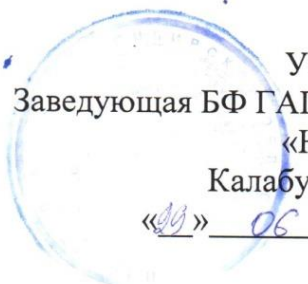


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Барабинский филиал
ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от «29» июня 2020г

Утверждаю
Заведующая БФ ГАПОУ НСО
«НОККиИ»
Калабугина М.Г.
«29» 06 2020г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РАБОТЕ

Барабинского филиала ГАПОУ НСО
«Новосибирский областной колледж культуры и искусств»

2019-2020 учебный год

г. Барабинск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика филиала	3
2. Учебная работа	4
3. Научно-методическая работа	9
4. Работа библиотеки	20
5. Организация практического обучения	24
6. Воспитательная и внеурочная работа	29
7. Перспективы развития образовательного учреждения	45

1. Общая характеристика колледжа

Барабинский Филиал по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области. Полное наименование – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», сокращенное – Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Филиал Учреждения создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Новосибирской области в сфере культуры и образования.

Почтовый адрес филиала Учреждения: 632331, Российская Федерация, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113. Филиал Учреждения является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств». Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» относится к следующему типу: профессиональная образовательная организация. Филиал Учреждения не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, являющийся частью баланса Учреждения, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки с согласия директора ГАПОУ НСО «НОККиИ». Филиал Учреждения наделяется Учреждением имуществом и действует на основании утвержденного директором ГАПОУ НСО «НОККиИ» Положения. Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015г., серия 54ЛО1 № 0002530. Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015г. № 469-Л. Срок действия лицензии - бессрочно. В 2018 г. колледж был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 070000 «Культура и искусство» на срок до 25 апреля 2024 года (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2127 от 25.04.2018 г., выдано Министерством образования Новосибирской области; серия 54А01 № 0003759). Заключение органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях в наличии имеются, подтверждают соответствие предъявляемым требованиям. Министерство здравоохранения Новосибирской области филиалу была выдана бессрочная Лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной доврачебной, медико-

санитарной помощи в амбулаторных условиях, по медицинскому осмотру (предрейсовому и послерейсовому).

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном образовании, утвержденным Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 2014 г., нормативными документами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 07.08.2015 года № 1746 и согласован с Министерством культуры Новосибирской области от 03.08.2015 года, Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» от 21.08.2015 № 535 и доверенностью на управление филиалом от 04.12.2015 г.

Органами управления филиалом являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. А также формируются дополнительные коллегиальные органы: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общественный совет по проведению независимой оценки качества деятельности филиала, Методический совет, Студенческий совет общежития, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность органов самоуправления определяется Положением о филиале, Коллективным договором и отдельными положениями, регламентирующими различные виды деятельности. Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств». Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора НОККиИ, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий филиалом осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему директором НОККиИ.

Согласно положению, филиал возглавляет заведующая. В пределах своих полномочий заведующая издает приказы, распоряжения, указания и другие распорядительные документы, обязательные для исполнения всеми категориями работников и обучающихся. Непосредственное управление деятельностью филиала по разным направлениям деятельности осуществляют назначаемые директором заместители. К структурным подразделениям филиала, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся предметно-цикловые комиссии. В филиале осуществляют свою деятельность пять специальностей. Основными направлениями работы ПЦК являются: методическое обеспечение модульных программ;

- разработка рабочих программ по дисциплинам согласно ФГОС СПО;

- формирование контрольно-оценочных комплектов и тестовых заданий по дисциплинам, ПМ и МДК;
- рассмотрение и утверждение программ практик;
- рассмотрение вопросов повышения качества обучения и др.

На своих заседаниях ПЦК рассматривали следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, индивидуальных планов;
- актуальность тем курсовых работ и ВКР и качественное их выполнение согласно ФГОС СПО, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных работ;
- проведение конкурсов, фестивалей и конференций;
- межпредметные связи;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- разработку и формирование экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых занятий.

2. Учебная работа

Барабинский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» – учебное заведение, на базе которого реализуются профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Подготовка специалистов за отчетный период по очной форме обучения велась по специальностям: 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду: этнохудожественное творчество), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Подготовка специалистов по заочной форме велась по специальностям: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 51.02.02 «Социально-культурная деятельность».

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий. Рабочий учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации. Все дисциплины, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по ПМ, экзамен по МДК, зачет, курсовая работа, контрольная работа. Форма

промежуточной аттестации указывается в рабочем учебном плане. Режим работы в колледже предусматривает шестидневную рабочую неделю для обучающихся и для педагогических работников. Учебный год начинается с 1 сентября, делится на два семестра и завершается согласно учебному плану по конкретной специальности. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часов в неделю; время промежуточной аттестации, время практик, итоговой государственной аттестации и каникулярное время соответствует ФГОС СПО. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных программ. В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей указана последовательность изучения разделов и тем, перечень практических занятий, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дисциплин являются тесты, экзамены и курсовые работы. В рабочем учебном плане 40-50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине (МДК), отдано на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Видами занятий для самостоятельной работы студентов являются: чтение текстов, составление плана текста, работа со словарями и справочниками, графические работы, учебно-исследовательская работа, аналитическая обработка текста, подготовка рефератов, докладов, составление планов, таблиц, рецензирование, составление тематических кроссвордов, подготовка к деловым играм и т.д. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы используются семинарские занятия, защита творческих работ и др. Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). В качестве основных форм контроля посещаемости занятий используются: ведение журналов учета учебных занятий студентами по каждой учебной группе; периодические плановые и внеплановые переключки студентов, проводимые администрацией филиала. Большая часть студентов относится к вопросу посещаемости добросовестно, поскольку отсутствие на занятиях напрямую влияет на успеваемость. Для улучшения дисциплины и поддержания внутреннего распорядка в отчетном периоде проводились следующие мероприятия: со студентами, склонными к нарушению дисциплины, проводилась профилактическая работа; поведение и поступки отдельных нарушителей внутреннего распорядка обсуждались в группах, на студенческом совете, на отделениях в присутствии их родителей. Качество знаний студентов оценивается по степени усвоения студентами программного материала в ходе промежуточных аттестаций и по результатам итоговых аттестаций выпускников. Для повышения качества организации и содержания учебного процесса, качества подготовки студентов в филиале проводится текущий контроль результатов обучения, формами которого выступают опросы,

контрольные работы, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, анализ и решение конкретных ситуаций по разделам или отдельным темам изучаемых дисциплин. При проведении промежуточной аттестации, экзаменов и зачетов, предусмотренных рабочими учебными планами специальностей, преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса по билетам, дополнительные вопросы к которым дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование, как один из методов контроля усвоения студентами учебного материала. По результатам экзаменационной сессии можно проследить динамику изменения качества знаний и уровня обученности студентов. Эти показатели возрастают от второго курса к четвертому, что объясняется повышением мотивации студентов при освоении специальности после изучения общепрофессиональных дисциплин и прохождения практики по приобретению первичных профессиональных навыков, с переходом к изучению специальных и профессиональных дисциплин. С 3-28 июня 2020 года прошла государственная итоговая аттестация выпускников. К ГИА было допущено 31 человек очной и 69 человек заочной форм обучения, которые успешно выдержали экзаменационные испытания. Качественные показатели ГИА по филиалу –76%.

Контингент студентов БФ НОККиИ

Форма обучения	01.09.2019	29.06.2020	Выбыло %	Выпуск %
Очная	151	142	8	31
Заочная	69	65	5	9
Всего:	220	207	13	40

Успеваемость студентов по специальностям в 2019-2020 уч.году (очная форма)

Специальность	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)
Сольное и хоровое народное пение по виду: Хоровое народное пение	40	100
Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество	60	100
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	86	100
Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	73	100
Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	72	100
Всего по колледжу:	66	100

Успеваемость студентов по специальностям в 2019-2020 уч.году (заочная форма)

Специальность	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)
Социально-культурная деятельность	91	100
Педагогика дополнительного образования	88	100
Всего по колледжу:	89	100

Качественные показатели государственной итоговой аттестации 2020 учебный год

Форма обучения	Специальность	Количество выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»
Очная	Сольное и хоровое народное пение по виду: Хоровое народное пение	6	66
	Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество	4	100
	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7	100
	Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	7	63
Заочная	Социально-культурная деятельность	7	77
Всего по колледжу:		31	81

Общие результаты подготовки выпускников по специальностям

Форма обучения	Специальность	Выпуск	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
Очная	Сольное и хоровое народное пение по виду: Хоровое народное пение	9	0	3
	Народное художественное творчество по виду: этнохудожественное творчество	4	1	0
	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7	0	5
	Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	11	1	2
Заочная	Социально-культурная деятельность	9	1	0
Всего по колледжу:		40	3	10

Проведение открытых уроков/показов, отчетных концертов

В колледже традиционно проходят открытые показы, на которых студенты демонстрируют практический уровень профессиональной подготовки по профессиональному циклу. В отчетном периоде были проведены открытые уроки, показы:

№	ФИО преподавателя	Тема открытого урока	Дата проведения
1	Смык Т.В.	Открытое мероприятие по иностранному языку «Путешествие по миру». Конкурс иностранной песни.	Ноябрь
2	Берш И.А.	Открытое мероприятие по истории «Умники и умницы»	ноябрь
3	Третьякова О.П.	Кинолекторий "Память и благодарность", посвященный 75-летию великой отечественной войне.	ноябрь
4	Легенза Е.В.	Мастер-класс «Символ года».	Декабрь
5	Балябкина В.А.	Мастер-класс «Сувенирные валенки».	Декабрь
6	Митрохова О.А.	Мастер-класс «Новогодний сувенир».	Декабрь
7	Тормоза Н.С. Синчуков С.В. Литяго Е.Н. Двирская Л.И.	Отчетный концерт специальности «Народное художественное творчество»	Декабрь
8	Третьякова О.П. Гончаров А.В. Якуба П.В. Смык Л.Н.	Отчетный концерт специальности «Педагогика дополнительного образования»	Декабрь
9	Антоненко Н.В. Юшкевич К.Л. Шушарин Е.Ю.	Отчетный концерт специальности «Социально-культурная деятельность»	Декабрь
10	Данилова О.Н. Борусhevская С.П. Герасимова Е.В. Журавлева Н.И. Лысенко Д.А.	Отчетный концерт специальности «Сольное и хоровое народное пение»	Декабрь
11	Ермакова Н.В.	Открытое мероприятие по литературе "Жизнь и творчество Н.В Гоголя" (к 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя.)	Декабрь
12	Третьякова О.П.	Открытое мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	31 января
13	Филиппова М.А.	Открытый урок по МДК.01.02. «Специальный инструмент»	Январь

3. Научно-методическая работа

Основная цель научно-методической работы преподавателей филиалп – обеспечение поступательного пути развития ОУ для его эффективного функционирования и развития в условиях действия ФГОС третьего поколения.

В современных условиях большое значение придается качеству учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса, качеству научно-методической работы, возможностям использования новейших технических средств и технологий обучения. Совершенствование научно-методической работы, приведение ее в систему, позволяют ОУ обеспечить высокий уровень качества подготовки специалиста в соответствии с Концепцией системы качества подготовки выпускника, утвержденной 22.06.2010г.

Научно-методическая и учебно-методическая работа в филиале осуществляется всеми преподавателями. Методист и преподаватели филиала занимаются программно-методическим обеспечением образовательного процесса, разрабатывают учебно-методические документы, занимаются введением в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, занимаются редакционно-издательской деятельностью, организуют и проводят заседания методических советов, педагогических советов и объединений.

В соответствии с Планом методической работы на текущий учебный год проведена большая работа по доработке и созданию учебно-методической документации. В 2019-2020 году велась работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ППСЗ. За отчетный период преподавателями колледжа разработаны, откорректированы комплексы учебно-методической документации. Все дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, курсом лекций, сборниками заданий и упражнений для самостоятельной работы, контрольно-оценочными средствами.

Научно-методическая деятельность педагогов

Публикация статей, выступление на конференциях, семинарах, круглых столах

1. Двирская Л.И., Бурдыко Т.С., Лысенко Д.А., Балябкина В.А. Региональная научно – практическая конференция «Этнография Западной Сибири XVIII – XXвв. И современные этнокультурные процессы»;
2. Синчуков С.В., Тормоса Н.С., Набатов А.В., Литяго Е.Н, Научно-практическая конференция V Межрегионального форума «Традиционная культура и образование»;
3. Ермакова Наталия Вадимовна. Свидетельство о публикации статьи «Сопровождение подростков «группы риска» в образовательном учреждении»;
4. Ермакова Наталия Вадимовна . Свидетельство о прохождении тестирования по теме «Компетентность учителя русского языка и литературы в области проведения учебных исследований»;
5. Смык Т.В. Свидетельство о публикации методического материала «Тест по иностранному языку».

Методические указания, рекомендации, инструкции

1. Тормоза Н.С. Учебно-методическое пособие «Особенности работы с фольклорным творческим коллективом».
2. Борушевская С.П. Рекомендации для практической работы студентов по практикам.
3. Третьякова О.П. Методические рекомендации для подготовки студентов по ПМ.01. Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей (дистанционное обучение).
4. Третьякова О.П. Методические рекомендации по дистанционной форме организации и проведения производственной (летней) практики.
5. Смык Т.В. Инструкция по организации и проведению экзамена в дистанционной форме по дисциплине Иностранный язык.
6. Берш И.А. Инструкция по организации и проведению экзамена в дистанционной форме по дисциплинам: история, обществоведение.
7. Свеженцева Н.С.. Инструкция по организации и проведению экзамена в дистанционной форме по дисциплинам: педагогика, психология.
8. Бурдыко Т.С. Инструкция по организации и проведению экзамена в дистанционной форме по дисциплинам: История отечественной культуры, Народная художественная культура.
9. Ермакова Н.В. Инструкция по организации и проведению экзамена в дистанционной форме по дисциплине «Русский язык и литература».
10. Митрохова О.А. Инструкция по организации и проведению экзамена в дистанционной форме по дисциплине «Живопись».
11. Легенза Е.В. Инструкция по организации и проведению экзамена в дистанционной форме по дисциплине ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.
12. Балябкина В.А., Свеженцева Н.С. Инструкция по организации и проведению по дистанционной форме государственного экзамена по ПМ.03. Педагогическая деятельность.
13. Двирская Л.И., Литяго Е.Н., Синчуков С.В., Набатов А.В., Тормоза Н.С. Инструкция по организации и проведению по дистанционной форме квалификационного экзамена по ПМ.01 Художественно-творческая деятельность (этнохудожественное творчество).
14. Чикалдина А.С., Комарницкая Е.В., Инструкция по организации и проведению по дистанционной форме квалификационного экзамена по ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность.
15. Синчуков С.В., Свеженцева Н.С. Инструкция по организации и проведению по дистанционной форме квалификационного экзамена по ПМ.02 Педагогическая деятельность.
16. Борушевская С.А., Герасимова Е.В., Журавлева Н.И. Инструкция по организации и проведению по дистанционной форме квалификационного экзамена по ПМ.01 Исполнительская деятельность (по виду Хоровое народное пение).

17. Чикалдина А.С., Черновский И.А., Журавлева Н.И. Инструкция по организации и проведению по дистанционной форме квалификационного экзамена по ПМ.03. Организационная деятельность.
18. Чикалдина А.С., Юшкевич К.Л., Антоненко Н.В. Инструкция по организации и проведению по дистанционной форме квалификационного экзамена по ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность.
19. Антоненко Н.В. Юшкевич К.Л., Калабугина М.Г. Инструкция по организации и проведению по дистанционной форме квалификационного экзамена по ПМ.02 Организационно-творческая деятельность.

Организация научно-методической работы со студентами, достижения студентов в профессиональной сфере

В 2019-2020 учебном году студенты филиала в очередной раз принимали участие в Интернет-олимпиадах средних профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусств. Интернет-олимпиады повышают интерес студентов к общеобразовательным дисциплинам, развивают творческие способности студентов, формируют их профессиональную компетентность, повышают учебную мотивацию и выявляют лучших студентов, повышают педагогическую квалификацию преподавателей, принимающих участие в подготовке и проведении Олимпиады.

Фамилия, имя студента	ФИО преподавателя (руководителя)	Звание	Место и время проведения творческого состязания
Федина Алина	Смык Т.В.	Международная лингвострановедческая олимпиада "Travelling to Britain" Диплом III место	Октябрь, 2019
Зыбина Ангелина Андреевна	Ермакова Н.В.	Международный конкурс «Фразеологизмы вокруг нас», победитель (1 место), диплом.	18.03.2020
Белозеров Денис Алексеевич	Ермакова Н.В.	Лауреат областного литературного конкурса «Россия под мирным небом» в рамках проекта «75 дней до Победы»	02.04.2020
Лебедь Кристина Николаевна	Ермакова Н.В.	Участие в областном литературном конкурсе «Россия под мирным небом» в рамках проекта «75 дней до Победы»,	02.04.2020
Каюмова Земфира НХТ 2 курс	Бурдыко Т.С.	Участие в конкурсе «Знатоки русского языка» в рамках мероприятий недели теоретических	БФ НОККиИ, ноябрь 2019

		дисциплин «Парад наук».	
Андрухов Никита СиХНП 4 курс	Бурдыко Т.С.	Участие в конкурсе «Знатоки русского языка» в рамках мероприятий недели теоретических дисциплин «Парад наук».	БФ НОККиИ, ноябрь 2019
Команда НХТ - Кравцова Алина, Бубенов Виктор, Соболевский Антон, Шадур Никита	Бурдыко Т.С.	I место в конкурсе «Знатоки русского языка» в рамках мероприятий недели теоретических дисциплин «Парад наук».	БФ НОККиИ, ноябрь 2019
Команда СиХНП - Попова Ульяна, Румянцева Анастасия, Анищенко Полина, Косинова Вера	Бурдыко Т.С.	II место в конкурсе «Знатоки русского языка» в рамках мероприятий недели теоретических дисциплин «Парад наук».	БФ НОККиИ, ноябрь 2019
Команда СКД - Дворянцев Владислав, Кручинкина Дарья, Мезенцева Софья, Васильева Анна. Команда ПДО - Глок Олег, Сторож Павел, Тешаева Луиза, Сумина Антонина	Бурдыко Т.С.	III место в конкурсе «Знатоки русского языка» в рамках мероприятий недели теоретических дисциплин «Парад наук».	БФ НОККиИ, ноябрь 2019
Аракелян Вика	Смык Т.В.	Конкурс иностранной песни «Путешествие по миру» в рамках мероприятий недели теоретических дисциплин «Парад наук», Диплом за 1 место	БФ НОККиИ, ноябрь 2019
Румянцева А.	Смык Т.В.	Конкурс иностранной песни «Путешествие по миру» в рамках мероприятий недели теоретических дисциплин «Парад наук», Диплом за 2 место	БФ НОККиИ, ноябрь 2019
Сумина Антонина	Смык Т.В.	Конкурс иностранной песни «Путешествие по миру» в рамках мероприятий недели теоретических дисциплин «Парад наук»,	БФ НОККиИ, ноябрь 2019

		Диплом за 3 место	
Анищенко Полина, Косинова Вера, Сумина Антонина, Федина Алина	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника. Приз зрительских симпатий За участие в региональной олимпиаде по литературе среди учащихся школ и средних профессиональных образовательных учреждений.	КФНГПУ 13 декабря 2019 г. Куйбышев
Антоновская С. Студентка 1 курса ПДО	Бурдыко Т.С.	Диплом III степени. За участие в международном конкурсе «Литературный мир».	Февраль 2020 Академия народной энциклопедии (АЭН).
Абдулова Надия, Стародубов Даниил, Хрыкина Полина, Сумина Антонина, Нечёгин Александр.	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника. За участие в областном литературном конкурсе «Россия под мирным небом».	Март 2020 г. Новосибирск
Гришанова Татьяна, Федина Алина, Нечёгин Александр.	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника. Всероссийский конкурс молодежных проектов «НАША ИСТОРИЯ».	Март 2020г
Попова Ульяна	Чикалдина А.С.	Сертификат победителя в молодежном социальном антикоррупционном конкурсе "Коррупции_NET" г.Новосибирск. Министерство образования НСО.	Февраль, 2020
Нечегин Александр Котов Юрий	Чикалдина А.С.	Сертификат участника в молодежном социальном антикоррупционном конкурсе Коррупции_NET" г.Новосибирск. Министерство образования НСО.	Февраль, 2020

Студенты филиала, принявшие участие в научно-практических конференциях на базе других учреждений:

Фамилия, имя студента, специальность	ФИО преподавателя (руководителя)	Звание	Место и время проведения творческого состязания
--------------------------------------	----------------------------------	--------	---

Сумина Антонина, Федина Алина, Бурдыко Т.С.	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника. Международные Рождественские чтения «Великая Победа: Наследие и наследники».	КФНГПУ декабря 2019 г. Куйбышев
1.Кравцова Алина НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019г.
Капралова Мария НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019г.
Мыльников Максим НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019г.
Шакирова Екатерина НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019г.
Абдулова Надия НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019г.
Антипова Нина НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019г.
Шадура Никита НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019г.
Соболевский Антон НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5	6 декабря 2019г.

		Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	
Юрченко Иван НХТ	Тормоза Н.С.	Сертификат слушателя научно-практической конференции 5 Межрегионального форума «Традиционная культура и образование».	6 декабря 2019г.
Каюмова Земфира НХТ	Бурдыко Т.С.	Грамота за участие в викторине «Знатоки русского языка».	Ноябрь 2019
Сумина Антонина, Федина Алина, Антипова Нина, Абдулова Надия.	Бурдыко Т.С.	Сертификат участника. Международный исторический, литературно – художественный конкурс «Великая Отечественная война. Память и Благодарность».	Январь 2020г

Студенты филиала ежегодно принимают участие в конкурсах профессиональной направленности. В отчетном периоде студенты приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Фамилия, имя студента	ФИО преподавателя (руководителя)	Звание	Место и время проведения творческого состязания
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Диплом участника в смотре-конкурсе культурной деятельности по сохранению духовных традиций народов Новосибирской области «Мы уверенно смотрим в будущее» Областного фольклорно-этнографического фестиваля «Сибирская глубинка».	Сентябрь 2019 г. г. Барабинск
		Диплом Лауреата 2 степени Межрегионального фольклорного фестиваля «Ново-Николаевские встречи» в группе «Студенческие	7 декабря 2019 г. г.Новосибирск

		фольклорные коллективы».	
		Грамота за участие в Межрегиональном фольклорном фестивале «Ново-Николаевские встречи» в группе «Студенческие фольклорные коллективы».	7 декабря 2019 г. г.Новосибирск
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Благодарность за участие в праздничном концерте, посвященном 25-летию создания фольклорно-этнографического отделения им. М.Н.Мельникова, 10-летию специальности «НХТ» БФ НОККиИ	6 декабря 2019 г. г.Новосибирск
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	Синчуков С.В.	Благодарность за участие в праздничном концерте, посвященном 25-летию создания фольклорно-этнографического отделения им. М.Н.Мельникова, 10-летию специальности «НХТ» БФ НОККиИ	6 декабря 2019 г. г.Новосибирск
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Благодарность Администрации Горносталевского сельсовета Здвинского района за проведение концертной программы	1 октября 2019 г.
		Благодарственное письмо Администрации Верх-Каргатского сельсовета Здвинского района за проведение концертной программы	1 октября 2019 г.
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица»	Синчуков С.В.	Благодарность Администрации Горносталевского сельсовета Здвинского района за проведение концертной программы	1 октября 2019 г.

		Благодарственное письмо Администрации Верх-Каргатского сельсовета Здвинского района за проведение концертной программы	1 октября 2019 г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Диплом 1 степени 12 областного фольклорно-этнографического фестиваля «Сибирская глубинка» г. Чаны	2020 г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Диплом областного праздника «Широкая Масленица» г. Каргат.	29 февраля 2020 г.
Фольклорный ансамбль «Коляда»	Тормоза Н.С.	Диплом Лауреата 1 степени Международного интернет конкурса «Творим расправив крылья» г. Москва	05 апреля 2020 г.
Румянцева Анастасия студентка III курса	Молчанова Т.И.	Гран – при конкурса исполнителей фортепианных миниатюр.	БФ НОККиИ
Коновалова Кристина студентка III курса	Молчанова Т.И.	Диплом I степени конкурса исполнителей фортепианных миниатюр.	БФ НОККиИ
Пирожкова Ангелина студентка II курса	Молчанова Т.И.	Диплом II степени конкурса исполнителей фортепианных миниатюр.	БФ НОККиИ
Шелест Анастасия студентка II курса	Герасимова Е.В.	Диплом III степени конкурса исполнителей фортепианных миниатюр.	БФ НОККиИ
Балябкина Анастасия	Балябкина В.А.	Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов». 1 место.	«Мир олимпиад» - Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-74651
Коршунова Марина	Легенза Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю и берегу природу». Работа «Ночной город». 1 место. Диплом №1426200	Всероссийское СМИ «ФГОС Урок» ЭЛ № ФС 77-70640
Театральный коллектив «Азарт»	Антоненко Н.В	Межрегиональный конкурс «Золотая ласточка», номинации	г. Новосибирск 2019

		«Спектакль», Диплом дипломанта	
Михаил Пискунов	Антоненко Н.В.	Межрегиональный конкурс «Золотая ласточка», номинация «Лучшая мужская роль», диплом лауреата 1 степени	г. Новосибирск 2019
Театральный коллектив «Азарт»	Антоненко Н.В.	Международном конкурсе «Талант 2020», номинация «Спектакль» отрывок из спектакля «Женитьба». Диплом лауреата 3 степени	Февраль, 2020г.

Конкурсная деятельность

Ежегодно на базе филиала проходят конкурсы и фестивали областного и межрегионального уровней. Целью данных мероприятий является формирование духовно-нравственного потенциала молодежи, профориентационная работа, привитие интереса к профессиям отрасли культуры и искусств. В 2019-2020 учебном году на базе колледжа прошли конкурсы:

Дата	Мероприятие
Ноябрь	<p>Межрайонный конкурс рисунков и творческих работ «Россия и культура начинаются с тебя!»</p> <p>Конкурс проводится в целях выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27.05.2015 № 3274пП8, поддержки и развития детского художественного творчества в Новосибирской области в сфере изобразительного и декоративно-прикладного искусства, привлечения абитуриентов для поступления в БФ НОККиИ.</p> <p>В ноябре 2019 года были подведены итоги межрайонного конкурса рисунков и творческих работ «Россия и культура начинаются с тебя!». В конкурсе приняли участие 135 учащихся из 17 образовательных учреждений: общеобразовательных школ, детских школ искусств, участники творческих объединений домов творчества, центров дополнительного образования детей, студий, дворцов и домов культуры, представили 219 работ по номинациям: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество» из 9 районов (Барабинский, Куйбышевский, Здвинский, Северный, Татарский, Убинский, Усть-Таркский, Чановский, Чистоозёрный).</p>
февраль	<p>Областной конкурс творческих работ «Сибирь талантами богата»</p> <p>Конкурс посвящен «75-летию победы в Великой Отечественной войне». Проводится в целях выполнения комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27.05.2015 № 3274п-П8, выявления и развития творческого потенциала детей и юношества Новосибирской области в сфере изобразительного и декоративно-прикладного искусства, формирования истинных духовно-нравственных ценностей обучающихся средствами</p>

	<p>изобразительного и декоративно-прикладного искусства на основе традиционного народного промысла, привлечения абитуриентов для поступления в БФ НОККиИ.</p> <p>В феврале на базе филиала состоялся областной конкурс творческих работ «Сибирь талантами богата», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 141 учащийся из 25 образовательных учреждений (общеобразовательных школ, детских школ искусств, участники творческих объединений домов творчества, центров дополнительного образования детей, студий, дворцов и домов культуры) из районов (Барабинский, Здвинский, Куйбышевский, Купинский, Кыштовский, Северный, Татарский, Убинский, Усть-Таркский, Чановский), которые представили 245 работ по номинациям: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное искусство». Со 2 марта по 20 марта 2020 года лучшие работы были представлены в Барабинском краеведческом музее.</p>
<p>12 марта 2020 года</p>	<p>Областной конкурс исполнителей народной песни «Надежда»</p> <p>Конкурс проводится в целях выполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27.05.2015 № 3274пП8, выявления и развития творческого потенциала детей и юношества из районов Новосибирской области, привлечения абитуриентов для поступления в профессиональные образовательные организации культуры и искусства.</p> <p>12 марта на базе Барабинского филиала ГАПОУ НСО Новосибирского областного колледжа культуры и искусств прошел областной конкурс исполнителей народной песни «Надежда», посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>В конкурсе участвовали юные исполнители народной песни из образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры Новосибирской области в номинациях: «Народное пение» (соло и ансамбль) и «Фольклорно-этнографическое творчество» (ансамбли).</p> <p>В конкурсе 2020 года приняли участие 19 солистов и 12 ансамблей, всего более 200 человек в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе 32 руководителя и концертмейстера.</p> <p>Гран-при конкурса присужден образцовому фольклорному ансамблю «Скомороша» культурно-досугового комплекса г. Куйбышева.</p>
<p>18 марта</p>	<p>Межрайонный конкурс исполнителей художественного слова «Весенняя капель»</p> <p>Конкурс проводится в целях исполнения Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 -2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27.05.2015 № 3274п-П8, Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, развития творческих способностей детей и юношества средствами поэзии и театрального искусства, привлечения абитуриентов для поступления в профессиональные образовательные учреждения, в том числе, в БФ НОККиИ по специальности «Социально-культурная деятельность».</p> <p>18 марта на базе Барабинского филиала ГАПОУ НСО Новосибирского областного колледжа культуры и искусств прошел межрайонный конкурс исполнителей художественного слова «Весенняя капель». В конкурсе участвовали учащиеся общеобразовательных школ, детских школ искусств,</p>

воспитанники домов творчества, центров дополнительного образования детей, студий, участники творческих объединений дворцов и домов культуры. Конкурс проводился по следующим номинациям: поэзия, художественная проза, литературно-музыкальная композиция.
--

4. Работа библиотеки филиала

В 2019-2020 учебном году коллектив библиотеки выполнял следующие задачи, поставленные перед библиотекой:

- информационное обеспечение программных занятий студентов и их самообразования;
- всестороннее содействие повышению профессионального мастерства педагогов;
- воспитание у студентов информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации;
- усиление роли библиотеки в процессе воспитания студентов, воспитание патриотизма, гражданской позиции, гуманности, нравственных начал, высокой культуры межнациональных взаимоотношений, духовного и физического совершенства, моральной, художественно-эстетической, научной, трудовой и экологической культуры;
- создание комфортной библиотечной обстановки.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ), «О библиотечном деле», нормативными и правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Положением филиала, а также локальными актами: «Положение о библиотеке БФ НОККиИ», «Правила пользования библиотекой БФ НОККиИ», «Положение о платных услугах», «Перечень платных услуг, оказываемых библиотекой «БФ НОККиИ», «Положение о формировании фонда библиотеки», «Положение о распределении денежных средств, полученных от платных услуг». Обслуживание пользователей библиотеки осуществлялось в двух структурных подразделениях: читальном зале и абонементе. Коллектив библиотеки работал по нескольким направлениям, используя различные формы и методы работы с читателями. Для привлечения читателей в библиотеку проводились экскурсии, беседы и консультации со студентами. В практику библиотеки вошла запись первокурсников группами. Студентам первого курса в первые дни занятий выдавался комплект учебников.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕКИ

Читателей	2019-2020 уч.г.
всего, в т.ч.:	379
студентов д./о	250
студентов з./о	51

преподавателей	72
прочих	6
посещений	4845
книговыдача	6535

Организация библиотечных фондов

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования РФ, соответствующие требованиям ФГОС по хронологической глубине обновляемости, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания. При формировании фонда постоянно учитывался рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности по всем циклам изучаемых дисциплин -1. В расчет книгообеспеченности включалась литература преимущественно последних пяти лет издания. Формирование фонда шло с учетом содержания новых учебных планов. Главная задача в комплектовании - соответствие фонда учебной литературы ФГОСам. Для этого изучались предложения на книжном рынке, каталоги и прайсы издательств, анализировалась потребность в учебной литературе по предметам, уточнялся контингент студентов. Заявки на новую литературу согласовывали с председателями предметно-цикловыми комиссиями и преподавателями. При заказе учебников по общеобразовательным предметам руководствовались «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации на 2019-2020 уч. год». Пополнение фонда из разных источников за год составило: 638 книг. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания. На 1 полугодие 2020 г.- 22 экз. (19 журналов и 3 газеты). На 2 полугодие 2020 г. -17 экз.- (14 журналов и 3 газеты). Обучающиеся каждой специальности обеспечены 5 отраслевыми периодическими изданиями. Последние из изданий газет и журналов представлены в читальном зале филиала на постоянно действующей выставке «Новики периодических изданий».

Пополнен фонд курсовых и дипломных работ учащихся и выпускников филиала. Составлены списки поступивших работ, присвоены им номера.

Также активно велась работа студентов в помощь библиотеке: принимали участие в сохранности фонда и другие виды работы.

Массовая работа

Массовая работа библиотеки начинается в сентябре с беседы «Знакомство с библиотекой» и «Правила пользования библиотекой» для каждой группы 1-го курса.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Количество	Где проходило мероприятие
16.09.2019	Экскурсия	15	БФНОККиИ

	для групп первого курса отделений «НХТ» и «СКД» «Библиотека в твоей жизни»		
17.09.2019	Экскурсия для групп первого курса специальностей «ДПИ», «ПДО» «Библиотека в твоей жизни»	22	БФНОККиИ
18.09.2019	Экскурсия для группы первого курса специальности «СиХНП» «Библиотека в твоей жизни»	10	БФНОККиИ
30.10.2020	День информации «На библиотечной волне»	20	БФНОККиИ
13.11.2019	Акция «Проверь свою грамотность»	35	БФНОККиИ
20.03.2020	День информации «На библиотечной волне»	24	БФНОККиИ

В течение учебного года в читальном зале оформлялись книжные выставки:

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Откройте мир театра» - выставка, посвященная году Театра • «Терроризм – зло против человечества» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. • «Если книг читать не будешь, скоро грамотность забудешь» к международному дню грамотности. • "Неисчерпаемость таланта" к 120 – летию со дня рождения писателя А.П. Платонова • «Таинственная паутина: ресурсы Интернет» ко Дню Интернета • 75 лет — Каверин В.А. «Два капитана» • 160 лет — Островский А.Н. «Гроза»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Музыка и литература» к Международному дню музыки. • «Великий сын России» к 205- летию со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь как песня» к 90-летию со дня рождения композитора А.Н. Пахмутовой • «День права» к Международному дню правовой помощи детям • Книжно-иллюстративная выставка «Сигарета – это яд, губит взрослых и ребят» к международному дню отказа от курения. • «Все краски жизни для тебя...» к международному Дню Матери.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом • «Палитра жизни и любви» к 220-летию со дня рождения художника К.П. Брюллова • 160 лет — Тургенев И.С. «Дворянское гнездо» (1859) • «Льются звуки жизни, счастья и добра, озаряя мысли светом Рождества»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • «Отечества великий сын» к 225- летию со дня рождения писателя, дипломата А.С. Грибоедова • Календарь знаменательных дат «75 лет великой Победе»

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка репродукций «В гостях у картин Серова» к 120-летию со дня рождения живописца и графика В.А. Серова • 190 лет со времени написания "Сказки о попе и о работнике его Балде" А.С. Пушкина (1830)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • «Пушкин есть в России» ко Дню памяти А.С. Пушкина <ul style="list-style-type: none"> • «Его музыка - это музыка свободы» к 210-летию со дня рождения польского композитора, пианиста Ф. Шопена • 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы "Мцыри" М. Ю. Лермонтова (1840) • 175 лет со времени написания романа "Бедные люди" Ф.М. Достоевского (1845)
Март	<ul style="list-style-type: none"> • 60 лет со времени публикации поэмы "За далью - даль" А.Т. Твардовского (1960) • 60 лет со времени выхода в свет романа "Поднятая целина" М.А. Шолохова (1960) • «...Я-космический артист» к 95- летию со дня рождения актера И.М. Смоктуновского • Книжная выставка – размышление «Наркотики – дорога в никуда» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом • Выставка сценариев и книг к Международному женскому дню 8 марта «Про весну, любовь и красоту» <ul style="list-style-type: none"> • «Театр и книга» к Всемирному дню театра

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ФГОС): «Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Помимо традиционных функций книговыдачи, библиотека БФ НОККиИ обеспечена свободным доступом к информационным технологиям. В этом учебном году продлили договор с электронной библиотечной системой «Лань», «Университетская библиотека», фонды которых соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения. Также благодаря сотрудничеству с электронными библиотеками «Лань», «Университетская библиотека», «НЭБ», электронными библиотеками НОККиИ, учебно-методическим комплексам преподавателей БФ НОККиИ, библиотека смогла пополнить фонд учебной литературой.

Работая в ЭБС, студенты и преподаватели могут искать, читать и распечатать нужные книги в каталоге по ключевым параметрам (автор, тематика, ключевые слова и др.).

Ежегодно ведется работа по списанию документов из учебного фонда библиотеки. В этом учебном году - 1352 экземпляра

Нафранович В.М. Смуткина А.Г. «Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере издательства и ЭБС «Лань»» - вебинар. Сертификат;

Нафранович В.М. Смуткина А.Г. «Как изменится жизнь книг после карантина: что важно, а что делать нельзя» - вебинар. Сертификат;

Нафранович В.М. Смуткина А.Г. Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере научно-издательского центра «ИНФРА-М» и ЭБС «ZNANIUM»» - вебинар.

5. Организация практического обучения

Практика студентов является аналогом профессиональной деятельности будущего специалиста: она адекватна содержанию и структуре культурно-досуговой сферы, организуется в реальных условиях нашего образовательного учреждения, характеризуется тем же многообразием отношений и функций, следовательно, обеспечивает планомерное и системное формирование у выпускников филиала знаний, умений, навыков и компетенций как общекультурных, так и профессиональных.

Нормативно-методическое обеспечение практического обучения помогает грамотному подходу к организации и проведению производственной практики. Оказывает значительную помощь студентам филиала в овладении знаниями и умениями по специальностям, что в конечном итоге способствует повышению уровня профессиональной подготовке выпускников филиала.

Цель работы: создать условия, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку студентов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Разработка учебно-нормативного обеспечения учебной и производственной практики в рамках требований ФГОС нового поколения.
2. Разработка средств контроля по организации и оценке учебно-производственной практики.
3. Разработка отчетной документации по итогам учебно-производственной и педагогической практик.
4. Формирование баз практики с учетом требований ФГОС 3-го поколения.

Учебная и производственная практика в 2019-2020 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС 3-го поколения.
2. Ведение документации учебно-производственной практики.
3. Подбор баз практики.

Учебно-методическое обеспечение учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

За 2019 – 2020 учебный год были разработаны программа по учебной и производственной практике на всех специальностях.

Составлены индивидуальные задания по производственной практике в соответствии с ФГОС 3-го поколения по специальностям:

- Народное художественное творчество
- Социально-культурная деятельность
- Сольное и хоровое народное пение
- Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы
- Педагогика дополнительного образования

Составлены календарно-тематические планы по учебной практике в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Подготовлены средства контроля по учебно-производственной практике.

• Составлены контрольно-измерительные материалы по производственной практике по всем специальностям.

• Составлены аттестационные листы по учебной и производственной практикам.

• Разработаны методические рекомендации по всем видам практики.

2. Ведение документации по учебной и производственной практике

Отчетная документация:

• дневники по учебной и производственной практике;

• план занятий по педагогической практике.

• дневник по педагогической практике на специальности «Педагогика дополнительного образования».

• форма отчета по всем видам практик.

3. Подбор баз практики

Условиями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность учреждений и их инновационная деятельность.

В 2019-2020 году студенты филиала проходили практику в следующих учреждениях:

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»:

• МКУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Барабинского района.

Специальность 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по виду)»:

• МКОУ СОШ № 92 Барабинского района;

Специальность 51.02.01 «Народно-художественное творчество»:

• МКУ города Барабинска Барабинского района НСО «Центр культуры и досуга»;

• МКОУДО «ЦДОД» Барабинского района.

Специальность 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:

• МБОУ СОШ № 3 Барабинского района;

• Воскресная школа при соборном храме в честь иконы Пресвятой Богородицы «Всех скорбящих радость» город Барабинск;

- МКУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Барабинского района.

Специальность 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»:

- МКУ Барабинского района Дворец культуры «Модерн» НСО;
- МКУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Барабинского района;

- МБУК «Культурно-досуговый комплекс» г. Куйбышев НСО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Анализ результатов защиты преддипломной практики

Специальность: Социально-культурная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего	
		количество чел.	
		очное	заочное
1.	Допущены к защите	11	9
2.	Принято к защите преддипломной практики	11	9
3.	Оценки:		
	«отлично»	4	5
	«хорошо»	2	3
	«удовлетворительно»	5	1
	«неудовлетворительно»	-	-
4.	Средний бал	3,9	4,4

Специальность: Народное художественное творчество

Очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Всего
		количество
1.	Допущены к защите преддипломной практики	4
2.	Принято к защите преддипломной практики	4
3.	Оценки	
	«отлично»	1
	«хорошо»	3
	«удовлетворительно»	-
	«неудовлетворительно»	-
4.	Средний бал	4,25

Специальность: Декоративно - прикладное творчество и народные промыслы
Очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Всего
		количество
1.	Допущены к защите преддипломной практики	7
2.	Принято к защите преддипломной практики	7
3.	Оценки	
	«отлично»	7
	«хорошо»	-
	«удовлетворительно»	-
	«неудовлетворительно»	-
4.	Средний балл	5

Специальность: Сольное и хоровое народное пение
Очная форма обучения

№ п/п	Показатели	Всего
		количество
1.	Допущены к защите преддипломной практики	9
2.	Принято к защите преддипломной практики	9
3.	Оценки	
	«отлично»	5
	«хорошо»	2
	«удовлетворительно»	2
	«неудовлетворительно»	-
4.	Средний балл	4,3

Анализируя итоговую документацию: дневники и отчёты студентов по практике, отзывы руководителей от баз практики, а также мероприятия, проводимые на практике, можно сделать следующие выводы:

1. Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

2. Ведущими методами оценивания результативности различных видов практики являются:

- Наблюдение за студентами в процессе практики;
- Анализ качеств отдельных видов их работ;
- Анализ отчётной документации студентов по различным видам практики;
- Защита преддипломной практики

6. Воспитательная работа

Стратегией государственной молодежной политики одним из ведущих направлений признано совершенствование воспитания на основе создания условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие её потенциала в интересах России. В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования (СПО), как своеобразной начальной ступени в формировании общественной нравственности личности.

Среднее профессиональное образование призвано удовлетворять потребности общества в специалистах, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением быстро адаптироваться к новым условиям производства. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны». Студенчество является наиболее интеллектуальной, творчески развитой и прогрессивной частью молодежи, важнейшим фактором политического, духовного преобразования российского общества.

Именно от воспитательной работы в учреждениях СПО зависит уровень развития личности студента, молодого специалиста, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических качеств. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в филиале, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Главной задачей воспитательной работы со студентами Барабинского филиала «НОККиИ» является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для достижения основной цели, необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

- воспитание у студентов нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к духу колледжа, солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

Барабинский филиал представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, воспитателей общежития, обеспечивает процесс обучения и воспитания специалистов отрасли культуры. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса в филиале и реализуется на основании концепция воспитательной деятельности, разработанной с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Барабинском филиале на период 2019-2020 г.г.

Воспитательная работа в филиале обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;
- в-третьих, потребностью студентов филиала в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями администрацией филиала, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Таким образом, воспитательная деятельность колледжа направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессиональной и социальной компетентной личности.

Для того чтобы оценить эффективность воспитательной работы необходимо рассмотреть деятельность по всем направлениям. При этом мы понимаем, что нельзя четко очертить границы этих воспитательных направлений, они интегрированы. В 2019- 2020 учебном году приняли участие в 64 мероприятиях различной направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание патриота является общей задачей образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Федеральном законе от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации N 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 34 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», в целях исполнения распоряжения Губернатора Новосибирской области от 28.04.2020 № 73–р «Об организации учебных сборов обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»

В 2019-2020 году проведена большая работа по гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, попыткам фальсификации истории, и воспитанию здорового образа жизни:

Мероприятия, по борьбе с терроризмом	Урок мужества и патриотизма. Открытый классный час. Памяти жертвам Беслана, наглядная информация (стенд). План эвакуации, обучающие и тренировочные занятия.
Развитие гражданской сознательности и чувства патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> - Договор о сотрудничестве с ФГК ВОУ ВО «Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ» о проведении совместных мероприятий; - День защитника Отечества – культурно-массовая программа с участием студентов, служивших в армии, ветеранов, курсантов военного института им. И.К.Яковлева; - Концерт, посвящённый Дню транспортной полиции; - Организация и проведение 5-дневных учебных сборов в дистанционном режиме; - Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Барабинского района

	НСО.
Тематические классные часы	- Беседы о дружбе народов, толерантности, межэтнических отношениях: - «Одна родина! Один народ» - «Я гражданином быть обязан» - «Дни воинской славы» - «Я живу в России» - «Конституция: Мой путь!»
Патриотические выпуски ТВ программ	- Тематические беседы: ко дню Конституции, памятным дата, Дням боевой славы, Дню защитника отечества, Дню Победы.
Преемственность поколений	- Встречи на разных площадках (района, НСО, БФ НОККиИ) с ветеранами культуры, труда с праздничным концертом, беседами в течение года: - Дни пожилого человека, День учителя, Новогодние праздники, День Победы.
Мероприятия ко Дню Победы и Дням боевой славы	- Дистанционный концерт песни военных лет – коллективное пение (орг. Совет студентов) - Участие в Всероссийском/международном историческом, литературно - художественном конкурсе «Великая Отечественная война. Память и Благодарность» - Новосибирской областной общественной организации ветеранов "Дети войны" (информационная поддержка: Министерство образования Новосибирской области, Министерство культуры Новосибирской области., Министерство региональной политики НСО., Департамент образования Мэрии г. Новосибирска., Департамент культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Новосибирска). - Кинолекторий колледжа «Память и благодарность»; - Участие в конкурсе студенческих сочинений студентов. - Участие в концерте, посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел;
Правовое воспитание	- Участие в интернет викторина, в рамках проведения Дня молодого избирателя «Знатоки выборов»; - МКУК г. Барабинск «Централизованная библиотечная система» участие в правовом турнире «О выборах хочу всё знать»; - Изучению основ Государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Новосибирской области;
Участие в шествиях и митингах, посвященных государственным датам	- 4 ноября – Участие в праздничном концерте «День народного единства»; - Праздничный концерт 12 июня – День России (дистанционно)

В 2020-2021 учебном году повысить *количественные показатели* развития гражданского - патриотического воспитания:

- доведение числа обучающихся занимающихся патриотической работой до уровня 100%;
- повышение знаний обучающихся о патриотизме и требованиях к гражданину;

- увеличение количества студентов системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно - спортивных, творческих кружках, объединениях, организациях, учреждениях, развивающих позитивные виды деятельности;
- привлечение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа студентов совершивших правонарушения;
- увеличение количества проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- увеличение количества исследовательски-поисковых работ обучающихся;
- увеличение количества преподавателей, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения.

Качественные показатели развития гражданского - патриотического воспитания:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров;
- развитие творческих способностей и стремления к самообразованию обучающихся колледжа;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств: любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга, веротерпимости, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, уважения к Конституции России, правовым основам готовности к его защите;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- повышение авторитета, престижности и популярности колледжа.

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала Барабинского филиала важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание студентов является в Барабинском филиале специально организованным и контролируемым процессом приобщения

студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решались целый ряд взаимосвязанных задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом.

Для решения задач профессионально-трудового воспитания студентов Барабинского филиала в 2019-2020 учебном году проводилась следующая работа:

- формирование личности студента в процессе включения его в трудовую деятельность (производственная, преддипломная практика);
- стимулировалась активность студента, сочетая уважение к личности с требовательностью к ней;
- открывалась перспектива роста студента, опираясь на положительные качества его личности;
- учитывались индивидуальные и возрастные особенности студента;
- воспитывали студента профессионально в учебном коллективе и через коллектив в единстве и согласованности педагогических усилий.

Формирование профессиональной направленности, привитие любви к избранной профессии проводятся с первых дней обучения в колледже до выпуска. Работа в этом аспекте ведется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий.

- Тематические классные часы на всех отделениях и открытые классные часы в колледже;
- Встречи с творческими работниками, ветеранами культуры;
- В начале учебного года проведен анализ трудоустройства выпускников;
- С целью приобщения студентов на добровольной основе к общественно-полезному труду, в колледже проведены: подготовка к новому учебному году, субботники в течение года, генеральные уборки;
- Мероприятия «Посвящение в студенты», встречи с выпускниками, выставка творческих работ студентов и преподавателей, студенческие научно-практические конференции;

- Производственная практика студентов Новосибирского областного колледжа культуры и искусств является частью основных профессиональных образовательных программ, и направлена на формирование умений, навыков, практического опыта обучающихся, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- 12 творческих коллективов колледжа, 5 студенческих и 12 солистов (вокал, инструментальное, хореографическое исполнительство и др.) провели более 30 больших и малых мероприятий в районах области;

- В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь с ДШИ и ДМШ города и района (проводятся Дни открытых дверей, организованы встречи представителей филиала с учениками и родителями школ);

- Традиционные областные конкурсы в которых учувствуют будущие абитуриенты.

В рамках профессионально-трудовое воспитания с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, на базе Барабинского филиала, проводились следующие мероприятия:

- введен дневник трудовой практики студентов на каждой специальности, согласованный на заседании ПЦК;

- введена система сменной обуви;

- проводятся субботники, генеральные уборки в учебных аудиториях;

- проходят тематические классные часы в группах: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии»;

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формировались такие качества как: профессиональная этика, умение работать в команде, быстро принимать решения, необходимые будущему специалисту в соответствии с его специальностью. Этому способствуют перечисленные выше мероприятия. В связи, с чем усилить количество мероприятий на данное направление работы:

- беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»;
- тематические классные часы;
- ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников;
- раз в 5 лет проводить «Вечер встречи выпускников».

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся филиала отводит духовно-нравственному способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов.

Организация посещения студентами Барабинского филиала «НОККиИ» учреждений культуры и искусств г. Барабинска и г. Куйбышева и других районов,

посещение других учебных заведений, выездные концерты по школам, оформление тематических книжных выставок, обновление интерьера, колледжа, оформление стендов, выставки и обновление интерьера лучшими работами студентов;

Творческое развитие и воспитание социальной активности обучающейся молодежи через развитие самоуправления

Учитывая профессиональную направленность, основной формой внеучебной деятельности являются концертные выступления. В колледже действуют студенческие коллективы, которые принимают самое активное участие в концертной жизни не только колледжа, но и в районах НСО.

4.2. В целях развития творческого потенциала студентов Барабинского филиала работали творческие коллективы:

1. Фольклорный ансамбль «Коляда», руководитель - Тормоза Н.С., концертмейстер – Набатов А.В.;

2. Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица», руководитель - Синчуков С.В., концертмейстер – Набатов А.В.;

3. Вокальный ансамбль «Отава» студентов 1 курса, руководитель Борушевская С.А. концертмейстер-Каменев Д.В.;

4. Вокальный ансамбль «Затейница», руководитель – Журавлева Н.И., концертмейстер-Каменев Д.В.;

5. Вокальный ансамбль «Лебедушка», руководитель – Борушевская С.А. концертмейстер-Черновский И.А.;

6. Вокальный ансамбль «Просторы», руководитель Е.В. Герасимова, концертмейстер- Каменев Д.В.;

7. Народный хор «Сибирские узоры», руководитель – Борушевская С.А. хормейстер – Н.И. Журавлева, концертмейстер-Каменев Д.В.;

8. Театральный коллектив «Азарт», руководитель - Антоненко Н.В.;

9. Студия эстрадного театра «РЭП», руководитель Юшкевич К.Л.;

10. Инструментальный ансамбль «ПДО», руководитель Гончаров А.В.;

11. Народный оркестр студентов Педагогика дополнительного образования, руководитель Трубачев В.В.;

12. Духовой оркестр студентов Педагогика дополнительного образования, руководитель Гончаров А.В.

13. Солисты и дуэты специальностей Барабинского филиала.

Многие студенты в течение года принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, конкурсах и фестивалях исполнительского мастерства, связанных напрямую с личными и профессиональными ценностями, основой становления специалиста, осознающего собственную и профессиональную значимость. В этом учебном году в конкурсах поучаствовало около 60 студентов, лауреатами 1,2,3 степени стали более 40 студентов.

В преддверии празднования Дня Российского студенчества в Новосибирском областном колледже культуры и искусств г. Новосибирск состоится

торжественная церемония вручения почетного знака шести студентам Барабинского филиала «НОККиИ». Студенты награждаются за отличные показатели в учебной деятельности, активное участие в общественной и концертной деятельности колледжа, сохранение и преумножение традиций культуры, постоянное стремление к духовному и физическому развитию, строгое соблюдение дисциплинарных требований, отличные успехи в овладении профессии, творческую самобытность, исполнительское мастерство, любовь к познанию, участие в межрегиональных, областных конкурсах, выставках.

Церемония награждения прошла по следующим номинациям:

- Знак отличия «лидер музыкального исполнительства»: Шадура Никита, студент 3 курса специальности «Народное художественное творчество»
- Номинация умники и умницы: Федина Алина, студентка 2 курса специальности «Педагогика дополнительного образования»
- Номинация студенческое самоуправление: Косинова Вера, студентка 4 курса специальности «Сольное и хоровое народное пение»
- Знак отличия «Декоративно-прикладное искусство»: Цирукина Ирина, студентка 4 курса специальности декоративно - прикладное творчество и народные промыслы
- Знак отличия «Лидер организации театрализованных представлений»: Ханаян Лейла, студентка 3 курса специальности «Социально-культурной деятельности»

Согласно требованиям в Государственном задании, с начала учебного года Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» проводил в 2019-2020 году мероприятия, посвященные праздничным датам, на базе филиала колледжа:

- День защитника Отечества (февраль); День работника культуры (март); Международный женский день (март); День Победы (май); День знаний (сентябрь); Международный день учителя (октябрь); День народного единства 32 (ноябрь); День Конституции Российской Федерации (декабрь);
- Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» в 2018-2019 году организует проведение на базе филиала колледжа (участвует в проведении) мероприятий, посвященных памятным датам Российской истории и культуры (в соответствии с федеральными нормативными документами).
- Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ» в рамках утвержденного государственного задания организует проведение мероприятий (конкурсов, смотров, выставок) в соответствии с планом работы образовательного учреждения, утвержденным руководителем образовательного учреждения, и (или) положениями о проведении мероприятий, утвержденными приказами министерства культуры Новосибирской области, приказами о проведении мероприятий министерства культуры Новосибирской области.

4.3. В целях развития гражданского самосознания, способности отстаивать свои и уважать интересы других, в колледже в этом году продолжили работу студенческий Совет. В течение учебного года один раз в месяц проводились

студенческий Совет. Большую работу провел студенческий Совет по сбору информации о студентах, предупреждению учебных задолженностей студентов, профилактике правонарушений, активизации студентов в вопросах санитарного состояния колледжа, взаимосвязях между преподавателями, студентами, классными руководителями и администрации колледжа. Сегодня в структуре СтудСовета:

Председатель Студенческого Совета – Шадур Никита, студ. 3 курса НХТ

Заместитель председателя: Косинова Вера, студ. 4 курса СиХНП, Анищенко Полина, студ. 4 курса СиХНП

Руководители сектора культурно-массовой работы: Васильева Анна, студ. 3 курса СКД, Манько Марина, студ. 2 курса СКД, Татаркина Юлия, студ. 2 курса СКД, Белозеров Денис, студ. 2 курса СКД, Гайбель Игорь, студ. 3 курса СКД, Мудренова Анна, студ. 4 курса СиХНП, Еремин Николай, студ. 3 курса СКД

Руководители спортивно-оздоровительной работы: Бубенов Виктор, студ. 1 курса НХТ, Румянцева Анастасия, студ. 3 курса СиХНП

Руководитель информационного обеспечения: Беляева Мария, студ. 2 курса СиХНП, Косинов Алексей, студ. 4 курса СиХНП;

Фото-видео съемка: Дворянцев Владислав, студ. 1 курса СКД.

Редколлегия: Сосько Кристина, студ. 3 курса ДПИиНП, Цирукина Ира, студ. 4 курса ДПИиНП, Балябкина Анастасия, студ. 4 курса ДПИиНП

Секретарь студенческого Совета: Лисенкова Ольга, студ. 4 курса СиХНП.

Волонтером Конституции стали 5 человек: Обгольц Татьяна, студ. 2 курса СиХНп, Брыков Алексей, студ. 1 курса СиХНП, Манько Марина, студ. 2 курса СКД, Денер Ксения, студ. 2 курса СиХНП, Ватрушкина Виктория, студ. 3 курса СиХНП. Студенты прошли онлайн-обучение, в связи с Общероссийским голосованием по поправкам в Конституцию Российской Федерации.

Социальная и психолого-педагогическая работа, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Социально-психологическая служба в филиале организована с целью создания условий психологической и социально-педагогической поддержки и сопровождения студентов. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы. Все обучающиеся получают квалифицированную психологическую

помощь по вопросам психического здоровья и помощь в решении социально-психологических проблем.

С обучающимися, не стоящими на внутриколледжевом контроле, велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа - осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью пар, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией колледжа, классными руководителями, зам. зав по ВР, воспитателями общежития, педагогом-психологом.

Для студентов 1 курса в среднем характерно благоприятное эмоциональное состояние, что проявляется в положительном восприятии самих себя, своего прошлого, наличие надежд в будущем, уверенности в своих силах, готовности справляться с трудностями в настоящем и будущем. В то же время можно говорить о том, что процессы группового сплочения идут сравнительно успешно – показатели выше среднего. Снижение настроения более характерно для студентов групп 14, 10, 17. Для этих студентов в большей степени, чем в других группах, характерно переживание тревоги, неуверенности в себе, адаптации в социуме и опасений по поводу возможных трудностей в будущем. Более оптимистично настроены студенты групп 11,19. Эти студенты наиболее уверены в себе, своих силах и способности преодолеть трудности. Они с большей надеждой смотрят в будущее и рассчитывают на получение хороших результатов. Трудности в установлении удовлетворительных отношений в пространстве колледжа (в группе, общежитии) могут быть при глубоком переживании одиночества.

Первокурсников филиала на социально - психологическую адаптацию студентов, проживающих в общежитии к условиям обучения и проживания общежитии. Всего обследовано 67 студентов.

В ходе обследования выявлены студенты с отклонениями по нескольким показателям, например с деструктивным лидерством и низкой психологической адаптивностью - 4 студентов (6%), с низкой самооценкой и заниженной адаптивностью – 3 студентов (5%), низкой адаптивностью и низкой конфликтоустойчивостью - 4 студентов (6%). Отмечается, что эти студенты уже находятся под наблюдением преподавателей и воспитателей.

Можно выделить также ряд студентов с высокими показателями лидерства, самооценки и адаптивности. Всего таких 8, что составляет 12%. По результатам диагностики были проведены индивидуальные беседы социального педагога и педагога- психолога со студентами, требующих внимания специалистов.

По приказу № 658 «О социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления

наркотических средств и психотропных веществ» протестировано 34 учащихся колледжа (несовершеннолетних первокурсников). Психологом проведены мероприятия, консультации:

1. Индивидуальное консультирование студентов: 97

На консультацию в среднем отводилось 60 минут. При необходимости применялся диагностический комплекс БОС-ТЕСТ для проведения тестирований, а так же бланковые методы диагностики и скрининги.

Основные подходы, применяемые в работе: когнитивно-поведенческая психотерапия, гештальт-терапия, арт-терапия (Юнгианская песочница, рисование), МАК, элементы телесно-ориентированной терапии и другие.

2. Индивидуальное консультирование преподавателей: 5, основной запрос – взаимодействия со студентами, снижение мотивации в группах, сплоченность групп.

3. Семейное консультирование (родитель и студент): 13 (основные запросы – нарушение социализации студента, факты девиантного поведения, отсутствие мотивации к учебе).

На сентябрь 2019 года в филиале обучается 10 чел. из лиц, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выпускников данной категории обучающихся на учебный год - 2 человека. Все эти обучающиеся в соответствии с ФЗ РФ №159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- выплата социальной стипендии;
- обеспечение выплаты ежемесячной денежной компенсации на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по нормативу, установленному Федеральным законодательством;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

Социальную стипендию на 2019-2020 учебный год - получают 61 обучающийся в филиале. За 2019-2020 учебный год зафиксировано 48 случаев нарушения правил проживания в общежитии.

На протяжении 2019-2020 учебного года велась работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете. Всего на конец 2019-2020 учебного года на внутреннем учете состоит 2 обучающихся: Шурыгина Ксения (Профилактический учет в группе ПДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Куйбышевский» в категории «Административный правонарушитель»), Белозеров Денис (состоящий на учете в КДНиЗП Барабинского района. Уголовное дело от 10.04.2019).

На начало учебного года несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете было 7 человек:

- Аненкова Вероника (систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины);

- Шелест Ангелина (учет ПДН МО МВД России «Барабинский» за совершение административного правонарушения с. 1 ст. 7.27. КоАП РФ, мелкое хищение);

- Шурыгина Ксения (учет в группе ПДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Куйбышевский», в категории «Административный правонарушитель»);

- Белозеров Денис (состоящий на учете в КДНиЗП Барабинского района. Уголовное дело от 10.04.2019);

- Тересова Алина (учет ПДН МО МВД России «Барабинский», употребление спиртных напитков);

- Волошина Вероника (учет ПДН МО МВД России «Барабинский», употребление спиртных напитков);

- Шестакова Антонина (учет ПДН МО МВД России «Барабинский», употребление спиртных напитков).

С сентября по декабрь 5 несовершеннолетних студентов присутствовали на заседании Территориальной комиссии межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренного ч.5 ст. 11.1. КоАП РФ (*переход ж/д путей в неустановленном месте) Со всеми обучающимися проведённая профилактическая беседа с приглашением сотрудников ЛО МВД России на станции Барабинск.

На учебе в филиале не состоят неблагополучные семьи, находящиеся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

В 2019-2020 учебном году проведена большая организационно практическая работа социальной направленности со студентами н/л возраста и их родителями. В ноябре 2019 г. состоялось общее родительское собрание родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов колледжа. В работе собрания приняли участие:

- старший следователь следственного отдела МО МВД России

«Барабинский» майор юстиции Бессонова Наталья Александровна, Иванов Михаил Владимирович. Они напомнили о правах и обязанностях несовершеннолетних студентов и их родителей. Познакомили с видами административной и уголовной ответственности;

- педагог-психолог Барабинского филиала НОККиИ Коваленко И.Г. по проблеме межличностных отношений в молодежной среде, особенностей подросткового возраста, проблем адаптации детей;

- выбран новый состав Совета родителей. Председатель – Соболевская А. А. (ДПИиНП 1 курс);

- Проведен круглый стол с родителями студентов «группы риска».

Пожелания Совету родителей от преподавателей специальностей:

- активнее принимать участие в учебной и общественной деятельности групп, интересоваться успеваемостью (по итогам контрольной недели, сессии), присутствовать на концертах, конкурсах, собраниях;

- беседы с родителями студентов, имеющих проблемы в учебе, в поведении;

- помощь в организации досуга, встречи с интересными людьми, познавательные мероприятия;

Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и студенческого общежития.

В 2019-2020 учебном году в 18 учебных группах работали 14 классных руководителей. Работа была запланирована в начале года и велась согласно планам. Основными задачами работы являлись: проведение работы по формированию коллектива, воспитание ответственности к учёбе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию.

Основные показатели деятельности классного руководителя – участие студентов группы и самого преподавателя во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе.

В 2020 году работа классного руководителя осуществлялась в дистанционном режиме:

- организация ежедневного мониторинга обучающихся дистанционно заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже дистанционно формате) в определённое время;

- проведение мониторинга готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в Интернет; электронная почта обучающегося и родителей; адрес Skype (либо другого ресурса для видео взаимодействия);

- организация регулярного видео-общения (при наличии технической возможности) с обучающимися группы; продумывает тематику этого общения

для мотивации студентов, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

- информирование родителей (законных представителей) о возможности организации продуктивного досуга с использованием цифровых просветительских ресурсов виртуальных музеев, выставок и кинотеатров.

- проводилась профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма и криминальных субкультур (регулярный мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях).

Переходя на дистанционные образовательные формы, важно сохранить преемственность и единство воспитательного процесса. Поэтому классным руководителям следует ориентироваться на имеющийся план воспитательной работы, корректируя формы и технологии работы, изменяя (углубляя, сокращая) его содержание.

Иногородние студенты проживают в общежитии, которое оснащено всем необходимым для размещения студентов в комнатах. Распределением мест занимается заместитель заведующей по ВР и педагогический состав общежития.

Во время учебного года в общежитии проводились собрания студентов с целью профилактики негативных явлений и решению вопросов организации быта. Было проведено 12 заседаний студенческого Совета. В течение учебного года воспитателями проводилась индивидуальная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии, пропускающими занятия в филиале, имеющими задолженности по предметам. Велась работа с законными представителями (беседы по поводу пропусков занятий, задолженности по предметам, нарушение дисциплины).

С сентября по декабрь проводился смотр-конкурс среди студентов, проживающих в общежитии «Лучшая комната-2019»:

1 место - Комната 403 (Шелест А., Денер К., Казарина С.);

2 место - Комната 406 (Киселева Л., Ильинская О., Гомулина Т., Киль В.), комната 407 (Антипова Н., Думбровская О., Байкова С., Михайлова П.), комната 208 (Куликов Е., Соболевский А., Соболевский Р);

3 место - Комната 416 (Кручинкина Д., Лебедь К., Сохранич А., Ноздренко А.), комната 211 (Чучула Д., Слепченко К., Быков Н.);

В декабре подведены итоги конкурса украшения окон в студенческом общежитии к Новому году 2020 «Новый год стучит в окно»:

1 место - Комната 415 (Лисенкова О., Швидкая С., Бороздунова В., Жилкина Ю.), комната 407 (Антипова Н., Думбровская О., Байкова С., Михайлова П.);

2 место - Комната 208 (Куликов Е., Соболевский А., Соболевский Р., Мыльников М.),комната 404 (Кравцова А., Драница Ю., Гуд Л., Шелковникова Т.);

3 место - Комната 314 (Соблевская Д., Базанова А., Дудко А., Дранко Л.), комната 410 (Екимкова А., Неделкова А., Бабичева Е., Вахитова Р.)

За участие следующие комнаты получили благодарственные письма: Комната 406 (Киселёва Л., Ильинская О., Гомулина Т., Киль В.), комната 408 (Карбекова В., Мясникова А., Басалаева У., Басалаеву Р.), комната 411 (Миндруль Д., Скасырская Д., Валиева А., Кузьмина А.), комната 313 (Ханагян Л., Петрова Д., Фрайденбергер К., Гербер А.), комната 419 (Рыбалко Э, Шестакова А., Линник М., Яковлева Я.), комната 400 (Казанцева А., Шоляк А., Антоновская С.).

Подводя итоги воспитательной работы можно сделать вывод, что воспитательная работа была организована и проведена в соответствии с комплексным планом работы на 2019-2020 учебный год (с текущими корректировками). Эффективность воспитательной работы в филиале обеспечивается благодаря продуманной системе воспитательных мероприятий, своевременной координации деятельности всего педагогического коллектива, постоянному мониторингу воспитательной работы.

Системный подход позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на студентов, как в учебное, так и во внеучебное время, что обеспечивает высокий уровень эффективности воспитательной работы по всем направлениям. Воспитание молодежи, должно быть направлено на становление гуманной личности с присущим для неё сочетанием выраженной индивидуальности с коллективистской направленностью, характеризующейся осознанием своего гражданского долга, трудолюбием, ответственностью, профессиональной и гуманитарной культурой, а также культурой взаимодействия с окружающими людьми.

Таким образом, следует определить задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- воспитание общей культуры обучающихся, соответствие образу профессионала на сцене и человека высокой морали и дисциплинированности в других видах деятельности;
- продолжать объединять творческий потенциал студентов с разных специальностей в совместных мероприятиях, проектах;
- повысить качество участия обучающихся, преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- усовершенствовать систему «обратной связи» с обучающимися, родителями и их привлечение к управлению образовательным процессом;
- классным руководителям уделить особое внимание первому курсу в период адаптации;
- контроль службы содействия трудоустройства выпускников Барабинского филиала;

- профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, поведения, дорожно транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
- развитие системы действенной профориентации в филиале, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

7. Перспективы развития образовательной организации

1. Совершенствовать материально-техническую базу филиала в части приобретения музыкальных инструментов.
2. Продолжить работу со студентами по подготовке к участию в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях;
3. Продолжить работу по корректировке локальных актов ОУ в соответствии с изменениями в законодательной базе.
4. Продолжить профориентационную работу в районах Новосибирской области.
5. Усилить работу в течение всего учебного года по взаимодействию студентов и работодателей по вопросам трудоустройства выпускников в учреждения сферы культуры, искусства и образования.
6. Продолжить работу по формированию библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.