	1	4	0	0
МДК.01.01. Основы экономики и предпринимательской деятельности в социо-культурной сфере	2,3	18	18	100	12	67	5	28	1	5	0	0
ПМ.02. Организационно-творческая деятельность												
МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства	1,2,3	60	60	100	22	37	27	45	11	18	0	0
МДК.02.02. Исполнительская подготовка	1,2,3	92	92	100	27	29	58	63	7	8	0	0

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базисные учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	7	7	100	0	0	7	100	0	0	0	0
ОД.01.02 Обществознание	2	9	9	100	0	0	7	78	2	22	0	0
ОД.01.03 Математика и информатика	1	7	7	100	0	0	7	100	0	0	0	0
ОД.01.04 Естествознание	1	7	7	100	3	43	4	57	0	0	0	0
ОД.01.05 География	1	7	7	100	3	43	4	57	0	0	0	0
ОД.01.06 Физическая культура	1,2,3	23	23	100	4	17	19	83	0	0	0	0
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	7	7	100	3	43	4	57	0	0	0	0
ОД.01.08 Русский язык	1	7	7	100	-	-	5	71	2	29	0	0
ОД.01.09 Литература	1	7	7	100	1	14	3	43	3	43	0	0
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 История мировой культуры	3	7	7	100	2	28	3	43	2	29	0	0
ОД.02.02 История	1,2	16	16	100	1	6	11	69	4	25	0	0

ОД.02.03 Народная музыкальная культура	2	9	9	100	0	0	4	45	5	56	0	0
ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1,2,3,4	31	31	100	5	16	23	74	3	9	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01. Основы философии	4	8	8	100	0	0	6	75	2	25	0	0
ОГСЭ.02 История	3	7	7	100	0	0	7	100	0	0	0	0
ОГСЭ.03 Психология общения	4	8	8	100	5	62	3	37	0	0	0	0
ОГСЭ 0.4 Иностранный язык	2,3	16	16	100	0	0	8	50	8	50	0	0
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3	16	16	100	1	6,3	15	93	0	0	0	0
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	4	8	8	100	0	0	8	100	0	0	0	0
ОП.02 Сольфеджио	1,2,3,4	31	31	100	5	16	19	61	7	22	0	0
ОП.03 Музыкальная грамота	1	7	7	100	2	28	4	57	1	14	0	0
ОП.04 Элементарная теория музыки	1	7	7	100	0	0	6	85	1	14	0	0
ОП. 05 Гармония	2,3	16	16	100	0	0	7	43	9	56	0	0
ОП.06 Анализ музыкальных произведений	4	8	8	100	0	0	7	87	1	12	0	0
ОП.07 Музыкальная информатика	3	8	8	100	5	62	3	37	0	0	0	0
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	4	8	8	100	3	37	5	62	0	0	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01 Исполнительская деятельность												
МДК 01.01 Хоровое и ансамблевое пение	1,2,3,4	31	31	100	5	16	16	51	10	32	0	0
МДК.01.02 Основы сценической подготовки	3,4	15	15	100	8	53	4	26	3	20	0	0
ПМ.02 Педагогическая деятельность												
МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	7	7	100	1	14	5	71	1	14	0	0
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2,3	16	16	100	0	0	12	75	4	25	0	0

ПМ.03 Организационная деятельность												
МДК03.01 Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур	1,2,3,4	31	31	100	6	19	22	71	3	9	0	0
МДК 03 .02 Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни	3,4	15	15	100	1	6	13	88	1	6	0	0
МДК.03.03 Организация управленческой и творческой деятельности	4	8	8	100	3	37	5	62	0	0	0	0

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
ДПИ и НП – 10

ДПИ и НП -20

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество опрощ. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД 01.01 Иностранный язык	2	13	13	100	0	0	4	31	9	69	0	0
ОД 01.06 Физическая культура	2	13	12	92	5	42	6	50	1	8	0	0
ОД 01.09 Литература	2	13	13	100	3	27	2	18	8	62	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>				97,3	8	34,5	8	33	9	46,3	0	0
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	13	12	92	1	8	9	75	2	17	0	0
ОД.02.02 История	2	13	13	100	-	-	6	46	7	54	0	0
ОД 02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	13	11	85	8	72	2	18	1	9	0	0
ОЛД 02.06 Правовые основы профессиональной деятельности	2	13	12	92	2	16	8	68	2	16	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 05 Физическая культура	2	13	12	92	5	42	6	50	1	8	0	0
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01 Рисунок	2	13	13	100	8	62	5	38	0	0	0	0

ОП 02 Живопись	2	13	12	92	8	67	4	33	0	0	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность												
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	2	13	12	92	11	92	1	8	0	0	0	0
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность												
МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	2	13	13	100	2	15	9	70	2	15	0	0

ДПИ и НП - 30

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД 01.06 Физическая культура	3	10	10	100	4	40	6	60	0	0	0	0
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.03 История искусств	3	10	10	100	0	0	10	100	0	0	0	0
УД.01.01 Пластическая анатомия	3	10	10	100	0	0	10	100	0	0	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 01. Основы философии	3	10	10	100	0	0	7	70	3	30	0	0
ОГСЭ 02 История	3	10	10	100	0	0	7	70	3	30	0	0
ОГСЭ 03 Психология общения	3	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0
ОГСЭ 04 Иностранный язык	3	10	10	100	1	10	5	50	4	40	0	0
ОГСЭ 05 Физическая культура	3	10	10	100	4	40	6	60	0	0	0	0
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01 Рисунок	3	10	10	100	10	100	0	0	0	0	0	0
ОП 02 Живопись	3	10	10	100	8	80	1	10	1	10	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность												
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	3	10	10	100	0	0	7	70	3	30	0	0
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность												

МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	3	10	10	100	2	20	7	70	1	10	0	0
---	---	----	----	-----	---	----	---	----	---	----	---	---

ДПИ и НП – 40

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	9	8	89	5	63	3	37	0	0	0	0
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01 Рисунок	4	9	8	89	3	38	4	50	1	12	0	0
ОП 02 Живопись	4	9	8	89	2	25	6	75	0	0	0	0
ОП 04 Русский язык и культура речи	4	9	9	100	1	11	6	67	2	22	0	0
ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	4	9	9	100	5	56	4	44	0	0	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность												
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	4	9	8	89	2	25	5	50	1	12	0	0
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность												
МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	4	9	9	100	6	67	1	11	1	11	0	0
ПМ.03 Педагогическая деятельность												
МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	4	9	9	100	1	11	6	67	2	22	0	0
МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4	9	9	100	4	44	4	44	1	12	0	0

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1,2	17	17	100	0	0	6	37,5	11	62,5	0	0
ОД. 01.02 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1,2	17	17	100	1	6,25	5	31,2	10	56,3	1	6,25
ОД.01.05 Естествознание	1	10	10	100	2	20	7	70	1	10	0	0
ОД 01.03 Физическая культура	1,2	17	17	100	3	30	6	50	8	80	0	0
ОД 01.04 Основы безопасности жизнедеятельности	1	10	10	100	2	10	6	60	3	30	0	0
ОД 01.07 Родная литература	1	10	10	100	1	10	4	40	5	50	0	0
ОД.01.10 Астрономия	2	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 Русский язык и литература	1,2	17	17	100	4	18,7	7	43,8	6	37,5	0	0
ОД. 02.02 История	1,2	17	17	100	2	6,25	11	68,75	4	25	0	0
ОД.02.03 Обществознание	1,2	17	17	100	0	0	9	50	8	50	0	0
УД.01 Народная художественная культура	1	10	10	100	2	20	4	40	4	40	0	0
УД.02 История искусств	2	6	6	100	2	16,6	3	50	2	33,3	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01 Основы философии	4	5	5	100	1	25	1	25	3	50	0	0
ОГСЭ.02 Психология общения	4	5	5	100	1	25	1	25	3	50	0	0
ОГСЭ.03 История	3	7	7	100	2	28,5	4	57,2	1	14,2	0	0
ОГСЭ.04 Иностранный язык	2,3,4	17	17	100	2	11,7	5	29,4	9	52,9	1	5,9
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3,4	17	17	100	3	17,6	11	64,7	3	17,6	0	0
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01 Математика	2	6	6	100	1	16,6	3	50	2	33,3	0	0
ЕН.02 Информатика и ИКТ в ПД	2,3	13	13	100	3	23,1	8	61,5	2	15,3	0	0

Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01. Педагогика	2,3	13	13	100	1	7,7	9	69,2	3	23,1	0	0
ОП 02. Психология	3	7	7	100	4	57,1	3	42,9	0	0	0	0
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	10	10	100	0	0	5	50	5	50	0	0
ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	7	7	100	2	28,5	3	42,9	2	28,5	0	0
ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	2	6	6	100	2	33,3	0	0	4	66,6	0	0
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	100	0	0	2	50	2	50	0	0
Профессиональные модули												
ПМ.01 Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей												
МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	3,4	11	11	100	2	18,2	6	54,5	3	27,3	0	0
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	1,2,3,4	27	27	100	7	25,9	15	55,6	5	18,5	0	0
ПМ. 02. Организация досуговых мероприятий												
МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий	3,4	11	11	100	3	27,2	4	36,4	4	36,4	0	0
ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса												
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	3,4	11	11	100	3	27,2	7	63,6	1	9,1	0	0

Качественные показатели успеваемости по колледжу составляют в среднем - 55%.

Учет результатов формального обучения осуществляется согласно внутренней документации, и отражается в учебных журналах, экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, личных карточках, итоговых сводных ведомостях.

Особое внимание уделяется в колледже практическим занятиям, на которых студенты приобретают умения и практический опыт профессиональной деятельности, осваивают общие и

профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, а также трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

Видами практики студентов являются: учебная практика, производственная практика. Производственная практика состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Разработан весь необходимый комплекс документов по организации практического обучения студентов:

В 2022 году осуществлялась работа с нормативными документами. Преподаватели корректировали содержание рабочих программ учебной и производственной практики по всем специальностям в соответствии с ФГОС. К каждой программе были разработаны приложения с примерами заданий для контроля и оценки результатов освоения всех видов практик.

Заключение договоров с базами прохождения практики фиксировалось в журнале регистрации договоров по организации учебной и производственной практик студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. При заключении договоров учитывались: профильность учреждения, соответствие санитарно-гигиеническим нормам, нормам технической безопасности, требованиям ФГОС СПО. В 2022 год с филиалом заключено 36 договоров с ДШИ, ДМШ и учреждениями культурно-досуговой сферы г. Барабинска и г. Куйбышева Новосибирской области для проведения практики студентов колледжа.

В начале учебного года проводились консультации с преподавателями и студентами всех специальностей по организации практик и ведению документации. Преподавателям-руководителям практики от филиала были выданы типовые договоры для заключения с базами практик. Студенты получили дневники по учебной, производственной и производственной (преддипломной) практике для последующего заполнения в соответствии с индивидуальными заданиями преподавателей-руководителей практики от колледжа. До начала практики и во время прохождения всех видов практики со всеми студентами проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Результаты инструктажа были зафиксированы в Журнале учета практического обучения и в журнале инструктажа по технике безопасности при направлении на практику.

В течение отчетного периода ежемесячно производилась проверка заполнения журналов производственного обучения.

По окончании практического обучения были проведены итоговые собрания, на которых студенты отчитались о ходе прохождения практики и ее результатах.

В своих отчетах студенты указали на трудности, с которыми они столкнулись в процессе практики, а также отметили, что от практики получили огромное удовольствие, ощутили уверенность в выбранной профессии, достаточно успешно справились с планированием работы, неплохо ориентировались в решении различных педагогических ситуаций, осуществляли оптимальный выбор методов и средств, смогли установить хороший контакт с детьми.

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII-VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации. Практика в филиале проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ».

*Таблица 6.
Качественные итоги преддипломной практики*

№п/п	Оценка	Количество (чел.)	%
1	Прохождение практики на оценку «отлично»	31	58
2	Прохождение практики на оценку «хорошо»	19	37
3	Прохождение практики на оценку	3	5

	«удовлетворительно»		
4	Прохождение практики на оценку «неудовлетворительно»	0	0

Отзывы работодателей свидетельствуют о хорошем уровне теоретических знаний студентов филиала, об умении применять теоретические знания на практике. Работодатели отметили также хорошие деловые и организаторские качества студентов, их добросовестное отношение к работе, общественную активность и дисциплинированность.

Студенты-практиканты показывают профессиональную пригодность и конкурентно-способность на региональном рынке труда.

*Таблица 7.
Перечень договоров
с организациями-базами практики студентов*

№ договора	Срок начала действия договора	Срок окончания действия договора	Контрагент	Специальность
01/22	14.02.2022	31.05.2022	МКУ СКЦ Березовский сельсовет Кыштовского района	ПДО
02/22	14.02.2022	31.05.2022	МКУ Биазинский сельский дом культуры Северного района	ПДО
03/22	14.02.2022	31.05.2022	МБУК Центральная межпоселенческая библиотека Куйбышевского района	ПДО
04/22	14.02.2022	31.05.2022	МКУ КДО «Родники» Козловского сельсовета Барабинского района	ПДО
05/22	14.02.2022	31.05.2022	МБУ ДО «Центр ДОД» Барабинского района	ПДО
06/22	14.02.2022	31.05.2022	МКУ КДО «Гармония» Таскаевского сельсовета Барабинского района Новосибирской области	ПДО
07/22	14.02.2022	31.05.2022	МБОУ ДО «Чулымская музыкальная школа» Новосибирской области	ПДО
08/22	14.02.2022	31.05.2022	МКУ ДО «Детская школа искусств Каргатского района Новосибирской области»	ПДО
09/22	14.02.2022	31.05.2022	МКУК Землянозаимского сельсовета Чановского района Новосибирской области	ПДО
10/22	21.03.2022	31.05.2022	МКУК «Верх-Каргатский сельский дом культуры» Здвинского района Новосибирской области	СКД

11/22	21.03.2022	31.05.2022	МБУ ДО «Кыштовская детская школа искусств» Кыштовского района Новосибирской области	СКД
12/22	21.03.2022	31.05.2022	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Барабинского района Новосибирской области	СКД
13/22	21.03.2022	31.05.2022	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Барабинского района Новосибирской области	СКД
14/22	21.03.2022	31.05.2022	МКУК Красносельского сельсовета Сельский дом культуры Чановского района Новосибирской области	СКД
15/22	21.03.2022	31.05.2022	МКУК Гжатский культурно-досуговый центр Куйбышевского района Новосибирской области	СКД
16/22	21.03.2022	31.05.2022	МБУК Северотатарского сельсовета Татарского района Новосибирской области	СКД
17/22	21.03.2022	31.05.2022	МКУ Дом культуры «Юность» Кочковского района Новосибирской области	СКД
18/22	21.03.2022	31.05.2022	МБУ ДО Детско-юношеский центр «Гармония» Чановский район Новосибирская область	СКД
19/22	25.05.2022	29.06.2022	МБОУ лицей г. Татарска Новосибирской области	ПДО
20/22	25.05.2022	29.06.2022	МКОУ Краснозерского района Новосибирской области Нижнечеремошинская средняя общеобразовательная школа	ПДО
21/22	25.05.2022	29.06.2022	МКОУ Сергеевская средняя образовательная школа	ПДО
22/22	25.05.2022	29.06.2022	МКОУ Краснозерского района Новосибирской области Зубковская средняя общеобразовательная школа МКОУ Зубковская СОШ	ПДО

23/22	25.05.2022	29.06.2022	МБОУ Чановская средняя школа №2 Новосибирской области	ПДО
24/22	25.05.2022	29.06.2022	МКОУ Ключевская основная общеобразовательная школа	ПДО
25/22	25.05.2022	29.06.2022	МБОУ ДО Барабинского района Новосибирской области "Центр дополнительного образования детей"	ПДО
26/22	25.05.2022	29.06.2022	МБУ ДО Барабинского района Новосибирской области Детский оздоровительный лагерь «Зернышко»	ПДО
27/22	30.05.2022	29.06.2022	МБОУ Куйбышевского района Новосибирской области «Средняя общеобразовательная школа №6»	ПДО
28/22	30.05.2022	29.06.2022	МБОУ Барабинского района «СОШ №47»	ПДО
29/22	01.09.2022	29.06.2023	МКУК ДО «Детская музыкальная школа» г. Барабинск	ПДО
30/22	01.09.2022	29.06.2023	МБУК Культурно-досуговый комплекс Куйбышевского района	НХТ СиХНП СКД
31/22	01.09.2022	29.06.2023	МКУ «Центр культуры и досуга» г. Барабинск	СиХНП
32/22	01.09.2022	29.06.2023	МКУ ДО «Детская школа искусств» г. Каргат	СиХНП
33/22	01.09.2022	29.06.2023	МБОУ СОШ №3 г.Барабинск	СКД
34/22	01.09.2022	29.06.2023	МБУ «Управление культуры и спорта молодежной политики» Барабинского района	НХТ СиХНП
35/22	01.09.2022	29.06.2023	ГБУ ДО Куйбышевская ДХШ Новосибирская область	ДПИ и НП
36/22	01.09.2022	29.06.2023	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Куйбышев	ДПИ и НП

Рабочие программы по всем видам практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы по учебной и производственной практике согласованы с представителями работодателей. Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагается на преподавателей профессиональных дисциплин/модулей, хорошо знающих учреждение, особенности ее технологических процессов.

В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

По итогам преддипломной практики проводится конференция-отчет, где студент представляет:

- подтверждение о предоставлении места для прохождения преддипломной практики;
- характеристику с места прохождения практики;
- оценочный лист, заполненный работодателем;
- аттестационный лист;
- календарно-тематическое планирование;
- план-конспекты занятий;
- сценарий проведенного дипломного (отчетного) мероприятия; подробный план открытого урока;
- репертуарные списки произведений (для исполнительских специализаций);
- отзывы коллег об уроках, выставках, праздниках (видео, аудио, фотоматериал);
- дневник с планом проведения уроков (дата урока, содержание урока, анализ урока, выводы);
- отчет о прохождении преддипломной практики;
- характеристику базового учреждения.

Анализ организации и качества проведения практик показывает:

- достаточное количество баз практики и договоров с организациями о прохождении практики студентами Барабинского филиала;
- наличие рабочих программ практики по всем специальностям;
- обновления программ практики и их совершенствование с учетом предложений работодателей, студентов;
- взаимосвязь содержания программ практик с задачами, определяемыми ФГОС СПО по направлениям подготовки и специальностям;
- наличие и высокое качество отзывов с мест прохождения практик, отчетов студентов о прохождении практик.

Результаты неформального обучения

В колледже наряду с учетом результатов формального обучения ведется учет результатов неформального обучения студентов. Студенты колледжа - активные участники разнообразных творческих состязаний. Участие студентов в профессиональных конкурсах позволяет получить внешнюю независимую оценку качества образования в филиале, сравнить достигнутый уровень профессиональных умений студентов колледжа с другими аналогичными ОУ. Высокий качественный уровень образования в колледже подтвержден многочисленными лауреатскими званиями, присвоенными студентам колледжа - победителям областных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, выставок.

За 2022 г. студентами филиала завоевано лауреатские/дипломантские звания на всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках и др. творческих состязаний и мероприятий.

Таблица 8. Студенты филиала - лауреаты творческих состязаний (конкурсов, фестивалей, выставок) 2022 г.

Фамилия, имя студента (название коллектива)	Звание, результат	Место проведения творческого состязания
Фольклорный ансамбль «Тереха»	II Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво» - Диплом участника.	9 ноября 2021 г. г. Москва

Фольклорный ансамбль «Коляда»	Благодарность за участие в Фестивале национальных культур «Куйбышев – единство непохожих», посвященный Году культурного наследия народов России и 85-летию Новосибирской области.	2022г. г. Куйбышев
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Благодарность за участие во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2022».	г. Куйбышев Май 2022г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Диплом участника всероссийского общественно-культурного форума «Живая традиция в Сибири»	Май 2022г. г. Новосибирск.
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	Благодарность всероссийского общественно-культурного форума «Живая традиция в Сибири»	Май 2022г. г. Новосибирск.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Диплом лауреата 3 степени. Открытый международный фестиваль – конкурс фольклора и народного творчества «Союз народов-творческий союз».	Апрель 2022г.
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	Культурная олимпиада Новосибирской области Диплом 3 место.	Сентябрь 2022г.
Фольклорный ансамбль «Тереха»	II международный открытый многожанровый творческий конкурс «Вдохновение». Диплом Лауреата 1 степени	Октябрь 2022г.
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	Молодежный фестиваль «Многонациональный район»	Ноябрь 2022г. г. Куйбышев
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Молодежный фестиваль «Многонациональный район»	Ноябрь 2022г. г. Куйбышев
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Лауреат 2 степени VI Межрегионального фольклорного фестиваля «Ново-николаевские встречи»	Декабрь 2022
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	Благодарность за яркое зрелищное участие в Межрегионального форума традиционной культуры «Этнопространство»	Декабрь 2022
Кологривова Алена	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Спектакль»)	Новосибирск 2022
Лагачева Юлия	Диплом лауреата II степени в Межрегиональном конкурсе режиссерского мастерства «Золотая ласточка» в номинации «Спектакль»)	Новосибирск 2022
Кологривова Алена	Диплом «Лидер НОККиИ-2022» в номинации «Организация театрализованных представлений»	Новосибирск 2022
Кологривова Алена	Свидетельство стипендии Губернатора Новосибирской области в сфере культуры и искусств 2022/2023	Новосибирск 2022

Кологривова Алена	Диплом лауреата фестиваля – конкурса Отечественной поэзии им. С.К.Смирновой «Светлана», посвященный со дня рождения Р.Рождественского	Барнаул 2022
Лебедь Кристина	Специальный диплом фестиваля – конкурса Отечественной поэзии им. С.К.Смирновой «Светлана», посвященный со дня рождения Р.Рождественского	Барнаул 2022
Пухова Яна	Диплом участника 10 областного конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия	Новосибирск 2022
Храпченкова Мария	Благодарность министерства региональной политики НСО за разработку и написание сценария для Всероссийского фестиваля «Весна в Сибири»	Новосибирск 2022
Чучула Данил	Диплом победителя, (2 место) В конкурсе газет, посвящённых 77-летию Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г	Барабинск 2022г.
Шурыгина Ксения	Диплом участника в конкурсе газет, посвящённых 77-летию Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Барабинск 2022г.
Щербакова Дарья	Диплом победителя, (1 место) в конкурсе рисованных историй «Страна без коррупции»	Барабинск 2022г.
Хрыкина Полина	Диплом победителя, (3 место) в конкурсе рисованных историй «Страна без коррупции»	Барабинск 2022г.
Команда специальности ДПИ и НП	Диплом победителя, (2 место) В интеллектуальной игре «Умники и умницы»	Барабинск 2022г.
Вокальный ансамбль "Радоница"	VIII Всероссийском ЧЕМПИОНАТЕ ИСКУССТВ	18-20 марта г.Новосибирск
Учебный хор «Сибирские узоры»	Лауреат I степени II международного онлайн – фестиваля традиционной музыкальной культуры «Коловорот»	г. Кемерово 2022 г.
Ансамбль «Радоница»	Лауреат II степени II международного онлайн – фестиваля традиционной музыкальной культуры «Коловорот»	г. Кемерово 2022 г.
Ансамбль «Радоница»	Участие во всероссийском конкурсе «Битва хоров», отборочный тур, четвертьфинал.	Новосибирск 2022г.
Учебный хор «Сибирские узоры»	Лауреат I степени Всероссийского хорового фестиваля, региональный этап.	Новосибирск 2022г.
Ансамбль «Радоница»	Лауреат 2 степени международного многожанрового творческого конкурса «Мое Отечество»	г. Ростов-на-Дону 2022 г.
Хор «Сибирские узоры»	Лауреат 2 степени международного Фестиваль-конкурса «Горизонты»	г. Санкт-Петербург 2022 г.
Бенц Ева	XVIII Всероссийская олимпиада по обществознанию -Диплом I место	г. Бийск 2022 г.
Николаев Артем	XVIII Всероссийская олимпиада по истории -Диплом I место	г. Бийск 2022 г.

Просолович Арина	XVIII Всероссийская олимпиада по истории -Диплом I место	г. Бийск 2022 г.
Закомалдин Алексей	XVIII Всероссийская олимпиада по обществознанию -Диплом I место	г. Бийск 2022 г.
Николаев Артем	Всероссийская олимпиада для студентов «Античная философия» Диплом I место	ФГОС Урок. г. Краснодар 2022 г.
Акатьева Ирина Галушкина Настя Галушкина Лина Григорьева Лиза	Областная онлайн- викторина «География Новосибирской области» Сертификат	г. Новосибирск ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» 2022 г.
Бенц Ева Баркута Дарья Бовкун Алеся Быков Данила Высоцкий Евгений Грязнов Юра Девятченко Артём Екимкова Мария Захарченко Илья Зацепина Ирина Карташова Алёна Лагачева Юлия	Областная онлайн- викторина «История создания и административно-территориальное деление Новосибирской области» Сертификат	г. Новосибирск ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» 2022 г.
Команда «СКД»	интеллектуальная игра «Мы- молодые избиратели»- грамота II место	МКУК «ЦБС» г. Барабинска 2022 г.
Команда «СКД» Команда «НХТ» Команда «ДПИ» Команда «СиХНП» Команда «ПДО»	Интеллектуальная игра по истории «Умники и умницы» по теме: «ВОВ»- дипломы I, II, III место	БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ» 2022 г.
Акатьева Ирина Костенко Мария Мякшин Алексей Турнаева Вика Шабалтас Юлия	Большой этнографический диктант- Сертификат	Федеральное агентство по делам национальностей 2022 г.
Лагачева Юлия	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»- Диплом 3 место	г. Москва 2022 г.
Кыштымова Анжелика	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»- Диплом 2 место	г. Москва 2022 г.
Дроботенко Софья	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»- Диплом 1 место	г. Москва 2022 г.
Зацепина Ирина	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»- Диплом 1 место	г. Москва 2022 г.
Мартемьянов А. СиХНП 2 курс	Всероссийском конкурсе молодых поэтов на приз Бориса Богаткова. Сертификат участника.	Новосибирск, 2022
Учебный эстрадно-духовой оркестр	Участие в VI Международном конкурсе «Северная рапсодия» г. Череповец. Дирижёр А.В. Гончаров лауреат II степени.	25.11.22г. г. Череповец

Дергач И. (4 курс)	лауреат III степени. Участие в VI Международном конкурсе «Северная рапсодия»	25.11.22г. г. Череповец
Дергач Игорь	XIV открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большакина. лауреат III степени.	17.04 .2022
Учебный эстрадно-духовой оркестр	лауреат II степени. XIV открытый всероссийский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.А. Большакина.	17.04 .2022
Усов Никита(1 курс)	лауреат I степени Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» г. Севастополь Преподаватель – Зефилов А.И., концертмейстер – Третьякова О.П.	25.05.2022

Результаты неформального обучения, главным образом, отражаются в портфолио студентов, дневниках по практике. Являются свидетельством их профессионального роста и становления. Основой для будущей презентации работодателю. Сочетание высоких результатов творческой и учебной деятельности помогли лучшим студентам получить стипендии, утвержденные органами государственной и муниципальной власти Новосибирской области.

Таблица 9. Студенты-стипендиаты филиала 2022 г.

	ФИО, специальность	Вид стипендии
1	Кологривова Алена «Социально-культурная деятельность»	Стипендия Губернатора Новосибирской области для одарённых детей и творческой молодёжи

Участие студентов в организации и проведении творческих мероприятий является неотъемлемой частью неформального обучения студентов практическому опыту сценических выступлений. За 2022 год на различных площадках Новосибирской области студенты приняли участие в ряде мероприятий (см. таблицу ниже).

Таблица 10. Перечень концертов творческих коллективов с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Дата	Название мероприятия	Коллектив	Место проведения
21.01.2022	Классный час "Терроризм: его истоки и последствия".	Отец Димитий	А3 колледжа г. Барабинск
24.01.2022	Международный праздник, посвященный «День студента-каждый день»	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барабинск
25.01.2022	Торжественная церемония вручения почетного знака «Лидер НОККиИ»	Студенты	Концертный зал им. Александра Иванова г. Новосибирск
27.01.2022	Городской интеллектуальный	Студенты	МКУ «ЦКиД»

	турнир среди студентов города Барабинска	специальности СКД и НХТ	Зал ожидания» города Барабинска с
04.02.2022	Вечер-портрет, посвященный Дню рождения 100-летие Никулину Ю.Н.	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барабинск
04.02.2022	Новосибирская филармония Д.Карпов (фортепиано) и Д.Варфоломеева(сопрано)	Данилова О.Н.	А3 колледжа г. Барабинск
08.02.2022	Классная встреча. Погружение в мир искусства. Актеры из Глобуса.	Студенты специальности СКД	МБУ СОШ№3 г. Барабинска
08.02.2022	Участие в мероприятии, посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия	Творческие коллективы специальности НХТ, выставка ДПИ и НП	ГАПОУ НСО Барабинский медицинский колледж
08.02.2022	Спектакль «Мамочки» Новосибирского академического молодежного театра «Глобус»	Студенты и преподаватели	МКУ «ЦКиД» г. Барабинск
22.02.2022	Концертная программа, посвященная 23 февраля	Студсовет и преподаватели	А3 колледжа г. Барабинск
28.02.2022	Тематический вечер, посвященный творчеству Н.В. Гоголя, «Сияющий алмаз русской словесности»	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барабинск
04.03.2022	Концертная работа, посвященная Международному женскому дню «Ключи от женского счастья»	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барабинск
06.03.2022	Театрализованное представление "Широкая масленица!"	Творческие коллективы специальности НХТ и СКД	Территории центра отдыха "Бухта Лазурная"
09.03.2022	Патриотическая акция "За Россию!"	Студенты филиала	А3 колледжа г. Барабинск
12.03.2022	Творческий проект "Народная филармония"	Учебный духовой оркестр	Дворец культуры "Родина" (г. Бердск)
18.03.2022	Митинг-концерт #своихнебросаем	Студенты специальности НХТ	Дом культуры "Модерн" Барабинского района
25.03.2022	Концертная программа «Быть работником культуры - настоящее призвание», посвященная Дню работника культуры	Студенты и преподаватели	А3 колледжа г. Барабинск
30.03.2022	Праздник в народных традициях "Русской печки нет добрее"	Студенты специальности НХТ	МБУК «Культурно-досуговый комплекса» г. Куйбышев
30.03.2022	Творческий показ, посвященный всемирному дню театра	Студенты специальности СКД	МКУ ЦКиД г.Барабинск
07.04.2022	Всероссийский День Здоровья.	Студенты и преподаватели	Барабинский филиал НОККиИ
09.04.2022	Акции "тотальный диктант"	Студенты специальности ДПИиНП	Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ»

12.04.2022	Профориентационное мероприятие	Творческие коллективы колледжа	ГБУДО НСО ДШИ "Радуга" г. Татарск
22.04.2022	Концерт к 100-летию Арно Бабаджаняна	Студенты и преподаватели	Концертный зал НОККиИ г. Новосибирск
22.04.2022	Посещение выставок Новосибирского государственного художественного музея	Студенты специальности ДПИ и НП	г. Новосибирск
23.04.2022	Концерт эстрадно-духового оркестра БФ НОККиИ	Студенты специальности ПДО	Центр культуры и досуга г. Барабинска
25.04.2022	Профориентационное мероприятие	Творческие коллективы филиала	МБОУ ДО «ДШИ» Венгерovo.
06.05.2022	Праздничный концерт "Нити памяти", посвященный Дню Победы	Творческие коллективы филиала	АЗ колледжа г. Барабинск
17.05.2022	Концерт творческих коллективов Барабинского филиала НОККиИ	Творческие коллективы филиала	курортный посёлок Озеро-Карачи.
24.05.2022	Тематическое мероприятие "Слово - это Великая сила!", посвященное Дню Славянской письменности	Творческие коллективы филиала	АЗ колледжа г. Барабинск
01.06.2022	Благотворительный концерт "От сердца к сердцу"	Творческие коллективы специальности НХТ	Социальный приют для детей и подростков г.Барабинска
13.06.-19.06.2022	Профильная смена "Таланты земли Сибирской"	Творческие коллективы филиала	ДОЛ "Чайка" Барабинского района.
22.06.2022	Мероприятие "22 июня - День памяти и скорби"	Творческие коллективы филиала	АЗ колледжа г. Барабинск
02.09.2022	Торжественная линейка «Ты живи моя Россия! Славься русская Земля!», посвященная Дню знаний	Творческие коллективы филиала	Филиал НОККиИ
02.09.2022	Знакомство с историей многонациональной России	Студенты филиала	Дом молодежи г. Куйбышева.
03.09.2022	Всероссийская историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	Студенты филиала	Ауд. Филиала НОККиИ
03.09.2022	Тематическое мероприятие, приуроченое ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты филиала	Ауд. Филиала НОККиИ
14.09.2022	Творческая встреча с представителями Новосибирского театрального института.	Студенты филиала	Ауд. Филиала НОККиИ
21.09.2022	Фольклорно-игровая программа "НОВОЛЕТИЕ - ОСЕНИНЫ"	Творческие коллективы специальности НХТ	Барабинский краеведческий музей
24.09.2022	Культурная Олимпиада Новосибирской области	Творческие коллективы специальности НХТ	Г. Новосибирск
05.10.2022	Концертная программа, посвященная Дню учителя	Творческие коллективы филиала	АЗ колледжа г. Барабинск
04.11.2022	День народного единства	Творческие коллективы филиала	АЗ колледжа г. Барабинск

16.11.2022	Концерт "Живу тобой - земля Сибирская", посвященный 85-летию со дня образования важного субъекта Российской Федерации- Новосибирской области, Новой Сибири. (Пушкинская карта)	Творческие коллективы филиала	МКУ "Центр культуры и досуга" г. Барабинска
17.11.2022	Мероприятие "Деревенские посиделки".	Творческие коллективы специальности НХТ	ДК им. В.В.Куйбышева
С 21 по 24 ноября 2022	Предметная неделя «Парад наук»	Преподаватели ОГСЭ и студенты	Филиал г. Барабинск
20.12.2022	Тематический вечер "МИР УЦЕЛЕЛ, ПОТОМУ ЧТО СМЕЯЛСЯ" (Пушкинская карта)	Творческие коллективы специальности СКД	АЗ филиала г. Барабинск

Вывод: Образовательная деятельность в филиале ведется на основании действующей в РФ нормативно-правовой документации, ФГОС по лицензированным специальностям. Структура филиала, а в части организации образовательной деятельности позволяет в полной мере реализовывать права лиц, осваивающих ППСЗ по ФГОС третьего поколения. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Требования ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ соблюдаются в полной мере и на всех этапах контроля знаний (текущий-промежуточный-итоговый контроль). Соблюдено условие ежегодного обновления ППСЗ с учетом запросов работодателей, которые отражены в Листах согласования.

2.2. Востребованность выпускников

Выпускники филиала по всем специальностям не испытывают проблем при трудоустройстве. Подготовка кадров по указанным специальностям ведется в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами, детскими школами искусств, домами творчества, центрами дополнительного образования детей, дворцами и домами культуры, учреждениями города и области. Филиал имеет договора о прохождении всех видов практик. Все специальности, подготавливаемые в филиале, ориентированы на социальный заказ со стороны работодателей и повышения квалификации по специальностям филиала. Однако показатель не учитывает, что в период обучения в филиале многие студенты приобретают навыки и умения, которые позволяют им трудоустроиться не по специальности и, тем не менее, быть востребованными на рынке труда. Благодаря хорошо организованной воспитательной работе в БФ НОККиИ, студенты развивают личностные качества – коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, активность, приобретают организационные навыки, что значительно повышает востребованность выпускников. Учитывая этот фактор, можно прогнозировать, что показатель трудоустроенных по специальности будет расти медленно, а показатель трудоустроенных в целом – быстро. Выпускники филиала продолжают образование в учебных заведениях по получению высшего профессионального образования в Кемеровском государственном университете культуры и искусств, Новосибирском государственном педагогическом университете, Алтайской государственной академии культуры и искусств г. Барнаул и ряде других.

Выпускники филиала работают по специальности в различных учреждениях культуры Новосибирской области.

Таблица 11.
Трудоустройство выпускников 2022 г.

1.	Наименование специальности	ФИО выпускника	Место работы, должность
1.	Сольное и	Обголец (Шевченко)	Татьяна Александровна Верх –

	хоровое народное пение		Урюменский сельский дом культуры, Здвинский район, НСО. Художественный руководитель.
		Денер Ксения Михайловна	МАУК Чановский районный дом культуры, Чановский район НСО. Руководитель кружка.
		Михайлова Полина Юрьевна.	МАУК Чановский районный дом культуры, Чановский район НСО. Руководитель кружка.
		Казанцева Алёна Алексеевна	МКУДО Убинская детская школа искусств, Убинский район, НСО. Преподаватель.
		Пирожкова Ангелина Дмитриевна.	МБОУ Лицей информационных технологий, город Новосибирск. Учитель музыки.
		Лайкова Ангелина Дмитриевна	ГАПОУ НСО «КПК», город Куйбышев, НСО. Преподаватель.
2.	Социально-культурная деятельность	Аракелян Виктория Сароевна	МКУК «Районный дом культуры и досуга» г.Чулым НСО
		Линник Мария Витальевна	МКУДО «Детская школа искусств Каргатского района НСО»
		Лебедь Кристина Николаевна	МБУК Неудачинского сельсовета Татарского НСО
		Екимкова Анастасия Васильевна	ООО Санаторий «Озеро Карачи» Чановский район НСО
		Плотникова Анастасия Алексеевна	МБУК КДЦ Куйбышевского района НСО
		Ващенко Валентина Николаевна	МБУДО Кыштовская детская школа искусств, Заместитель директора по УВР
		Верниковская Ольга Евгеньевна	МКУ Туруновский муниципальный центр культуры» Венгеровского района НСО, культорганизатор.
		Макарова Виктория Игоревна	МБОУДО Барабинского района Новосибирской области "Центр дополнительного образования детей", Технический работник,
		Почакаева Надежда Сергеевна	МКУК «Верх – Каргатский дом культуры» Здвинского района НСО, Культорганизатор.
		Сергеева Ольга Викторовна	Гжатский ДК Куйбышевского района НСО, методист
		Стеблак Ольга Петровна	МБУК Северотатарского сельсовета Татарского района НСО, методист
		Филиппова Татьяна Владимировна	Дом культуры «Юность» Кочковского района НСО, Культорганизатор.
		Гроссуль Людмила Ивановна	МБОУДО Барабинского района Новосибирской области "Центр дополнительного образования детей", Педагог – организатор.

		Гумерова Зульфия Зинуровна	МКУК Красносельского СДК, культурный организатор
3.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Карбекова Виктория Александровна	МБУ ДО «Чановская детская школа искусств», преподаватель.
		Нечегин Александр Алексеевич	МКУДО «Убинская детская школа искусств, преподаватель отделения изобразительного искусства
		Рогова Александра Владимировна	МУК СКК «Юность», г. Каргат, методист
4.	Народное художественное творчество	Миндруль Диана	МБДОУ детский сад №4 «Колокольчик», музыкальный руководитель.
		Скасырская Даша	МБДОУ Чановский №1 Чановского района НСО детский сад. Музыкальный руководитель.
		Бороздунова Виктория	МКОУ «Александровская средняя школа» Убинского района НСО. Учитель искусства.
		Юрченко Иван	Проходит службу в рядах РА
5.	Педагогика дополнительного образования	Федина Алина	МКУ ДО «ДМШ» Барабинского района, преподаватель
		Сумина Антонина	МБУК "КДК" г. Куйбышев, дирижёр
		Гришанова Татьяна	ГБУДО НСО «Куйбышевская ДШИ»
		Никифорова Татьяна	Музыкант военного оркестра, г. Омск
		Дергач Игорь	МКУ ДО «ДМШ» Барабинского района, преподаватель

Вывод: положительные отзывы из учебных учреждений и учреждений культуры о качестве подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

3. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Организация учебного процесса

Образовательное учреждение в соответствии с требованиями ФГОС ежегодно самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по соответствующим специальностям с учетом потребностей регионального рынка труда и конкретных работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При формировании ППССЗ образовательное учреждение самостоятельно использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. Согласованная с работодателями вариативная часть ППССЗ закреплена в отдельном документе - Листах согласований, обновляемых образовательным учреждением ежегодно. Реализуемые в БФ НОККиИ ППССЗ по согласованию с работодателями ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В филиале разработаны, утверждены и согласованы с работодателем ППССЗ и по пяти специальностям СПО, включающие в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся. Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, а также формирует особую социокультурную среду, необходимую для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией Барабинского филиала НОККиИ (далее - приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является заведующая Барабинским филиалом НОККиИ. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым руководителем образовательной организации. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается руководителем образовательной организации. Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии. При приеме в Барабинский филиал НОККиИ обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость

работы приемной комиссии. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Работа приемной комиссии в Барабинском филиале НОККиИ регламентирована нормативно-правовой документацией. В филиале разработаны и ежегодно обновляются локальные акты: Правила приема граждан на обучение в БФ ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»; Положение о приемной комиссии; Положение об апелляционной комиссии; Положение об экзаменационной комиссии; Порядок проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В целях информационной доступности на официальном сайте nokkib.ru на странице «Абитуриенту» размещена информация, предусмотренная «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 (с изменениями на 30 апреля 2021 года), правила приема в БФ НОККиИ; перечень специальностей, по которым БФ НОККиИ объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная); требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование); перечень вступительных испытаний; информация о формах проведения вступительных испытаний; информация о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья; общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам получения образования; количество мест, финансируемых за счет бюджета Новосибирской области по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования; правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

Кроме этого, на сайте для абитуриентов размещены: фотографии и видеоролики, образцы работ вступительных испытаний. Одним из главных направлений профориентационной работы БФ НОККиИ являются концерты творческих коллективов для жителей сельских районов области, консультации и мастер-классы в ДМШ, ДШИ НСО.

Образовательный процесс по всем специальностям организован в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ, и включает: рабочие учебные планы по специальностям; график учебного процесса; рабочие программы изучаемых дисциплин и модулей (МДК, ПМ); календарно-тематические планы; рабочие программы практики; программы государственной итоговой аттестации; учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин (конспекты лекций по дисциплине/модулю, сборники заданий и упражнений для самостоятельной работы студента, список тем рефератов, списки литературы для работы над рефератами, курсовыми и др.); контрольно-оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов (по дисциплинам, модулям; всем видам практик; ГИА и т.п.). Рабочие учебные планы (РУП) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором НОККиИ, согласованы с работодателями. Содержание учебных планов соответствует требованиям по следующим позициям: по перечню дисциплин рабочего учебного плана и соответствующей профессиональной образовательной программы; по объему часов каждого цикла дисциплин рабочего учебного плана и соответствующей образовательной программы; по количеству экзаменов и зачетов в течение учебного года; по недельной аудиторной нагрузке студентов; по соотношению аудиторных часов и часов самостоятельной работы; по количеству недель теоретического обучения; по количеству недель зачетно-экзаменационных сессий; по количеству недель каникул; по количеству недель практик. Учебные планы колледжа разработаны по специальностям (видам) для каждой формы обучения, реализуемой в образовательном учреждении. Они соответствуют перечню и объему каждого цикла (модуля), практической подготовке, учебной нагрузке обучаемых. Учебный год

начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. В соответствии требованиями ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем аудиторной учебной нагрузки для студентов-заочников составляет 160 часов в год. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек, исходя из специфики образовательной организации учебные занятия также проводятся с группами обучающихся меньшей численностью и отдельными обучающимися, а так же с разделением группы на подгруппы. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, предусмотренные учебными планами. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (два раза в год). Количество экзаменов в семестре не превышает 8, а зачетов не более десяти. Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, являются основное расписание аудиторных занятий и расписание экзаменационных сессий. Расписание занятий по семестрам (осенний и весенний) соответствует учебным планам и графикам учебного процесса. На информационных стендах имеются графики учебного процесса, стабильное расписание на семестр, утвержденное заведующей филиалом, графики проведения промежуточной и итоговой аттестации. Стабильность расписания способствует выработке продуктивного режима работы у студента. Замена занятий происходит только в случае болезни, командировки преподавателей или других уважительных причин. В течение первого месяца учебного семестра со студентами проводятся организационные собрания, на которых освещаются такие вопросы, как: распределение дисциплин и важных мероприятий по курсам; правила поведения студента; вопросы переводов, отчислений, академических отпусков. Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа студентов выполняется по заданию преподавателя, включает в себя следующие виды деятельности: подготовка к плановым текущим занятием (к семинарам, к практическим занятиям и т.д.); подготовка к защите курсовой работы, к контрольной работе; выполнение домашних заданий; подготовка рефератов и докладов; изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение и другие виды работ. Каждым преподавателем разработаны сборники заданий и упражнений по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов в соответствии с ФГОС, рабочей программой дисциплины/модулей. Рабочими учебными планами по отдельным специальностям предусмотрено выполнение курсовых работ. Организация и проведение курсового проектирования осуществляется в соответствии с требованиями, установленными профессиональными образовательными программами. Необходимая учебная, учебно-методическая, а также соответствующее программное обеспечение имеется соответственно в библиотеке, в читальном зале, в компьютерных классах. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам колледжа (библиотека, компьютерный класс, Интернет и др.)

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов позволяют сделать вывод, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Качество кадрового обеспечения

В Барабинском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» работа с кадрами ведется согласно утвержденному заведующей филиалом плану работы на 2021-2022 учебный год. В филиале сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив: 29 штатных преподавателей, из которых 19 (65,5 %) имеют квалификационные категории при нормативе – 54 %. Кроме того, в филиале трудятся 18 основных преподавателей с высшей квалификационной категорией, что составляет 62 %, а также 3 преподавателя с первой квалификационной категорией, что составляет 10%, 2 пед. работника (6,8%) имеет соответствие занимаемой должности, 6 (20%) пед. работников без категории.

Для полного обеспечения кадрами образовательного процесса филиал привлекает преподавателей-совместителей. Общая численность их составляет 10 человек (15 преподавателей, 5 концертмейстера). Все они являются высококвалифицированными педагогами: 2 преподавателей – совместителей имеют высшую квалификационную категорию (40%), 2 концертмейстера (40%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя-совместителя – первую квалификационную категорию (20%). 6 совместителей имеют высшее профессиональное образование, 2 преподавателя и 2 концертмейстера - среднее профессиональное образование, 1 пед. работник имеет соответствие занимаемой должности. На сегодняшний день филиал полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с аккредитационными требованиями.

Таблица 12.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Преподавательский состав	Всего	Образовательный ценз преподавательского состава			Педагогический стаж			
		Доктора, кандид. наук	С высшим проф. образов.	Со средним проф. образ.	Более 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
Всего из них:	39	0	33	6	19	7	2	11
Штатные преподаватели:	29	0	27	2	14	6	2	7
В том числе:	18	0	18	0	13	4	1	0
- высшей категории								
- I категории	3	0	3	0	1	1	1	0
- соответствие занимаемой должности	2	0	1	1	0	1	0	1
- без категории	6	0	4	2	0	0	0	6
Преподаватели-совместители:	10	0	6	4	5	1	0	4
В том числе:	4	0	2	2	4	0	0	0
- высшей категории								
- I категории	1	0	1	0	0	1	0	0
- соответствие занимаемой должности	1	0	1	0	1	0	0	0
- без категории	4	0	1	3	0	0	0	4

Таблица 13.
Квалификация преподавателей, возрастные группы

Педагогический состав: штатные преподаватели	Всего	До 40 лет	С 41-50 лет	С 51-60 лет	С выше 61 год	Средний возраст
- высшей категории	18	3	6	7	2	48
- I категории	3	2	0	1	0	41
- соответствие занимаемой должности	2	2	0	0	0	34
- без категории	6	5	1	0	0	33
ИТОГО:	29	12	7	8	2	42

Немаловажным вопросом для любой организации является сохранность коллектива как целостной единицы, для Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» в особенности преподавательского состава для обеспечения образовательного процесса в полном объеме согласно утвержденным учебным планам. В результате анализа текучести преподавательских кадров было выявлено, что в течение года увольнений не было.

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта;
- материальное стимулирование.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Барабинского филиала можно назвать стабильным.

Основной задачей Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» является повышение квалификации преподавателей по различным формам. Администрация филиала уделяет этому вопросу большую часть времени. Для этого в колледже ежегодно на 1 сентября утверждается заведующей филиалом график прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому и ведется работа.

Преподаватели колледжа регулярно (один раз в 3 года) повышают свою квалификацию, что подтверждено соответствующими документами - удостоверениями о повышении квалификации в объеме не менее 16 часов в соответствии с Планом повышения квалификации, утверждённым заведующей.

Преподаватели колледжа и творческие коллективы ведут активную творческую работу, участвуют в профессиональных конкурсах, оказывают методическую помощь на селе, работают в составе жюри конкурсов. Высокая оценка их профессиональной компетентности отражена в многочисленных благодарственных письмах, дипломах.

Таблица 14

Общественное признание преподавателей профессиональных достижений преподавателей за
2022 год.

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Тормоза Н.С.	Благодарность за активное участие во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2022».	Май 2022г.
Тормоза Н.С.	Благодарность директора ГАПОУ НОККиИ	9 декабря 2022 года
Тормоза Н.С.	Сертификат научно-практической конференции «Традиционная культура и образование», в рамках VIМежрегионального форума традиционной культуры «Этнопространство»	9 декабря 2022 г.
Синчуков С.В.	Благодарность директора ГАПОУ НОККиИ	9 декабря 2022 года
Синчуков С.В.	Благодарность директора ГАПОУ НСО НОККиИ фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	9 декабря 2022 года
Синчуков С.В.	Сертификат, тема: Сохранение песенного фольклора села Зоново, Куйбышевского района, НСО. в научно-практической конференции «Традиционная культура и образование», в рамках VIМежрегионального форума традиционной культуры «Этнопространство»	9 декабря 2022 г.
Синчуков С.В.	Мастер-класс «Знакомство с народными шумовыми музыкальными инструментами. Использование народных шумовых инструментов в произведениях.	16 декабря 2022 года.
Синчуков С.В.	Благодарность за помощь в реализации проекта «Молодежный фестиваль» Многонациональный район» МБУ «Дом молодежи Куйбышевского района».	Ноябрь 2022г.
Синчуков С.В.	Благодарность за творческое выступление на открытии профильной смены «Таланты земли Сибирской».	Июнь 2022г.
Шадура Н.Р.	Благодарность за организацию и проведение фольклоротерапии «Обряды здоровья».	Апрель 2022г.
Шадура Н.Р.	Благодарность за помощь в реализации проекта «Молодежный фестиваль» Многонациональный район» МБУ «Дом молодежи Куйбышевского района».	Ноябрь 2022г.
Шадура Н.Р.	Благодарность за творческое выступление на открытии профильной смены «Таланты земли Сибирской».	Июнь 2022г.
Литяго Е.Н.	Благодарность за активное участие во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2022».	2022
Литяго Е.Н.	Благодарность за активное участие и помощь в проведении встречи с Сибирской волонтерской экспедицией «Игры и традиции народов России».	2022

Литяго Е.Н.	Благодарность за помощь в реализации проекта «Молодежный фестиваль» Многонациональный район» МБУ «Дом молодежи Куйбышевского района».	Ноябрь 2022г.
Литяго Е.Н.	Благодарность за творческое выступление на открытии профильной смены «Таланты земли Сибирской».	Июнь 2022г.
Лысенко Д. А. Сотников С.Е Данилова О. Н. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А. Шевченко А. А.	Благодарность за помощь в реализации проекта «Молодежный фестиваль» Многонациональный район» МБУ «Дом молодежи Куйбышевского района».	Ноябрь 2022г.
Лысенко Д. А. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А.	Сертификат слушателя мастер-класса «Этновокал», проходившего в рамках 6 Межрегионального фольклорного фестиваля «Ново-Николаевские встречи»	10 декабря 2022г.
Лысенко Д. А. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А.	Благодарственное письмо международного фестиваль – конкурса «Горизонты»	2022 г
Лысенко Д. А. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И. А.	Благодарственное письмо Международный многожанровый творческий конкурс «Моё Отечество»	2022 г.
Лысенко Д. А.	Диплом II степени международной научно - практической конференции « Наука и образование в XXI веке»	2022г.
Антоненко Н.В.	Благодарственное письмо за оказание содействия в оценке творческих выступлений учащихся Барабинского района в рамках районного этапа 8 Сибирских детских поэтических чтений	Февраль 2022
Антоненко Н.В.	Благодарственное письмо за активное участие в составе жюри межрайонного конкурса художественного слова «Весенняя капель» БФНОККиИ	Март 2022
Антоненко Н.В.	Благодарность Новосибирской областной организации общероссийского профессионального союза работников культуры за многолетний труд и в связи с Днем работника культуры	Март 2022
Юшкевич К.Л.	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Тема души в поэзии» в 16 поэтическом фестивале «Тареевские чтения»	2022
Юшкевич К.Л.	Диплом в номинации «Поэзия» в межрайонном конкурсе – фестивале «Земли	2022

	родной и музыки и рифмы»»	
Шушарин Е.Ю.	Диплом и памятный приз «Гармония» «За качественную творческую работу педагога-наставника, любовь к искусству, раннюю профориентацию, личный вклад в эстетическое и художественное воспитание детей и юношества». Всероссийский фестиваль-конкурс Отечественной поэзии им. С. К. Смирновой «Светлана» посвященный 90-летию со дня рождения Р.Рождественского. Алтайский государственный институт культуры. Барнаул (2021) среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций в поддержку президента РФ В.В.Путина «Созвучие сердец – 2022»	Апрель 2022
Калабугина М.Г.	Благодарность МБУК Куйбышевского района «Культурно-досуговый центр» за работу в жюри в межрайонном фестивале «Поющий остров детства»	2022 г.
Калабугина М.Г.	Почетная грамота главы Барабинского района НСО за плодотворный труд, высокий профессионализм и большой вклад в культурное развитие Барабинского района	2022 г.
Балябкина В.А.	Благодарственное письмо МБОУ Куйбышевского р-на «Гимназия №1 имени А.Л. Кузнецовой» за активное сотрудничество в подготовке выставки студентов «Перезвон талантов»	2022 г.
Балябкина В.А.	Благодарность за организацию и помощь в оформлении выставки творческих работ студентов специальности «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы» БФ НОККиИ в Барабинском краеведческом музее	2022г.
Балябкина В.А.	Сертификат за участие в составе жюри по оценке работ муниципального этапа Регионального конкурса этнокультурного направления «Истоки»	2022г.
Балябкина В.А.	Благодарственное письмо МБОУ ДО Барабинского района НСО «Центр дополнительного образования детей» за помощь в оценивании районной выставки художественного и декоративно-прикладного творчества.	2022г.
Легенза Е.В.	Благодарственное письмо МБОУ Куйбышевского р-на «Гимназия №1 имени А.Л. Кузнецовой» за активное сотрудничество в подготовке и проведении выставки студентов «Перезвон талантов»	2022г.

Легенза Е.В.	Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	2022г.
Митрохова О.А.	Благодарность за многолетний труд, активную работу в Профсоюзе в связи с Днём работника культуры	2022г.
Митрохова О.А.	Благодарность за педагогический талант, активную поддержку и участие в организации Международного патриотического конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны»	2022г.
Митрохова О.А.	Благодарность за организацию в музее выставки «Живопись. Энкаустика» и за активное участие во Всероссийской акции «Ночь музеев-2022»	2022г.
Трубицина С.П.	Благодарность за организацию и помощь в оформлении выставки творческих работ студентов специальности «Декоративно-прикладное творчество и народные промыслы» БФ НОККиИ	2022г.
Трубицина С.П.	Благодарственное письмо МБОУ Куйбышевского р-на «Гимназия №1 имени А.Л. Кузнецовой» за активное сотрудничество в подготовке и проведении выставки студентов «Перезвон талантов»	2022г.
Трубицина С.П.	Благодарственное письмо за организацию и помощь в оформлении выставки победителей областного конкурса творческих работ, посвящённых 85-летию НСО «Сибирь талантами богата» в МКУК г. Барабинска НСО «Барабинский краеведческий музей»	2022г.
Цирукина И.А.	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО В роли организатора в аудитории	2022г.
Бурдыко Т.С.	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Кириллица»	2022 г
Бурдыко Т.С.	«Большой этнографический диктант»	г. Москва, 2022 г.
Бурдыко Т.С.	Благодарность «За подготовку участников Международный конкурс «Старт» (по литературе)	2022г.
Берш И.А.	Благодарность за организацию и проведение XVIII Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл)	Декабрь 2022

Нафранович В.М.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	Москва 2022
Гончаров А.В.	Благодарственное письмо Международного конкурса-фестиваля искусств «Звездопад»	Март 2022
Гончаров А.В.	Благодарственное письмо директора МКУ г. Барабинска НСО «ЦКиД» Лелюх Л.А.	Март 2022
Гончаров А.В.	Благодарственное письмо областного эстрадно-джазового конкурса «Jazz на Оби»	Апрель 2022

Таблица 15. Повышение квалификации преподавателей

ФИО	Место прохождения КПК, наименование программы, год прохождения	Кол-во часов, № удостоверения
Тормоза Н.С.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Сохранение и развитие народных обрядов, традиций, игр.	04.05.2022- 20.05.2022 в объеме 36 часов КГИМ №422408011407
Тормоза Н.С.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе « Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования».	С 18.04.2022 - 25.04.2022 В объеме 18 часов
Тормоза Н.С.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технология создания и трансформации новогодней программы».	С 26.11.2022- 27.11.2022 В объеме 18 часов №0090207 г. Новосибирск
Синчуков С.В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе « Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования»	С 18.04.2022 - 25.04.2022 В объеме 18 часов
Синчуков С.В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине фольклорный музыкальный инструмент»	С 7.04.2-22- 20.04.2022 В объеме 72 часов
Литяго Е.Н	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе « Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования»	С 18.04.2022 - 25.04.2022 В объеме 18 часов
Шадура Н.Р.	Курсы повышения квалификации по дополнительной программе « Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования»	С 18.04.2022 - 25.04.2022 В объеме 18 часов
Шадура Н.Р.	Курсы по оказанию первой медицинской помощи.	24.05.2022
Тарасова С. М.	Курсы повышения квалификации «Народное песенное искусство: новые формы и технология обучения».	№781294011261 25 мая 2022г. Г. Санкт-Петербург В объеме 36 часов
Тарасова С. М.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «СИППИРС»	В объеме 18 часов С18.04. 2022- 25.04. 2022 №080000187508

Антоненко Наталья Владимировна	ГАПОУ НСО «НОККиИ» по дополнительной профессиональной программе «Технология создания и трансформации новогодней программы» АНОДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе СПО»	-24 часа ПК№0090208 27 ноября 2022 18часов 18-25.04.2022г.
Юшкевич Константин Леонидович	АНО ДПО «СИППИСПР» по дополнительной профессиональной программе	18 часов УП00172-38/22 Новосибирск 25 апреля 2022
Калабугина Марина Геннадьевна	АНОДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе СПО»	18-25.04.2022г.- 080000187491 УП 00172-11/22- 18 часов
Сотникова Анастасия Сергеевна	АНОДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе СПО» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления « по программе «Организация культуры в публичном пространстве»	-18-25.04.2022г. 18часов УП001172 – 27/22 080000187507 28.02.-29.04. 2022г 108часов 540800396874 №1237/22
Бурдыко Т.С.	Курсы повышения квалификации «Челябинский государственный институт» по дополнительной программе «Организация исследовательских программ в области культуроведения и социокультурного проектирования»	15.06.2022 – 24.06.2022г. 36ч.
Берш И.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования»	25.04.2022г. 18ч Удостоверение УП 00172-4\22.
Берш И.А.	. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Челябинского государственного института культуры» в рамках федерального проекта «Творческие люди», национального проекта «Культура» по дополнительной образовательной программе «Организация исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования»	24.06.2022г 36ч Удостоверение 180003253769№1 476.
Берш И.А.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Инновационный образовательный центр повышения	20.05.2022г. 20ч Удостоверение

	квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск в рамках дополнительной образовательной программы «Эффективная реализация программ СПО в условиях новых ФГОС»	РК 3101035825
Журавлёва Н. И.	ООО «Музыка без границ» по ДПП «Методика комплексного воспитания вокально – речевой и эмоционально – двигательной культуры человека. Работа по методике с детским хором».	03. 2022 г.24 ч.
Журавлёва Н. И.	ООО «Музыка без границ» «Работа в хоре с особенными детьми. Инклюзивное образование в России»	03.2022 г.24 ч.
Журавлёва Н. И. Лысенко Д. А.	Фонд «Планете Талантов» «Настройка музыкального инструмента под названием «Голос».	10. 2022 г. 3 ч.
Лысенко Д. А.	АНО ДПО «СИППИИСПР» «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования».	12.2022. 36 ч.
Лысенко Д. А.	II Всероссийский форум классных руководителей. Москва.	11.2022. 12ч.
Гончаров А.В.	.АНОДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» по программе «Особенности организации инклюзивной образовательной среды в системе СПО» 18ч.	18-25.04.2022г 18 ч.
Шевченко А.А.	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУ ВО «Дальневосточный гос. Институт искусств» по программе «Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства на народных инструментах	17.10.2022г. – 28.10.2022г. 36ч.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, периодичность повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Качество учебно-методического обеспечения

Комплексное учебно-методическое обеспечение ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС. КУМО обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Основной целью КУМО ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

КУМО обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;

- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий;
- распространение педагогического опыта разработки и применения КУМО;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

В основе разработки КУМО ППССЗ лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального ранка труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;
- принцип обратной связи разработчиков КУМО с требованиями работодателей к умениям и знаниям молодых специалистов;
- принцип модульного построения, при котором модуль ППССЗ понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций, требующий от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат, предполагает переориентацию образовательных стандартов, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся);
- принцип интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в проектировании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Анализ рабочих программ позволяет сделать следующие выводы:

- рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям и по структуре и по элементам содержания;
- в них отражены требования к умениям, знаниям и опыту студентов;
- все программы профессиональных модулей имеют внешнюю рецензию;
- во всех программах присутствуют задания для самостоятельной внеаудиторной работы; списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы;
- в паспорте рабочих программ определены объект, область и виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, показатели и критерии их сформированности;
- в рабочих программах элементы содержания тем просматриваются в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны программы государственной итоговой аттестации по аккредитуемым специальностям. В них отражены: виды итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку к ней, сроки проведения ГИА, содержание дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, перечень вопросов и заданий. В программах ГИА имеются указания на необходимые наглядные и справочные пособия, разрешенные к использованию на экзамене, тематику выпускных квалификационных работ, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание программ ГИА позволяет оценить соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, поскольку включает в себя перечень теоретических вопросов и заданий практического характера квазипрофессиональной направленности. Программы ГИА содержат методику оценивания результатов защиты ВКР и государственных экзаменов. Количество заданий для проверки практических умений и навыков соответствует предъявляемым требованиям. Форма предъявления экзаменационных материалов (пакет экзаменатора) соответствует требованиям нормативных документов. Билеты подписаны

преподавателями, обсуждены на заседаниях ПЦК, утверждены заведующим учебной частью и согласованы с работодателем, что позволяет сделать вывод о соответствии разработанных в колледже программ ГИА ФГОС СПО.

В современных условиях большое значение придается качеству учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса, качеству научно-методической работы, возможностям использования новейших технических средств и технологий обучения. Совершенствование научно-методической работы, приведение ее в систему, позволяют ОУ обеспечить высокий уровень качества подготовки специалиста в соответствии с Концепцией системы качества подготовки выпускника.

Научно-методическая и учебно-методическая работа в филиале осуществляется всеми преподавателями. Методист и преподаватели филиала занимаются программно-методическим обеспечением образовательного процесса, разрабатывают учебно-методические документы, занимаются введением в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, занимаются редакционно-издательской деятельностью, организуют и проводят заседания методических советов, педагогических советов и объединений.

В соответствии с Планом методической работы на текущий учебный год проведена большая работа по доработке и созданию учебно-методической документации. В 2019-2020, 2020-2021 уч.г. велась работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ППССЗ. За отчетный период преподавателями колледжа разработаны, откорректированы комплексы учебно-методической документации в связи с дистанционной формой обучения. Все дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, переработан курс лекций, сборники заданий и упражнений для самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

Научно-методическая деятельность педагогов

Таблица 16. Участие преподавателей в конференциях, мастер-классах, семинарах, курсах повышения квалификации, Педагогических чтениях

Наименование конференции, мастер-класса, семинара	ФИО преподавателя	Специальность	Наименование доклада, (рукопись, публикация)	Дата проведения (число, месяц, год)
Сборник методических работ «Одаренные дети»	Антоненко Н.В.	СКД	Публикация методической разработки «Создание «сценического образа»	2022
Публикация методического материала	Юшкевич К.Л.	СКД	Сценарий новогоднего утренника «Во что наш дед, кроме шубы одет»	02.12.2022 Свидетельств о 730231- 515732
Мастер-класс	Митрохова О.А.	ДПИ и НП	Магнитик «Новогодний Живопись. Декоративный натюрморт. сувенир».	Декабрь 2022г.
Мастер-класс	Балябкина В.А.	ДПИ и НП	«Символ года».	Декабрь 2022г.
Мастер-класс	Легенза Е.В.	ДПИ и НП	«Точечная роспись:	Декабрь

			создание простого орнамента с помощью разметки».	2022г.
Мастер-класс	Трубицина С.П.	ДПИ и НП	«Традиционная кистевая роспись по дереву». Обзор традиционных росписей по дереву, обучение элементам кистевой росписи.	Декабрь 2022г.
Мастер-класс	Новоселова В.А.	ДПИ и НП	Новогодняя открытка	Декабрь 2022г.
Мастер-класс	Иванова О.А.	ДПИ и НП	«Новогодний сувенир»	Декабрь 2022г.
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Берш И.А	ОГСЭ	«Нормативно-правовое обеспечение учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	18.02.23
Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Бурдыко Т.С.	ОГСЭ	Статья "Пространственно-временная организация как жанрообразующий фактор в хронике Н. С. Лескова «Захудалый род»"	2022
Сборник методических работ №7 НОККиИ «Одаренные дети»	Бурдыко Т.С.	ОГСЭ	«Стилистические функции перифраз в художественном диалоге В.Набокова»	2022
Онлайн-семинар	Бурдыко Т.С.	ОГСЭ	"Образовательный марафон" в номинации: Требования к рабочей программе по ФГОС	2022
Вебинар	Устюгова Т.Н	ОГСЭ	«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных	Ноябрь 2022

			ФГОС»	
«Россия. Музыка. Сибирь»	Гончаров Алексей Владимирович	ПДО	Мастера духового искусства	22 февраля 2022
«Россия. Музыка. Сибирь»	Зефилов Антон Игоревич	ПДО	Мастера духового искусства	22 февраля 2022

Список публикаций преподавателей (в алфавитном порядке) с 01.01.2022-31.12.2022гг.

Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», статья "Пространственно-временная организация как жанрообразующий фактор в хронике Н. С. Лескова «Захудалый род». Бурдыко Татьяна Сергеевна;

Сборник методических работ №7 НОККиИ «Одаренные дети», «Стилистические функции перифраз в художественном диалоге В. Набокова»

Сборник методических работ «Одаренные дети», методическая разработка «Создание «сценического образа», Антоненко Наталья Владимировна;

Публикация методического материала, сценарий новогоднего утренника «Во что наш дед, кроме шубы одет» Юшкевич Константин Леонидович;

Сборник «Балманская частушка», Синчуков Сергей Викторович.

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Вывод: учебные планы филиала по специальностям по циклам дисциплин, по перечню и объёму каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке соответствуют требованиям ФГОС СПО. Разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить качество освоения основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа студентов сопровождается необходимым методическим обеспечением.

3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа. Основными задачами библиотеки являются:

- Полное и оперативное библиотечно и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с запросами на основе широкого доступа к фонду библиотеки в целях обеспечения учебного процесса.

- Формирование фонда библиотеки по профилю колледжа в соответствии с новыми учебными планами и программами.

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.

- Формирование информационной культуры студентов: воспитание культуры чтения, привитие навыков поиска информации и их применения в учебном процессе, а также умений ориентироваться в СБА библиотеки.

- Расширение ассортимента библиотечных услуг, повышение их качества на основе технического оснащения библиотеки, автоматизации библиотечных процессов.

Филиал обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне.

В своей деятельности библиотека колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», приказом Министерства культуры РФ №1077 «Об утверждении порядка учета

документов, входящих в состав библиотечного дела», положением «О формировании фонда библиотеки БФ Новосибирского областного колледжа культуры и искусств» и другими нормативными и методическими материалами.

Участникам образовательного процесса организован бесплатный доступ к сети Internet. Для этого в учебных целях обучающимся и преподавателям библиотека предоставляет 2 компьютера. Библиотека дает возможность обучающимся оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet. Выход в Интернет обеспечен по выделенной линии через ADSL канал. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность дистанционной регистрации и использования ресурса ЭБС «Университетская библиотека онлайн». При обслуживании в библиотеке данной категории обучающихся оказывается ситуативная помощь.

Через сеть Internet обучающиеся и преподаватели имеют бесплатный доступ к следующим полнотекстовым базам данных:

1. «Электронная библиотека маршала А.И. Покрышкина»
2. Цифровая библиотека «Электронная Сибирь»
3. Электронная библиотека А.М. Каца
4. Министерство образования и науки Российской Федерации
5. Федеральный портал «Российское образование»
6. Информационная система: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
9. Цифровая библиотека «Электронная Сибирь»
10. Культура. рф
11. Портал культурного наследия, традиций народов России
12. Новосибирский краеведческий портал
13. «Внешкольник»: информационно-методический журнал
14. «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области» - информационно-методический журнал
15. Информационные ресурсы библиотеки БФ НОККиИ:
16. «Электронные образовательные ресурсы» в фонде читального зала БФ НОККиИ.
17. Мультимедиа (CD – ROM, DVD-ROM, MP-3)

В соответствии с договорами № 47-03/2022 от 02.04.2022 г. библиотека подключена к «Университетской библиотеке онлайн», № 7101 от 07.02.2022 - ЭБС «Лань», что позволяет обучающимся бесплатно пользоваться электронным ресурсом с любой точки.

Использование электронных изданий из коллекций широко дополняет фонд печатных учебных изданий. На более высоком уровне решаются такие задачи книгообеспеченности как доступность, полнота и оперативность.

Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в колледже. Приоритетными направлениями являются: литература программного содержания, энциклопедические, справочные издания, литература универсального содержания.

Основной фонд составляет учебная литература по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей, а так же по дисциплинам ОД и ОГСЭ циклов.

Основой для комплектования фонда являются учебные планы специальностей и наличие действующих программ по дисциплинам. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам учебного плана по филиалу составляет 1 экземпляр на одного студента и оценивается как достаточная. Используя различные источники финансирования, библиотека пополнила в 2022 г. свой фонд на 551 экземпляр, тщательно

работая с тематическими планами издательств, каталогами, бюллетенями, прайс-листами, строго учитывая студенческий и преподавательский спрос на учебную литературу, руководствуясь при этом постоянно действующей картотекой книг по обеспеченности учебного процесса. Кроме этого, библиотечный фонд располагает дополнительной учебно-методической литературой, справочниками, энциклопедиями; большим фондом периодических изданий – специализированных журналов и газет (подписка производится 2 раза в год).

Выставки поступившей литературы являются одной из форм информационной и пропагандистской деятельности библиотеки. Они оказывают помощь преподавателям и студентам в образовательном процессе, информируют о наличии в фонде библиотеки литературы по определенной тематике. В читальном зале действует постоянная выставка «Новинки периодических изданий». Постоянно действующая выставка «Книжная полка новинок» - оперативная, наглядная и максимально полная форма пропаганды литературы, поступившей в фонд филиала.

Учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; лекционный материал, сборники для самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению домашних контрольных работ студентам заочной формы обучения.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой. Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Просвещение», «Музыка», «Академия», «Феникс», «Юрайт», «Лань, Планета Музыки», «Кнорус», «Форум», «Инфра-М», «Эксмо», «Академический проект», «Владос» и др.

Обучающиеся имеют свободный доступ к учебному фонду библиотеки по всем циклам дисциплин.

В среднем за данный период количество выданной литературы составляет 7557 экз. книг, количество посещений библиотеки 5145, читателей 414.

Общий фонд библиотеки насчитывает – 32430 тыс. экземпляров.

Общая площадь библиотеки составляет: 151,2 м.

На этой площади размещаются читальный зал и абонемент. Читальный зал имеет 30 посадочных мест (10 парт - 20 посадочных мест, а также дополнительные столы – 10 посадочных мест). В читальном зале имеются: стеллажи, 2 кафедры, книжные шкафы, копировальный аппарат, 2 компьютера, принтер, сканер, телефон, телевизор, видеомagneфон, видеоплеер, музыкальный центр. На абонементе - стеллажи, кафедра, столы, стулья, фортепиано.

Библиотека филиала оказывает справочно-библиографические услуги: тематический подбор литературы, составление информационных списков поступившей литературы, библиотечно-библиографические консультации. В читальном зале библиотеки проводятся внеклассные мероприятия, организуются выставки к календарным и знаменательным датам.

Вывод: Реализация основных профессиональных образовательных программ в БФ НОККиИ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

3.5. Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 172 от 02.11.2009 года выдано Государственной санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации по Барабинскому, Здвинскому и Убинскому районам Новосибирской области. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 46 от 23.12.2011 года выдано Главным управлением МЧС России по Новосибирской области.

Реализация ППСЗ обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях образовательной среды филиала в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров;

Образовательное учреждение частично обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях обеспечения качественного учебного процесса используются специализированные кабинеты и мастерские, в которых проводятся занятия по дисциплинам специализации:

- кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинеты индивидуальных занятий;
- кабинет для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
- медицинский кабинет;
- компьютерный класс;
- учебный хоровой класс;
- мастерская по изготовлению и ремонту фольклорных музыкальных инструментов;
- мастерская рисунка;
- мастерская живописи;
- концертный зал;
- тренажерный зал;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- библиотека;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека),

соответствующими профилю подготовки

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал со скоростью 4 Мб/с, имеется WI-FI сеть в библиотеке и в приемной. В компьютерном классе 13 машин, объединенных в единую локальную сеть. Со сроком эксплуатации менее 5 лет в филиале функционируют 40 персональных компьютеров. Еще 16 компьютеров более позднего года выпуска. Таким образом, в филиале функционируют 56 компьютеров. Доступ к глобальной сети Интернет имеют все 56 компьютеров.

Лицензированное программное обеспечение:

- Операционная система: Windows 7, Windows 10.
- Лицензированный пакет Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010; Photoshop Elements 11, Photoshop Extended CS6.
- Звуковой редактор: Adobe Audition CS 6.

Таблица 17.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

N п/п	Фактический адрес зданий и	Вид и назначение зданий и	Форма владения, пользования	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия	Название и реквизиты документов СЭС и государственной
-------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	---

	отдельно расположенных помещений	помещений (учебно - лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	я (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	и – собственника, арендодателя	правомочных документов	противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	г. Барабинск, ул. Ленина, 113	Учебный корпус (1792, 2 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
2.	г. Барабинск, ул. Ленина, 110	Общежитие (1972,5 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
	Всего (м2):	3764.7(м2)				

Таблица 18.
Материально-техническая база

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа: медицинский кабинет (15 кв. м)	Оперативное владение	-
2.	Общественное питание	Оперативное владение	-
3.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал (МОУ «Физкультура и спорт») (360 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Договор Оперативное владение	№05/21 от 01.10.2021
4.	Общежитие: спальные помещения – 42 жилые комнаты: 2 этаж – 9 комнат. 3 этаж – 14 комнат,	Оперативное владение	-

	4 этаж – 19 комнат.		
5.	Специальные коррекционные занятия	-	-
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Кухни в общежитии – 3 (по 20 кв. м) Прачечная – 1 (36 кв. м) Душевые – 1 (16 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
7.	Трудовое воспитание	-	-
8.	Досуг, быт и отдых: Актовый зал в общежитии (50,96 кв.м) Актовый зал колледжа (82,65 кв.м) Открытая спортивная площадка (420 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
9.	Иное (указать)	-	-

Общая площадь зданий (учебный корпус, общежитие) Барабинского филиала составляет 3784 м², используемая в учебном процессе - 1776 м², находится в оперативном управлении Барабинского филиала, в том числе:

- Учебная – 1393 м²;
- Учебно-вспомогательная площадь – 283 м²;
- Подсобная – 100 м².

Данная площадь определяется трехэтажным учебным корпусом, где размещаются 23 учебных аудиторий, компьютерный класс на 11 рабочих мест с использованием мультимедийного экрана и мультимедийного проектора, видеомэгафона, библиотека с читальным залом 18 посадочных места, буфет – общей площадью 30 м², хореографический класс, концертный зал, костюмерная, гардеробная. Площадь в расчёте на одного студента составляет 15,6 м².

Кроме того, в Барабинском филиале имеется общежитие, которое находится в оперативном управлении Барабинского филиала, располагается в четырехэтажном здании, общей площадью 2008 м² по адресу: г.Барабинск, ул. Ленина 100. Жилая площадь общежития составляет 1398 м², занято обучающимися 980 м². В общежитии имеется комната для занятий, комната отдыха, актовый зал, воспитательская, душевые комнаты, умывальные комнаты, кухни, прачечная. В задание общежития имеется столовая на 36 посадочных мест. В столовой организовано горячее питание согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания в среднем профессиональном образовании.

Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Социально-бытовые условия в филиале позволяют обеспечивать организацию и проведение учебного процесса.

Для студентов и работников организованы нижеследующие социально-бытовые условия.

- медицинское обслуживание;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;

Имеется оборудованный медицинский кабинет, в штате работает фельдшер. Оказывается первая медицинская доврачебная помощь. Ежегодно подростки проходят диспансерный осмотр,

старше 18 лет проходят диспансерный осмотр по месту жительства. Работа проводится в тесном контакте со специалистами двух поликлиник; детской и взрослой. В течение учебного года проводится санитарно-просветительная работа, проводятся беседы с просмотром видеоматериалов и выпусков санбюлетеней на различную тематику. Традиционно ежегодно проводится День здоровья и военно-патриотическая игра «Зарница». Ежегодно проводится сезонная вакцинация от гриппа и клещевого энцефалита, плановое обследование подростков на туберкулез, постановка проб манту. Так же студенты и преподаватели, прошедшие вакцинацию против новой коронавирусной инфекции подают сведения медицинскому работнику. Ведется ежегодное ФЛГ-обследование студентов и преподавателей колледжа. Фельдшер наблюдает за своевременной прохождением медицинской комиссией среди работников и преподавателей колледжа, а также за прохождением профессиональной гигиенической подготовки преподавателей.

Проводятся ежедневные обходы жилых комнат в общежитие и учебного корпуса, контролируется соблюдение хлорного режима в период вспышки простудных заболеваний, режима проветривания. Ведутся журналы гигиенической обработки санитарных узлов, лестничных маршей, дверных ручек. Соблюдается масочный режим. Фельдшер следит за своевременным прохождением медицинской комиссии преподавателей колледжа с получением допуска к работе.

Данное направление работы контролируется двумя поликлиниками г. Барабинска. Медицинский работник филиала организует профосмотры студентов, проводит профилактическую вакцинацию студентов. Санитарные осмотры помещений учебного корпуса и общежития, выпуск санитарных бюллетеней. Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни обучающихся. Работа ведется по утвержденной заведующей филиалом программе «Профилактические мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом». Проводятся встречи с медицинскими работниками на различные темы.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом НОККиИ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга администрацией колледжа.

Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников БФ НОККиИ;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации;
4. Положение об экзамене (квалификационном);
5. Положение о фонде оценочных средств;
6. Положение о производственной практике;
7. Положение о портфолио студентов БФ НОККиИ;
8. Положение о стипендиальном обеспечении.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным заведующей планом работы на учебный год.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют заместители заведующей филиала, каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующей филиала.

Целью системы оценки качества образования является непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления информацией о состоянии и динамике качества образования в филиале.

Задачами являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне филиала;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- - внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- - внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Объектом мониторинга являются:

- образовательная среда;
- контингент студентов;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План-график организации образовательного процесса филиала, утвержденный заведующей, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса.

В филиале могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Кроме зачетно-экзаменационных сессий также предусмотрена система контрольных недель: в последнюю неделю месяца проводится срез знаний по всем дисциплинам и модулям каждой специальности, подводится рейтинг студентов по успеваемости, выносятся выговоры,

если успеваемость низкая. По итогам контрольной недели предусмотрено поощрение студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», при наличии средств в стипендиальном фонде.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации;
- созданию системы измерителей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов отражают эффективность функционирования системы оценки качества образования (*Таблица 5. Итоги контрольного среза знаний студентов*).

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования сформирована в образовательном учреждении и функционирует согласно нормативным документам.

**II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала ГАПОУ
НСО «НОККиИ», подлежащих самообследованию**

Таблица 19.

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 0
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек 0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 241
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек 167
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человека 74
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	Единиц 5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 54
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 34чел./65,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 83чел./49%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/% 112 чел./67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 37 чел./51%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	Человек/% 23чел./73%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 21 чел./72%
1.10.1	Высшая	Человек/% 18чел./62%

1.10.2.	Первая	Человек/% 3чел./10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 29 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 0/0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49004,3
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1689,8
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	77,6
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,1
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м. 8,2
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	Единиц 0,17
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 121 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3/1,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Единиц 0
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 29/100

Анализ показателей деятельности Барабинского филиала НОККиИ за 2022 год

1. Образовательная деятельность

Показатель по количеству обучающихся увеличился (241 человек) за счет сохранности контингента. Количество студентов, получающих академическую стипендию, сохраняется стабильным (более 50% студентов очной формы обучения). Наблюдается повышение качества подготовки обучающихся в среднем на 2-4%:

- специальность СКД – 83,3%, в 2021 г. – 81,4%;
- специальность ДПИ и НП – 80,4%, в 2021 г. – 79,7%;
- специальность СиХНП – 79,9%, в 2021 г. – 78,9%;
- специальность НХТ – 76,8%, в 2021 г. – 77,3%;
- специальность ПДО – 74,8%, в 2021 г. – 72,9%.

Количество выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» увеличилось предыдущего года, что свидетельствует о хороших показателях качества образовательной деятельности: в 2022 г. - 34 выпускника (88,8%), в 2021 г. – 33 выпускника (82,7%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников колледжа по сравнению с 2021 годом уменьшился на 10%. Вместе с тем, образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами полностью. Вместе с этим увеличился процент педагогических кадров, имеющих первую квалификационную категорию, что обусловлено притоком молодых преподавателей.

Все педагогические работники стабильно проходят курсы повышения квалификации, в том числе стажировку, не менее одного раза в три года в соответствии с федеральным законодательством в области образования. 8 преподавателей в 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» за счет федерального бюджета.

2. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) по сравнению с предыдущим годом увеличились. Незначительно снизилось отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

3. Инфраструктура

Показатели по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность филиала, не изменилась. Студенты в полном объеме обеспечены общежитием. Показатель по количеству проживающих в общежитии в

общей численности нуждающихся – абсолютный – 100% нуждающихся обеспечены местами в общежитии.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в колледже обучается один студент с ОВЗ (нарушение зрения), имеется заключение ПМПК, где вынесены рекомендации, которые включены в адаптированную образовательную программу по освоению профессионального образования. Также обучаются два студента-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата, которые в адаптированной программе не нуждаются (имеется заявление об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе). Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, показатели, касающиеся образовательной, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ», остаются стабильными. Необходимо продолжить работу по сохранению контингента, повышению уровня квалификации педагогических работников, улучшению условий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

31.03.2023 г.