

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ НСО
«НОСКИИ»



А.В. Иванов

2019 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БАРАБИНСКОГО ФИЛИАЛА
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Новосибирск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
Введение	3
1. Система управления филиалом	4
2. Образовательная деятельность	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4. Организация учебного процесса	18
5. Востребованность выпускников	36
6. Качество кадрового обеспечения	38
7. Качество учебно-методического обеспечения	48
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	55
9. Качество материально-технической базы	58
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	61
II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ», подлежащих самообследованию	64
Приложение 1. Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов	69

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Барабинского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» проводилось согласно п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324», положением о процедуре проведения самообследования Барабинского филиала ГАПОУ НСО НОККиИ, а также приказом заведующей филиалом от 28.12.2018г. №42 «О подготовке к ежегодному самообследованию колледжа».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Барабинского филиала ГАПОУ НСО НОККиИ.

С 16 января по 27 марта в процессе самообследования проводилась комплексная оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось по филиалу в целом, а также по каждой программе подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

51.02.01 Народное художественное творчество

51.02.02 Социально-культурная деятельность

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Для экспертизы были представлены нормативно-правовая база, учебно-методическая документация, рабочие учебные планы и программы, материалы деятельности колледжа за отчетный период (с 01.01.2018 по 31.12.2018).

Результаты самообследования представлены в тексте, таблицах и в прилагаемых материалах.

1. Система управления филиалом

Филиал по своей организационно-правовой форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области. Полное наименование – Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств», сокращенное – Барабинский филиал ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Барабинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» открыт в 1995 году по приказу комитета по культуре администрации Новосибирской области №206-Д от 13.07.1995г.

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения А №131 от 19.06.1997 г. выдан администрацией города Барабинска.

Барабинский филиал не является юридическим лицом, но может осуществлять по доверенности образовательного учреждения (НОККиИ) полностью или частично правомочия юридического лица со дня регистрации, наделяется основными и оборотными средствами за счет имущества колледжа, имеет смету и самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в учреждении банка, свою печать, штамп, бланк со своим наименованием.

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

Серия 54 № 001504807, основной государственный регистрационный №1025401504039 от 01.06.1996 года; серия 54 №004322141, основной государственный регистрационный №1025401504039 от 02.02.2011года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 54 № 004322142 от 15.01.2002 года.

ИНН: 5404131424

Реквизиты Уведомления о постановке на учет в налоговом органе:

от 18.03.2014 года в Межрайонной ИФНС России №5 по Новосибирской области (территориальный участок 5451 по городу Барабинску и Барабинскому району.).

Учредитель: учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство культуры Новосибирской области. От имени Новосибирской области права собственника в пределах установленной законодательством компетенции осуществляют Законодательное Собрание Новосибирской области, Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, Министерство культуры Новосибирской области. Учреждение подведомственно Министерству культуры Новосибирской области.

Юридический адрес: 632331, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113

Фактический адрес: 632331, Новосибирская область, г. Барабинск, ул. Ленина, 113

История создания Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»: в 1995 году на основании приказа администрации Новосибирской области, комитета по культуре г. Новосибирска от 13.07.1995г. №206-Д «Об открытии филиала НОККиИ в г. Барабинске» создан Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа культуры и искусств на базе музыкального училища.

В 2000 году были открыты два отделения: отделение духовых инструментов и декоративно-прикладного искусства. В 2001 г. открыты специализация «Народное хоровое творчество», в 2002 г. - специализация «Постановка театрализованных представлений», в 2009 г. – специализация «Фольклорно-этнографическое творчество», в 2013 г. - специальность «Педагогика дополнительного образования».

Заведующей Барабинским филиалом является Калабугина Марина Геннадьевна с 2005 года по настоящий момент.

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем профессиональном образовании, утвержденным Правительством Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 2014 г., нормативными документами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 07.08.2015 года № 1746 и согласован с Министерством культуры Новосибирской области от 03.08.2015 года, Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ», утвержденным приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» от 21.08.2015 № 580 и доверенностью на управление филиалом от 21.12.2017 г.

Органами управления филиалом являются Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. А также формируются дополнительные коллегиальные органы: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общественный совет по проведению независимой оценки качества деятельности филиала, Методический совет, Согласительная комиссия, Студенческий совет общежития, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов самоуправления определяется Положением о филиале, Коллективным договором и отдельными положениями, регламентирующими различные виды деятельности.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации и Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий, назначаемый приказом директора НОККиИ, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий филиалом осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему директором НОККиИ.

Заведующий филиалом:

- обеспечивает функционирование филиала;
- представляет филиал в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности филиала в НОККиИ.

Совет трудового коллектива создан в целях создания системы социально-трудовых отношений в филиале, максимально способствующей его стабильной и производственной работе, успешному долгосрочному развитию, росту общественного престижа и деловой репутации филиала; практической реализации принципов социального партнерства и взаимной ответственности сторон.

Совет трудового коллектива уполномочен:

- принимать решения по социально-экономическим вопросам;
- осуществлять общественный контроль над соблюдением трудового законодательства, коллективного договора;
- организовывать свою деятельность, участвовать в коллективных переговорах и заключении коллективного договора, созывать конференции и общие собрания, готовить для них проекты решения и другие материалы, выполнять их решения;

- строить свои взаимоотношения с администрацией филиала на принципах социального партнерства;
- не допускать вмешательство администрации в практическую деятельность совета;
- вносить работодателю предложения о принятии локальных нормативных актов, посвященных вопросам социально-экономического развития филиала и регулирования социально-трудовых отношений, а также проекты этих актов;
- получать информацию, связанную с вопросами нормирования и оплаты труда, условий труда, социальной защиты, а также статусом, структурой и финансированием филиала, затрагивающими социально-экономическое положение коллектива и отдельных его членов.

Совет трудового коллектива заносит в протокол повестку дня, обсуждения и вынесенные решения.

Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников. Работой Педагогического совета руководит заведующий филиалом. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете филиала, утвержденным заведующим филиалом. Заседания Педагогического совета фиксируются в протоколах Педагогического совета с вынесением решения по повестке дня.

Попечительский совет - государственно-общественный, коллегиальный орган, созданный в целях привлечения дополнительных внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности и развития материально-технической базы филиала. Создается Попечительский совет из числа участников образовательного процесса и иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии филиала. Деятельность Попечительского совета регламентируется Положением о Попечительском совете филиала, утверждаемом заведующим филиалом. Заседания Попечительского совета фиксируются в протоколах Педагогического совета с вынесением решения по повестке дня.

Общественный совет является постоянно действующим совещательно-консультативным органом общественного контроля.

Общественный совет формируется на основе добровольного участия в его деятельности представителей организаций образования в сфере культуры, творческих союзов, профессиональных ассоциаций, общественных объединений и иных организаций, а также ведущих деятелей культуры и искусства.

Решения Общественного совета, принимаемые в форме заключений, предложений и обращений, носят рекомендательный характер.

Основными задачами Общественного совета являются:

- 1) развитие взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями сферы культуры, общественными объединениями, профессиональными ассоциациями, творческими союзами и использование их потенциала для повышения эффективности деятельности колледжа;
- 2) осуществление независимой оценки качества предоставления услуг и деятельности колледжа;
- 3) подготовка предложений и рекомендаций, направленных на улучшение качества работы колледжа, а также об организации доступа к информации, необходимой для лиц, обратившихся за предоставлением услуг;
- 4) обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве предоставляемых услуг всем категориям пользователей;
- 5) взаимодействие со средствами массовой информации по освещению вопросов, обсуждаемых на заседаниях Общественного совета, а также размещение необходимых информационных ресурсов на официальном сайте колледжа в сети Интернет по освещению вопросов, отражающих деятельность общественного совета.

Студенческий совет - постоянно действующий орган студенческого самоуправления, представляющий интересы учащихся в общественной жизни образовательного учре-

ждения и принимающий участие в формировании и реализации студенческой политики образовательного учреждения, органов государственной власти и местного самоуправления.

Основные задачи Студсовета:

- реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением;

- участие обучающихся в формировании и реализации студенческой политики БФ НОККиИ;

- развитие лидерских и организаторских способностей и ответственности студентов;

- содействие развитию общественной активности студентов;

- привлечение обучающихся к решению проблем БФ НОККиИ.

В ведении Студсовета находятся следующие вопросы:

- участие в планировании, организации и проведении мероприятий, связанных с общественной деятельностью учащихся БФ НОККиИ;

- организация работы студентов, контроль за их деятельностью;

- организация и проведение на базе БФ НОККиИ обучающих семинаров для широкого круга учащихся по проблемам личностного характера;

- иные вопросы, отнесенные к ведению Студсовета по согласованию с администрацией БФ НОККиИ.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется заведующей учебной частью.

Заведующий учебной частью организует образовательный процесс филиала, работу по подготовке и проведению педагогических советов, работу стипендиальной комиссии, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и педагогическую нагрузку, участвует в работе предметно-цикловых комиссий, государственной экзаменационной комиссии и в проведении аттестации педагогических работников колледжа, осуществляет контроль за ведением учебной документации и текущий контроль успеваемости, дисциплины студентов, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

Практическим обучением занимается руководитель производственной практики, закрепляет базы практик на основе прямых связей и договор с организацией, разрабатывает рабочие программы и тематику индивидуальных заданий, проверяет их выполнение.

В состав библиотеки входит читальный зал, книгохранилище, работу библиотеки осуществляют библиотекарь 2-й категории.

Непосредственно заведующему филиалом подчиняется специалист по кадрам, бухгалтер, руководящий бухгалтерией и начальник хозяйственного отдела, руководящий административно- обслуживающим персоналом.

Данная структура соответствует функциональным задачам образовательного учреждения. Качество управления филиалом во многом определяется четко выстроенной организационной структурой.

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по основным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, а также программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка). Действующая лицензия: регистрационный номер № 9141 от 01 октября 2015 года, серия 54ЛО1 № 0004082.

Лицензия переоформлена в связи со сменой наименования образовательного учреждения на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01 октября 2015 года № 469-Л.

В 2018 году филиал был аккредитован по образовательным программам среднего профессионального образования по направлению подготовки 070000 Культура и искусство до 24 апреля 2024 года. Свидетельство о государственной аккредитации от 25 апреля 2018 года серия 54 А 01 № 0003759, регистрационный номер № 1025401504039 дает пра-

во выдавать выпускникам филиала документы государственного образца по укрупненным группам специальностей:

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты;

53.00.00 Музыкальное искусство;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В 2017 году аккредитована специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, что дает право выдавать документы дает право выдавать выпускникам филиала документы государственного образца по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Все локальные акты разработаны в форме положение, правил, инструкций и соответствуют Уставу и действующему законодательству (Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ). Локальные акты размещены в сети Интернет на официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ по адресу www.bfnokkii.ru в разделе Сведения об образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора № 785 от 29 мая 2014 года.

К службам филиала, обеспечивающим учебный процесс, относятся:

- учебная часть;
- методический кабинет;
- служба содействия трудоустройству выпускников;
- библиотека;
- медицинский кабинет.

Каждая служба филиала имеет свою нормативную базу и локальные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Инструкции по охране труда;
3. Положение об аттестации руководящих и педагогических работников филиала;
4. Положение о библиотеке;
5. Положение о воспитательной работе;
4. Положение о Педагогическом совете;
5. Положение о Совете трудового коллектива;
6. Положение о Студенческом совете;
7. Положение об Общественном совете;
8. Другие положения, регламентирующие деятельность филиала.

Перечень должностных инструкций различных категорий сотрудников:

- заведующего филиалом;
- заведующий учебной частью;
- заместителя заведующего филиалом по воспитательной работе;
- руководителя производственной практики;
- начальника хозяйственного отдела;
- специалиста по кадрам;
- бухгалтера 2 категории;
- методиста;
- концертмейстера;
- заведующего складом;
- председателя предметно-цикловой комиссии;
- педагога-психолога;
- слесаря-сантехника;
- рабочего по комплексному обслуживанию здания 2 разряда;
- рабочего по комплексному обслуживанию здания 3 разряда;
- вахтера;

- преподавателя;
- уборщика территории 1 разряда;
- секретаря;
- коменданта;
- водителя автомобиля 4 разряда;
- библиотекаря 1 категории;
- библиотекаря 2 категории;
- кастелянши;
- воспитателя в общежитии;
- буфетчик 3 разряда;
- звукорежиссера 1 категории;
- фельдшера;
- закройщик 6 разряда;
- водитель автобуса.

Должностные инструкции всех категорий работников составлены в соответствии с действующими требованиями.

В филиале ведется следующая планирующая документация, позволяющая оптимально функционировать всем службам филиала:

- программа развития Барабинского филиала на период с 2017 по 2022 гг. (протокол №7 Педагогического совета от.30.12.2016 г.);
- комплексный годовой план работы Барабинского филиала (протокол № 4 Педагогического совета от31.08.2018 г.);
- месячные планы (выписка из годового комплексного плана).

Программа развития филиала разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной Программой развития образования и Федеральной Программой развития среднего профессионального образования.

Комплексный годовой план работы Барабинского филиала включает в себя цели и задачи работы коллектива, годовые планы различных служб.

Планы работы образовательного учреждения и его служб содержат аналитические материалы, цели, задачи, приоритетные направления деятельности, выявленные противоречия, ожидаемые результаты и перечень мероприятий по обозначенным приоритетным направлениям.

Организация делопроизводства ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело», приказа № 76 от 23.12.2009 г. «Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти», Инструкции по делопроизводству, утвержденной 01.09.2016 года, приказа от 25.08.2010 г. № 558 «Об утверждении перечня типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения».

По исполнению делопроизводства в филиале действует система внутреннего контроля. Номенклатура дел соответствует структуре управления филиалом и основным направлениям деятельности.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления Барабинского филиала показало наличие всех необходимых организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует ФЗ от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС СПО, Положению о филиале и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. Образовательная деятельность

Учебный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по виду Этнохудожественное творчество), 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение» (по виду Хоровое народное пение), 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по виду Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (в области музыкальной деятельности, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства), утвержденным в 2014 году.

Действующая лицензия: регистрационный № 9141 от 01 октября 2015 года выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на бессрочный срок действия по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки (с приложениями):

Таблица 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена и контингент по курсам и формам обучения на 31.12.2018

№ / п	Программы подготовки специалистов среднего звена, направления и специальности					Квалификация присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	код	наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Основные общеобразовательные программы										
2	53.02.05	Сольное и хоровое народное пение	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного хора	11	7	10	8
3	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Художник-мастер, преподаватель	12	9	6	8
4	51.02.01	Народное художественное творчество	Среднее профессиональное	3г 10м	очная	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	7	4	5	7
5	51.02.02	Социально-культурная деятельность	Среднее профессиональное	2г 10м	очная	Организатор социально-	12	10	9	-

			нальное		заоч- ная	культур- ной дея- тельности	14	11	12	-
6	44.02.03	Педагогика дополни- тельного образования	Среднее профес- сио- нальное	3г10м 2г10м	очная	Педагог дополни- тельного образова- ния (в области музы- кальной деятель- ности, в области изобрази- тельной деятель- ности и декора- тивно- приклад- ного ис- кусства)	10	4	-	-
					заоч- ная		10	10	-	-
Итого по курсам							76	55	42	23
Всего							196			

Барабинский филиал ГАПОУ НСО НОККиИ обладает самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах своей компетенции.

Перечень основных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об учебном кабинете Барабинского филиала НОККиИ;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо преподавателей);
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Барабинским филиалом НОККиИ и студентом и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- Положение о заочной форме обучения;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения;
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Барабинском филиале НОККиИ;
- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг;
- Положение о предоставлении академических отпусков студентам заочной формы обучения Барабинского филиала НОККиИ;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании;
- Положение об официальном сайте Барабинского филиала НОККиИ;
- Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Барабинского филиала НОККиИ;
- Положение о Совете по качеству;

- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

– Порядок реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению;

Разработано – Положение об антикоррупционной политике, План мероприятий по противодействию коррупции от 28.06.2018, Положение о конфликте интересов от 27.06.2016, Положение об обмене деловыми подарками и знаками делового гостеприимства от 27.06.2016, Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников от 01.09.2016.

Приведены в соответствии с действующим законодательством - Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности от 01.09.2017, Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся от 01.09.2017, Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена от 01.09.2017, Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки и стимулирования студентов от 01.09.2017, Положение о хранении и использовании персональных данных абитуриентов и студентов БФ НОККиИ от 01.09.2017, Положение об организации и выполнении индивидуального проекта от 01.09.2017, Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств».

К структурным подразделениям, непосредственно реализующим учебный процесс, относятся следующие предметно-цикловые комиссии:

- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы;
- сольно и хоровое народное пение;
- социально-культурная деятельность;
- педагогика дополнительного образования;
- народное художественное творчество;
- гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

Соотношение между государственным планом приема и фактическим приемом.

План приема ежегодно утверждает Министерство культуры Новосибирской области. Увеличение контрольных цифр приема по специальности свидетельствует о степени ее востребованности в социально-культурных учреждениях области.

Таблица 2.

Прием абитуриентов на 2018-2019 учебный год

Специальность	код	2017				2018		
		очно	заочно	на пл. основе	% выполнения плана	очно	заочно	на пл. основе
Сольное и хоровое народное пение	53.02.05	10	-	-	100	10	-	-
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.02.02	12	-	-	100	12	-	-

Народное художественное творчество	51.02.01	7	-	-	100	7	-	-
Социально-культурная деятельность (квалификация – организатор СКД)	51.02.02	12	14	-	100	12	14	-
Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	44.02.03	10	5	-	100	10	5	-
Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	44.02.03	-	5	-	100	-	5	-
Всего:								
В том числе - за счет средств областного бюджета	-	51	24	-	100	51	24	-

Таблица 3.
Движение контингента в течение 2018 года

По состоянию:	на 01.01.18	на 01.02.18	на 01.03.18	на 01.04.18	на 01.05.18	на 01.06.18	на 01.07.18	на 01.08.18	на 01.09.18	на 01.10.18	на 01.11.18	на 01.12.18	на 01.01.19
Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения базового и повышенного уровня	134	130	128	127	126	124	92	91	140	140	138	139	139
Численность контингента обучающихся, приведенная к заочной форме обучения базового уровня	54	54	53	51	51	51	33	33	57	57	57	57	57
Из них по договорам оказания частично-платных услуг	7	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Общая численность	188	184	181	178	177	174	125	124	197	197	195	196	196

Вывод: в результате самообследования выяснилось, что движение контингента обучающихся в основном связано с личными причинами, однако уход студентов минимизирован и существенно не влияет на общую картину стабильности состава обучающихся, что соответствует показателю государственного задания (процент отсева студентов в течение учебного года). Данная ситуация доказывает, что обучение в филиале активизирует и мотивирует студентов к учебе, позволяет рассматривать им получаемое образование как ценность, а также укрепляет их потребность в постоянном повышении уровня образованности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

При проведении приема Барабинский филиал ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» руководствовался следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. №543;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, № 36 от 23 января 2014г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456);
- Уставом ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положением о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ»;
- Положением о приемной комиссии, экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.

В целях информирования о приеме на обучение Барабинский филиал НОККиИ размещается до 1 марта информация на официальном сайте bfnokkii.ru, а так же обеспечивается доступ в здание к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии:

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения;
- правила приема в образовательную организацию;
- перечень специальностей (профессий), по которым Барабинский филиал объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная);
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронной форме;
- особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Для подготовки и проведения приема в образовательном учреждении создается приемная комиссия (приказ №19с от 28.02.2018).

Для работы в приемной комиссии Барабинского филиала привлекается следующий состав:

- заведующая Барабинским филиалом НОККиИ, председатель приёмной комиссии;
- зам. председателя приемной комиссии;
- секретарь приемной комиссии;
- преподаватели специальности.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Апелляционная комиссия создается на период проведения вступительных испытаний приказом заведующей БФ НОККиИ, в котором определяется персональный состав апелляционной комиссии и назначается ее председатель. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций включались независимые эксперты (приказ № 21с от 28.02.2018).

Прием документов от поступающих проводится по личному заявлению граждан. Прием документов поступающих осуществляется следующим образом:

- подача заявления (на русском языке) о приеме и предъявление обязательных документов;
- на каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы, после зачисления личные дела передаются в учебную часть.
- поступающему при личном предоставлении документов выдается расписка о приеме документов.
- каждому абитуриенту прописывается индивидуальный номер, который проставляется на экзаменационном листе.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам);
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам);
- 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»;
- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (по видам);
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Вступительные испытания проводятся в виде прослушивания, просмотра, собеседования. При приеме абитуриентов учреждение проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриентов в области хорового и сольного пения, музыкально-теоретической направленности.

Прием по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду: Хоровое народное пение) осуществляется при условии владения абитуриентом объёмом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, детских музыкальных школ, детских хоровых школ. Вступительные испытания: Исполнение двух разнохарактерных народных песен; чтение басни (стихотворения) наизусть; сольфеджио.

Специальность 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания,

позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области рисунка, живописи, композиции.

Вступительные испытания на специальность 51.02.01 Народно-художественное творчество (по виду: Этнохудожественное творчество) проходят по творческой направленности состоит из следующих разделов: пение двух разножанровых песен (подвижной и медленной) желателно без аккомпанемента, исполнение одной-двух частушек под аккомпанемент с плясовой во время проигрыша, приветствуется исполнение на любом музыкальном инструменте одной пьесы.

Специальность 51.02.02 Социально – культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений). Прием осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем (полном) общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Абитуриент должен продемонстрировать: музыкальность и чувство ритма, музыкальные данные (музыкальный слух, ритм, память), чтение наизусть стихотворения (басни). Приветствуется исполнение одного произведения на любом музыкальном инструменте.

Формируются протоколы заседания приемной комиссии Барабинского филиала, приказы о допуске к сдаче вступительных испытаний в Барабинский филиал (№ 62с от 9.07.2018; №65с от 13.08.2018).

Поступающий предоставляет оригинал документа об образовании до 1 августа. По истечению срока предоставления оригиналов документов об образовании заведующей Барабинским филиалом издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов (приказ №67с от 20.08.2018).

Приказ размещается на следующий рабочий день после издания на официальном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Барабинского филиала.

Преподаватели филиала принимают активное участие в составлении документов, определяющих содержание и организацию учебного процесса колледжа: календарного учебного графика, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, контрольно-оценочных средств, а также программ производственной практики и других учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

По четырем специальностям сформирована программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки, а на специальности «Социально-культурная деятельность» программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. Содержание образовательных программ, учебных планов, УМК дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО третьего поколения, что подтверждают пройденные содержательные и технические экспертизы. Все ППССЗ, распределение вариативной части в учебных планах согласовано с комиссией работодателей. В соответствии с нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ в филиале разработано содержание программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), а именно:

- квалификационные характеристики выпускников;
- рабочие учебные планы (далее РУП);
- рабочие программы (далее РП);
- программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Все представленные РУПы, по которым ведется профессиональная подготовка студентов 1-4 курсов, по структуре и содержанию соответствуют ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Учебные планы утверждены директором колледжа.

На основе анализа РУП по аккредитуемым специальностям можно сделать следующие выводы: по основным параметрам и форме предъявления рабочие учебные планы соответствуют государственным требованиям, а именно:

в структуре учебных планов присутствуют графики учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, виды и объемы времени на прохождение практик; виды и сроки проведения ГИА; перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

пояснительные записки, составленные к рабочим учебным планам в полной мере отражают специфику реализации требований ФГОС СПО в данном образовательном учреждении. В них указано: требования к вступительным испытаниям абитуриентов, особенности организации учебного процесса и режим занятий, методы организации и реализации образовательного процесса, особенности проведения практики студентов, формы государственной итоговой аттестации, обосновано введение дисциплин вариативной части, недельная нагрузка студентов не превышает допустимые ФГОС 36 часов.

Анализ графиков учебного процесса (раздел 1 РУП) позволяет сделать вывод о том, что объемы часов ПА, ГИА, времени, отведенного на каникулы, соответствуют государственным требованиям.

Раздел 2. Сводные данные по бюджету времени соответствует ФГОС СПО: количество недель в графике учебного процесса и сводных данных бюджета времени соответствуют.

В разделе 3. План учебного процесса в строгом соответствии с ФГОС СПО определяются дисциплины учебного плана, количество обязательных учебных занятий, распределение занятий по курсам и семестрам, промежуточная аттестация, максимальная, аудиторная и самостоятельная нагрузка студентов.

В РУПах прослеживается компонента ОУ: специфика ОУ реализована через дисциплины по выбору студента, устанавливаемые ОУ, введение вариативных дисциплин. Группировка дисциплин РУП, их наименования, индекс соответствует ФГОС СПО.

Общий объем самостоятельной подготовки составляет по разным специальностям в среднем 40-60 % от общего объема времени, определенного Государственными требованиями по конкретной специальности.

Объемы часов на циклы дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программами ГИА выпускникам предусматривается возможность предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственные экзамены.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением в соответствующем локальном акте на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация в филиале проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации, Программой государственной итоговой атте-

станции (по каждой специальности) в соответствии с ФГОС СПО. Программа государственной итоговой аттестации и критерии оценки выпускных работ по образовательной программе обсуждаются с участием работодателей и утверждаются заведующей филиалом.

Качественные показатели ГИА 2018 г.: общее количество выпускников – 42 человек, из них 35 чел. сдали на «хорошо» и «отлично», что составляет 83,3 % от общего количества выпускников 2018 года.

Таблица 4.
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года

Показатели	Ед. изм.	Значение, утвержденное в государственном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за 2018 год
Фактическое количество выпускников, в том числе:	человек	42	42
- обучавшихся за счет средств областного бюджета	человек	35	35
- обучавшихся на платной основе	человек	7	7
Доля выпускников, окончивших учебное заведение на «отлично»	%	9,5	9,5
Доля выпускников, окончивших учебное заведение на «хорошо и отлично»	%	Не менее 25	35

Вывод: содержание образовательных программ, учебных планов учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям действующих стандартов. Качество подготовки обучающихся соответствует минимальному значению, утвержденному в государственном задании, что выявлено в результате прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года.

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в филиале организуется с утвержденным директором и согласованным с работодателями рабочими учебными планами (основными профессиональными образовательными программами), календарными учебными графиками, в соот-

ветствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается одновременно с ППССЗ директором НОККиИ.

Через расписание учебных занятий реализуется образовательный процесс и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом филиала своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. Утверждается расписание заведующей филиалом.

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов и проводятся в одну смену.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5 – 10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю.

Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заведующим учебной частью расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей. Право вносить изменения в расписание имеют только заведующий учебной частью. Расписание хранится у заведующего учебной частью.

Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несут заведующий учебной частью и председатель предметно-цикловых комиссий.

Запись выполненных учебных занятий производится в журнале учебной группы. В течение учебного года они находятся в кабинете заведующего учебной частью, по окончании учебного года журнал сдается в архив филиала.

В учебном процессе для активизации познавательной деятельности студентов используются следующие формы работы: семинарские занятия, круглые столы, творческие самоотчеты и другие интерактивные формы обучения. Данные занятия позволяют не только лучше усвоить материал, но и раскрывают творческие способности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (выражаемую в часах) внеаудиторных занятий, выполняемую студентом в соответствии с заданием преподавателя, предусмотрена учебными программами по всем курсам. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателями. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеке, в компьютерном классе, комнате самоподготовки в общежитии, а также в домашних условиях. Темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библио-

теке, лекционных и информационных материалов, видеофильмов, составлены сборники заданий для самостоятельной работы студентов.

Студенты Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» принимают участие в разнообразных творческих состязаниях

Фамилия, имя студента	Фамилия преподавателя	Звание	Место проведения творческого состязания
Апанасенко Валентина	Берш И.А.	Сертификат 1 место в X открытой международной викторине «ЗНАНИО» 2018/2019 год номинация - история	07.11.2018г Сайт: znanio.ru
Швидкая Софья	Берш И.А.	Сертификат 1 место в X открытой международной викторине «ЗНАНИО» 2018/2019 год номинация - история	07.11.2018г Сайт: znanio.ru
Пискунов Михаил	Берш И.А.	Сертификат 1 место в X открытой международной викторине «ЗНАНИО» 2018/2019 год номинация - история	07.11.2018г Сайт: znanio.ru
Цирукина Ирина	Берш И.А.	Сертификат 1 место в X открытой международной викторине «ЗНАНИО» 2018/2019 год номинация - история	07.11.2018г Сайт: znanio.ru
Соболевский Антон	Берш И.А.	Сертификат 2 место в X открытой международной викторине «ЗНАНИО» 2018/2019 год номинация - история	07.11.2018г Сайт: znanio.ru
Шадуря Никита	Берш И.А.	Сертификат 2 место в X открытой международной викторине «ЗНАНИО» 2018/2019 год номинация - история	07.11.2018г Сайт: znanio.ru
Шапкина Анастасия	Берш И.А.	Диплом победителя 1 степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru «Территория истории. Одиннадцатый класс»	13.11.2018г Сайт: mir-olimp.ru
Бородина Анастасия	Берш И.А.	Диплом победителя 1 степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru «Территория истории. Одиннадцатый класс»	13.11.2018г Сайт: mir-olimp.ru
Артемьева Яна	Берш И.А.	Диплом победителя 1 степени в международной олимпиаде mir-olimp.ru «Территория истории. Одиннадцатый класс»	13.11.2018г Сайт: mir-olimp.ru
Васильева Анастасия	Коваленко И.Г.	Диплом за 3 место в XI Международной олимпиаде по психологии	23.11.2018 Сайт: megalant.com

Андрухов Никита	Портнова Т.В.	Диплом 1 степени VII регионального конкурса исполнителей немецкой песни среди детей и молодежи «Sterschnuppelfall»	Ноябрь 2018 г. Куйбышев
Балябкина Анастасия	Портнова Т.В.	Благодарность за проведение мастер-класса в рамках региональной рождественской ярмарки «Weihnachtsmarkt»	Декабрь, 2018г г. Куйбышев
Тырышкина Ирина	Портнова Т.В.	Благодарность за проведение мастер-класса в рамках региональной рождественской ярмарки «Weihnachtsmarkt»	Декабрь, 2018г г. Куйбышев
Андрухов Никита	Берш И.А.	Диплом за II место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 23.01.2018
Соболевский Антон	Берш И.А.	Диплом за I место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 22.01.2018
Шадуря Никита	Берш И.А.	Диплом за I место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 22.01.2018
Фрайденбергер Ксения	Берш И.А.	Диплом за II место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 22.01.2018
Федорова Кристина	Берш И.А.	Диплом за II место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 23.01.2018
Пермяков Андрей	Берш И.А.	Диплом за I место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 22.01.2018
Шапкина Анастасия	Берш И.А.	Диплом за I место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 22.01.2018
Ханагян Лейла	Берш И.А.	Диплом за III место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 22.01.2018
Бородина Анастасия	Берш И.А.	Диплом за I место в между-	г. Смоленск

		народной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	23.01.2018
Цирукина Ирина	Берш И.А.	Диплом за I место в международной дистанционной олимпиаде «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	г. Смоленск 23.01.2018
Цирукина Ирина	Трубачева О.А.	Диплом 2 степени Всероссийская олимпиада по культурологии Сайт «Профконкурс»	2018
Апанасенко Валентина	Трубачева О.А.	Диплом 2 степени Всероссийская олимпиада по культурологии Сайт «Профконкурс»	2018
Бессмолина Елена	Трубачева О.А.	Диплом 3 степени Всероссийская олимпиада по культурологии Сайт «Профконкурс»	2018
Васёва Алина	Трубачева О.А.	Диплом 3 степени Всероссийская олимпиада по культурологии Сайт «Профконкурс»	2018
Антипова Нина	Трубачева О.А.	Диплом 3 степени Всероссийская олимпиада по культурологии Сайт «Профконкурс»	2018
Антипова Нина	Бурдыко Т.С.	Диплом 2 место в Международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	05.05.2018г №1644023074640
Вострикова Валерия	Бурдыко Т.С.	Диплом 2 место в Международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	05.05.2018г №1644026890930
Оболенская Анастасия	Бурдыко Т.С.	Диплом 2 место в Международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	05.05.2018г №1644037722413
Румянцева Анастасия	Бурдыко Т.С.	Диплом 2 место в Международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	05.05.2018г №1644038590735
Черных Владимир	Бурдыко Т.С.	Диплом 2 место в Международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфо-	05.05.2018г №1644050622512

		урок» по русской литературе	
Анищенко Полина	Бурдыко Т.С.	Диплом 2 место в Международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	05.05.2018г №1644064153643
Давыдов Юрий	Бурдыко Т.С.	Диплом 3 место в Международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	05.05.2018г №1644084636107
Ватрушкина Виктория	Бурдыко Т.С.	Диплом 2 место в Международной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русской литературе	05.05.2018г №1644096938971
Бессмолина Елена	Трубачева О.А.	Диплом 2 степени Вторая международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти» «Свердловский мужской хоровой колледж»	2018
Апанасенко Валентина	Трубачева О.А.	Диплом 1 степени Вторая международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти» «Свердловский мужской хоровой колледж»	2018
Бородина Анастасия	Берш И.А.	Диплом победителя в международной олимпиаде по истории России от проекта mega-talant.com	23.11.2018
Алепова Александра	Ермакова Н.В.	Диплом 3 степени международной олимпиады по русскому языку	30.11.18 ЭП71255766
Шадуря Никита	Ермакова Н.В.	Диплом 3 степени международной олимпиады по русскому языку	30.11.2018 ЖС57925866
Румянцева Анастасия	Тишина О.В.	Диплом 3 место в международной олимпиаде Весна-2018 от проекта «Инфоурок» по информатике	28.03.2018 №1642648232143
Ефремова Арина	Тишина О.В.	Диплом 2 место в международной олимпиаде Весна-2018 от проекта «Инфоурок» по информатике	28.03.2018 №1642689324090
Апанасенко Валентина	Тишина О.В.	Диплом 2 место в международной олимпиаде Весна-2018 от проекта «Инфоурок» по информатике	28.03.2018 №1642862741755
Пермяков Андрей	Тишина О.В.	Сертификат участника в международной олимпиаде Весна-2018 от проекта «Инфоурок» по математике	27.03.2018 №1642874245767

		са «Золотая ласточка», номинация «Спектакль»	
Петрова Дарья	Антоненко Н.В.	Лауреат 2 степени межрегионального театрального конкурса «Золотая ласточка», номинация «Спектакль»	НОККиИ
Ханагян Лейла	Антоненко Н.В.	Лауреат 2 степени межрегионального театрального конкурса «Золотая ласточка», номинация «Спектакль»	НОККиИ
Рогожин Евгений	Антоненко Н.В.	Лауреат 2 степени межрегионального театрального конкурса «Золотая ласточка», номинация «Спектакль»	НОККиИ
Киргизова Вероника	Антоненко Н.В.	Лауреат 2 степени межрегионального театрального конкурса «Золотая ласточка», номинация «Спектакль»	НОККиИ
Иваненко Екатерина	Борушевская С.А.	Гран – при в конкурсе исполнителей народной песни	БФ НОККиИ
Андрухов Никита	Герасимова Е.В.	Грамота за I место в конкурсе исполнителей народной песни	БФ НОККиИ
Румянцева Анастасия	Борушевская С.А.	Грамота за II место в конкурсе исполнителей народной песни	БФ НОККиИ
Беляева Мария	Борушевская С.А.	Грамота за III место в конкурсе исполнителей народной песни	БФ НОККиИ
Андрухов Никита	Герасимова Е.В.	Гран – при в конкурсе песен на иностранных языках	БФ НОККиИ
Мошкарёва Нина	Журавлева Н.И.	Грамота за I место в конкурсе песен на иностранных языках	БФ НОККиИ
Косинова Вера	Герасимова Е.В.	Грамота за II место в конкурсе песен на иностранных языках	БФ НОККиИ
Вострикова Валерия,	Борушевская С.А.	Грамота за III место в конкурсе песен на иностранных языках	БФ НОККиИ
Румянцева Анастасия	Борушевская С.А.	Грамота за III место в конкурсе песен на иностранных языках	БФ НОККиИ
Фольклорный ансамбль «Коляда» Бессмолина Е. Белозерова Е. Васильева А. Двирская Л. Крохалева М. Флях П. Абдулова Н. Антипова Н. Костромина А.	Тормоза Н.С.	Диплом лауреата 10 Областного фольклорно-этнографического фестиваля «Сибирская глубинка». Диплом лауреата межрегионального фольклорного фестиваля	г. Новосибирск май 2018 г.

Шакирова Е.		«На Кирилла и Мефодия»	
Фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегибница» Двирская Л. Крохалева М. Флях П. Антипова Н. Соболевский А. Шадура Н.	Синчуков С.В.	Диплом лауреата 10 Областного фольклорно-этнографического фестиваля «Сибирская глубинка». Диплом лауреата межрегионального фольклорного фестиваля «На Кирилла и Мефодия»	г. Новосибирск май 2018 г.
Фольклорный ансамбль «Коляда» Бессмолина Е. Белозерова Е. Васильева А. Двирская Л. Крохалева М. Флях П. Абдулова Н. Антипова Н. Костромина А. Шакирова Е.	Тормоза Н.С.	Диплом Лауреата 2 степени Областного праздника народного танца «Кадрильный круг в творческой номинации «Бытовой танец». Диплом 2 степени Областного праздника народного танца «Кадрильный круг в творческой номинации «Кадрильный танец».	24 ноября 2018 г. г. Новосибирск
Васёва Алина	Митрохова О.А.	Всероссийский творческий конкурс «Артобзор». Дипломом победителя (1 место) в номинации «Живопись».	Федеральная служба по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций, г. Красноярск.
Васёва Алина	Митрохова О.А.	Всероссийский конкурс «Современное искусство». Дипломом победителя (1 место).	Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Васёва Алина	Митрохова О.А.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую натюрморт». Дипломом победителя (1 место).	Федеральная служба по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций.
Васёва Алина	Митрохова О.А.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую пейзаж». Дипломом победителя (1 место).	Федеральная служба по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций.

			ций.
Васёва Алина	Митрохова О.А.	IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации». Дипломом победителя (1 место) в номинации «Изобразительное творчество».	Центр гражданского образования «Восхождение» г. Казань.
Васёва Алина	Митрохова О.А.	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира». Диплом победителя 2 место.	Управляющий Каинской Епархией.
Нечёгин Александр	Митрохова О.А.	Победитель конкурса «Проверь свою грамотность» в рамках мероприятий недели теоретических дисциплин «Парад наук» Диплом победителя.	БФ НОККиИ
Балябкина Анастасия	Трубицина С.П.	Благодарность за помощь в организации в проведении «Недели психологии».	БФ НОККиИ
Матвеева Карина	Балябкина В.А.	Благодарность за помощь в организации в проведении «Недели психологии».	БФ НОККиИ
Грязнова Анна	Балябкина В.А.	Благодарность за помощь в организации в проведении «Недели психологии».	БФ НОККиИ
Яковлев Константин	Балябкина В.А.	Благодарность за помощь в организации в проведении «Недели психологии».	БФ НОККиИ
Яковлев Константин	Балябкина В.А.	Грамота за 1 место в конкурсе «Психологический мини-плакат» в рамках недели психологии.	БФ НОККиИ
Тимофеева Анна	Легенза Е.В.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ
Артемьева Яна	Легенза Е.В.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ
Бородина Анастасия	Легенза Е.В.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ
Сосько Кристина	Легенза Е.В.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ

		цию.	
Шапкина Анастасия	Легенза Е.В.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ
Васёва Алина	Трубицина С.П.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ
Тырышкина Ирина	Трубицина С.П.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ
Яковлева Милена	Трубицина С.П.	Благодарность за помощь в организации и проведении недели теоретических дисциплин «Парад наук».	БФ НОККиИ
Яковлев Константин	Балябкина В.А.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ
Кузьменко Ксения	Балябкина В.А.	Благодарность за стремление к знаниям, хорошую успеваемость, дисциплинированность, прилежание и активную жизненную позицию.	БФ НОККиИ
Яковлева Милена	Трубицина С.П.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ
Балябкина Анастасия	Трубицина С.П.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ
Крючкова Ангелина	Трубицина С.П.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: про-	Куйбышев ДДТ

		шлое и настоящее».	
Цирукина Ирина	Трубицина С.П.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ
Крючкова Юлия	Балябкина В.А.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ
Кузьменко Ксения	Балябкина В.А.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ
Грязнова Анна	Балябкина В.А.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ
Яковлев Константин	Балябкина В.А.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ
Васёва Алина	Трубицина С.П.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ
Тырышкина Ирина	Трубицина С.П.	Благодарность за участие в выставке «Ярмарка ремесел» в рамках конкурса творческих проектно-исследовательских работ «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее».	Куйбышев ДДТ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, которые обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в филиале проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика в Барабинском филиале проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ». Рабочие программы по всем видам практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочие программы по учебной и производственной практике согласованы с представителями работодателей.

Методическое руководство практикой и контроль за ней возлагается на преподавателей профессиональных дисциплин/модулей, хорошо знающих учреждение, особенности ее технологических процессов.

Руководитель организации, его руководитель по производственной практике осуществляет общее руководство практикой студентов. С целью проверки выполнения студентами программы практики, а также созданных для этого базовыми учреждениями условий, осуществляется постоянный контроль за организацией и проведением практики.

Руководители практики от филиала раз в семестр составляют графики консультаций и контрольных проверок хода практики, утверждаемые руководителем по производственной практике. До начала практики и во время прохождения всех видов практики со студентами проводился инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Результаты инструктажа фиксируются в журнале учета практического обучения.

Во время прохождения практики студентам обеспечивались безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

По окончании учебного года преподаватели-руководители практики отчитываются на заседаниях педагогических советов о результатах практического обучения студентов за год. По окончании практики проводятся итоговые конференции, на которых практиканты отчитываются о ходе и результатах практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студента системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика как вид учебного занятия, используется в филиале для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных, мастерских: хоровой класс, хореографический класс, мастерская декоративно-прикладного искусства, мастерская рисунка, мастерская живописи. Учебная практика филиала проводится одновременно с теоретическим обучением, что предусмотрено основной образовательной программой.

Производственная (профессиональная) практика студентов является составной частью основной образовательной программы БФ НОККиИ, обладает большими потенциальными возможностями для профессионального самоопределения будущего специалиста и проводится в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям

Основная цель организации и проведения производственной (профессиональной) практики является создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции и различных типов учебных заведений.

Организация и проведение практики ведется по нескольким направлениям как: обоснование рабочих программ практик, закрепление баз практики осуществляется администрацией филиала на основе договоров, где образовательные учреждения и организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задания на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентам по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в учреждении и организации.

В ходе практики осуществляется контроль ответственными руководителями практик: заполнение журналов учета практического обучения, составление отчетов по итогам учебной и производственной практики, проведение консультаций по организации практики, ведение документации, раздача студентам дневников, проведение итоговой конференции по итогам преддипломной практики (стажировки), налаживание связей с заинтересованными организациями.

Задачами учебной практики являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах специальных дисциплин в филиале, в культурно-досуговых учреждениях, школах искусств, музыкальных школах, учреждений дополнительного образования, являющихся базами практического обучения.

Производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломную практику.

На основании рекомендаций Федерального института развития образования в филиале разработаны рабочие программы, которые рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин.

Базами производственной (профессиональной) практики являются образовательные учреждения, социальные службы и др., которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности (культурно-досуговые учреждения, школы искусств, музыкальные школы, учреждения дополнительного образования).

Студенты учреждения при прохождении производственной (профессиональной) практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка.

Преддипломная практика проводится рассредоточено в течение VII-VIII семестров под руководством преподавателя.

В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

По итогам преддипломной практики проводится конференция-отчет, где студент представляет:

- подтверждение о предоставлении места для прохождения преддипломной практики;
- характеристику с места прохождения практики;
- оценочный лист, заполненный работодателем;
- аттестационный лист;
- календарно-тематическое планирование;
- план-конспекты занятий;
- сценарий проведенного дипломного (отчетного) мероприятия; подробный план открытого урока;
- репертуарные списки произведений (для исполнительских специализаций);
- отзывы коллег об уроках, выставках, праздниках (видео, аудио, фотоматериал);
- дневник с планом проведения уроков (дата урока, содержание урока, анализ урока, выводы);
- отчет о прохождении преддипломной практики;

– характеристику базового учреждения.

На базе филиала работают учебно-творческие мастерские и творческие коллективы (Фольклорный ансамбль «Коляда», фольклорно-инструментальный ансамбль «Перегудица», фольклорно – стилизованный ансамбль «Макошь», ансамбль «Озорные ребята», народный хор «Сибирские узоры», вокальный ансамбль «Родные напевы», вокальный ансамбль «Бравые ребята», вокальный ансамбль «Затейница», вокальный ансамбль «Златница», вокальный ансамбль «Просторы», вокальный ансамбль «Лебедушка», театраль- ный коллектив «Азарт», студия эстрадного театра «РЭП», студия словесного действия, и др.), которые также являются базами практики для студентов филиала.

Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком уровне теоретических знаний студентов филиала, об умении применять теоретические знания на практике. Работодате- ли отметили также хорошие деловые и организаторские качества студентов - практикан- тов, их добросовестное отношение к работе, общественную активность, инициативность, дисциплинированность.

В целом студенты-практиканты показывают профессиональную пригодность и кон- курентоспособность на рынке труда.

Анализ организации и качества проведения практик показывает:

- достаточное количество баз практики и договоров с организациями о прохождении практики студентами Барабинского филиала;
- наличие рабочих программ практики по всем специальностям;
- обновления программ практики и их совершенствование с учетом предложений ра- ботодателей, студентов;
- взаимосвязь содержания программ практик с задачами, определяемыми ФГОС СПО по направлениям подготовки и специальностям;
- наличие и высокое качество отзывов с мест прохождения практик, отчетов студен- тов о прохождении практик.

Барабинский филиал НОККиИ имеет стабильные базы практик:

Таблица 5.
Основные базы практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная практика	МКОУ СОШ № 3 г. Барабинск, Барабинский филиал «НОККиИ», Детская музыкальная школа г. Барабинск.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	МБОУ СОШ № 3 г. Барабинск, БФ НОККиИ, МБОУ СОШ № 92 г. Барабинск, Муниципальное казенное учреждение Барабинского района Дворец культуры «Модерн» Детская музыкальная школа г. Барабинск
3	Производственная практика (преддипломная)	МКУ «Центр культуры и досуга» г.Барабинск, Барабинский филиал «НОККиИ»

Таблица 6.
Список договоров по практике

ФИО студента	№ до- говора	Наименование организации
Кудзиева Наталья	№ 282	Муниципальное казенное учреждение культурно-досуговое объеди-

Геннадьевна		нение «Аккорд» Зюзинского сельсовета Барабинского района Новосибирской области
Вангаева Наталья Владимировна	№ 283	Муниципальное казенное учреждение культуры области, социально-культурный комплекс «Юность» Каргатского района Новосибирской области, в лице директора Никулиной Ольги Анатольевны
Альберг Юлия Анатольевна	№ 284	Муниципальное казенное учреждение культуры Районный дом культуры г. Чулым Новосибирской области, в лице директора Прилепской Олеси Владимировны
Алиев Рустам Габилевич		
Землянцева Ольга Дмитриевна	№ 285	Муниципальное казенное учреждение культуры «Сытоминский центр досуга и творчества» Сургутского района Тюменской области
Травкина Марина Михайловна	№ 286	Муниципальное казенное учреждение культурно-досуговое объединение «Свет очага» Новочановского сельсовета Барабинского района Новосибирской области, в лице директора Дементьевой Антонины Петровны
Казакова Лариса Николаевна		
Яковлева Кристина Николаевна	№ 287	Муниципальное казенное учреждение культуры культурно-досуговый центр Зоновского дома культуры Куйбышевского района Новосибирской области
Краубергер Андрей Владимирович	№ 288	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Кочковское социально-культурное объединение «Юность» Кочковского района Новосибирской области
Беляева Ирина Шамильевна	№ 289	Федеральное государственное бюджетное специальное профессиональное образовательное учреждение «Каргатское социальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» Каргатского района Новосибирской области
Ротова Юлия Викторовна	№ 290	Муниципальное казенное учреждение «Татарский муниципальный центр культуры» Венгеровского района Новосибирской области
Ландарь Олеся Александровна	№ 291	Муниципальное казенное учреждение культурно-досуговое объединение «Гармония» Барабинского района Новосибирской области
Долгаймер Александр Александрович	№ 292	Муниципальное казенное учреждение культуры Верх-Урюмский сельский дом культуры Здвинского района Новосибирской области
Пчелкин Александр Валентинович	№ 293	Муниципальное казенное учреждение культуры Верх-Каргатский сельский дом культуры Здвинский район Новосибирской области
Ермакова Александра Анатольевна	№294	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дмитриевского сельсовета Татарского района Новосибирской области
Бурдынюк Евгений Павлович	№ 295	Муниципальное казенное учреждение культуры Здвинский Районный дом культуры Здвинский район Новосибирской области
Гуляев Александр Александрович	№ 296	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Блюдчанская средняя школа Чановского района Новосибирской области, в лице директора Меньщиковой Елены Владимировны
Фельзин Владимир Петрович	№ 297	Муниципальное казенное учреждение культуры Октябрьский культурно-досуговый центр Куйбышевского района Новосибирской области
СКД СиХНП	№ 298	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 Барабинского района
НХТ	№ 299	Муниципальное казенное учреждение города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА»
ДПИ	№ 300	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Барабинского района
СиХНП	№ 301	Муниципальное казенное учреждение Барабинского района

		Дворец культуры «Модерн»
ДПИ	№ 302	ИП Рязанов
СиХНП	№ 303	Детская музыкальная школа г.Барабинска
ДПИ	№ 304	Воскресной школы при соборном храме в честь иконы Пресвятой Богородицы «Всех скорбящих Радость» г. Барабинска,
НХТ	№305	Муниципальное казенное учреждение города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА»
Пшенова Оксана Викторовна Мельникова Светлана Ивановна	№ 306	Муниципальное казенное учреждение культуры культурно-досуговое объединение «Исток» Новониколаевского сельсовета Барабинского района Новосибирской области
Буренина Альбина Анатольевна	№ 307	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр Куйбышевского района Новосибирской области
Думбровская Ольга Владимировна	№ 308	Муниципальное казенное учреждение культурно-досуговое объединение «Аккорд» Зюзинского сельсовета Барабинского района Новосибирской области
Зиминая Елена Васильевна	№ 309	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Беркутовский социально-культурный комплекс» Каргатского района Новосибирской области
Крышталева Лариса Эдвардовна	№ 310	Администрация Октябрьского сельсовета Куйбышевского района Новосибирской области
Мельникова Екатерина Юрьевна	№ 311	МКОУ СОШ № 47 г. Барабинска, Барабинского района Новосибирской области
Сарайкина Фарига Равильевна	№ 312	Муниципальное казенное учреждение культуры Новопрображенского сельсовета Чановского района Новосибирской области
Семенова Анна Анатольевна	№ 313	Муниципальное казенное учреждение культуры «Алексеевский сельский дом культуры» Здвинского района Новосибирской области

Государственная итоговая аттестация в филиале проводится в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Программой государственной итоговой аттестации Барабинского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» по специальностям;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется заведующей филиалом (приказ №46с от 07.06.2018). Председателями цикловых комиссий разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников, согласовываются с представителем работодателей, председателем ГЭК, утверждаются заведующей филиалом (№122с от 28.12.2018) и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала экзаменов (№88 с от 29.12.2017).

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая работает в соответствии с вышеуказанными документами, а также положением об образовательном учреждении.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят не менее 5 человек:

- председатель утверждается Министерством культуры НСО;
- заместитель председателя – заведующий филиалом;
- члены комиссии – преподаватели ведущих дисциплин;
- ответственный секретарь из числа работников учебного заведения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденному Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543 и на основании «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» филиала.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональным модулям (экзамен квалификационный);
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое заведующим учебной частью расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях, утверждаются заместителем заведующей по учебной работе не позднее чем, за две недели до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в специально подготовленных кабинетах.

На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена, не более трех часов на учебную группу.

Экзамен квалификационный по двум или нескольким дисциплинам, входящим в профессиональный модуль, принимается преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

Экзамены по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием, просмотром учебных работ, принимаются двумя – тремя преподавателями соответствующей цикловой комиссии.

На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется в размере 5% от общего объема.

Хранится экзаменационный материал у заместителя заведующей по учебной работе и выдается за 15 минут до начала экзамена.

Самообследование проводилось по всем направлениям деятельности. В рамках самообследования были проведены контрольные комплексные срезы для проверки остаточных знаний и умений студентов по заявленным специальностям.

В проверке знаний приняли участие 139 обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту, что составляет 100% от общего количества студентов очной формы обучения.

Результаты проверочных работ были проанализированы в предметно-цикловых комиссиях:

ДПИ и НП – качество знаний 79% при абсолютной успеваемости 100%, средний бал – 4,0;

НХТ – качество знаний 74% при абсолютной успеваемости 99%, средний бал – 4,0;

СиХНП - качество знаний 71% при абсолютной успеваемости 99%, средний бал – 3,9;

СКД - качество знаний 76% при абсолютной успеваемости 98%, средний бал – 4,2;

ПДО – качество знаний 72% при абсолютной успеваемости 100%, средний бал – 3,9.

Качество знаний студентов варьируется от 71% до 79%. Следует отметить, что лучше всего со срезами знаний справились студенты специальности «Социально-культурная деятельность». Средний балл по результатам контрольных срезов знаний *составил 4,0*.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов позволяют сделать вывод, что учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Востребованность выпускников

Выпускники филиала по всем специальностям не испытывают проблем при трудоустройстве. Подготовка кадров по указанным специальностям ведется в тесном сотрудничестве с общеобразовательными школами, детскими школами искусств, домами творчества, центрами дополнительного образования детей, дворцами и домами культуры, учреждениями города и области. Филиал имеет договора о прохождении всех видов практик. Все специальности, подготавливаемые в филиале, ориентированы на социальный заказ со стороны работодателей и повышения квалификации по специальностям филиала. Однако показатель не учитывает, что в период обучения в филиале многие студенты приобретают

навыки и умения, которые позволяют им трудоустроиться не по специальности и, тем не менее, быть востребованными на рынке труда. Благодаря хорошо организованной воспитательной работе в БФ НОККиИ, студенты развивают личностные качества – коммуникабельность, умение работать в команде, креативность, активность, приобретают организационные навыки, что значительно повышает востребованность выпускников. Учитывая этот фактор, можно прогнозировать, что показатель трудоустроенных по специальности будет расти медленно, а показатель трудоустроенных в целом – быстро. Выпускники филиала продолжают образование в учебных заведениях по получению высшего профессионального образования в Кемеровском государственном университете культуры и искусств, Новосибирском государственном педагогическом университете, Алтайской государственной академии культуры и искусств г. Барнаул и ряде других.

Большой процент выпускников филиала работает по специальности в различных учреждениях культуры Новосибирской области.

Таблица 7.
Трудоустройство выпускников 2018 г.

1.	ФИО	Место работы	Место учебы	Специальность
1.	Гедрих Кристина	МК ДООУ д\с «Коло-сок» с. Усть-Тарка		Сольное и хоровое народное пение
2.	Юрченко Ирина Сергеевна		КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»	Сольное и хоровое народное пение
3.	Ильина Ульяна Александровна	ЦДО «Е&Т» г. Барнаул		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
4.	Гилева Яна	Салон NABS		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
5.	Федорова М.	ООО «ПС Новосибирск-4»		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
6.	Грицман Татьяна Александровна	«Школа-интернат №18 среднего общего образования ОАО «РЖД»		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
7.	Важенина Анастасия Владимировна	МБУК г.Новосибирска «Дом культуры «Приморский»		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
8.	Лебеденко Марина	Цветочный салон флорист		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
9.	Литяго Евгений Николаевич	БФ НОККиИ		Народное художественное творчество
10.	Сальникова Евгения Ивановна	МКУ КДО «Родники» Козловского сельсовета		Народное художественное творчество

11.	Малюк Зоя Евгеньевна	МК ДОУ д\с №2 «Золотой ключик» г. Барабинск		Народное художественное творчество
12.	Макеева Софья Сергеевна	МБОУ г.Новосибирска	«Алтайский государственный институт культуры»	Социально-культурная деятельность
13.	Тоцкая Елена		ГБПОУ НСО «Сибирский геофизический колледж»	Социально-культурная деятельность
14.	Греф Светлана Владимировна	МКУК Новопрображенского сельсовета Чановского района НСО		Социально-культурная деятельность
15.	Атуева Ирина Николаевна		«Алтайский государственный институт культуры»	Социально-культурная деятельность
16.	Федорова Олеся Викторовна	Развлекательный центр «Kinder Park» г. Новосибирск		Социально-культурная деятельность
17.	Залешина Анастасия Игоревна		«Алтайский государственный институт культуры»	Социально-культурная деятельность
18.	Мартынцова Юлия Андреевна	МБУК КДЦ Усть-Таркского района		Социально-культурная деятельность
19.	Глуценко Владислав Сергеевич	БФ НОККиИ г.Барабинск		Социально-культурная деятельность
20.	Киселев Никита Федорович	МКОУ Чумаковская школа-интернат Куйбышевского района		Социально-культурная деятельность

Вывод: положительные отзывы из учебных учреждений и учреждений культуры о качестве подготовки выпускников по всем специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

6. Качество кадрового обеспечения

В Барабинском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» работа с кадрами ведется согласно утвержденному заведующей филиалом плану работы на 2018-2019 учебный год. В филиале сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив: 25 штатных преподавателя, из которых 23 (92 %) имеют квалификационные категории при нормативе – 54%. Кроме того, в филиале трудятся 13 основных преподавателей с высшей квалификационной категорией, что составляет 52 %, а также 10 преподавателей с первой квалификационной категорией, что составляет 40%., 1 пед. работник (4%) имеет соответствие занимаемой должности, 2(8%) пед. работника без категории, 2 преподавателя приняты в 2018 году.

В педагогическом составе колледжа работают 25 штатных преподавателей, что составляет 62,5 % от общего числа преподавателей. 24 штатных преподавателя, т.е. 96% имеют

высшее профессиональное образование, 1 концертмейстер – среднее профессиональное образование, что составляет 4%.

Для полного обеспечения кадрами образовательного процесса филиал привлекает преподавателей-совместителей. Общая численность их составляет 15 человек (37,5%) (10 преподавателей, 5 концертмейстеров). Все они являются высококвалифицированными педагогами: 5 преподавателей – совместителей имеют высшую квалификационную категорию (33,3%), 2 концертмейстера (13,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя-совместителя – первую квалификационную категорию (20%). 14 совместителей имеют высшее профессиональное образование, 1 преподаватель - среднее профессиональное образование.

На сегодняшний день филиал полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с аккредитационными требованиями.

Таблица 8.
Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Преподавательский состав	Всего	Образовательный ценз преподавательского состава			Педагогический стаж			
		Доктора, кандид. наук	С высшим проф. образов.	Со средним проф. образ.	Более 20 лет	От 10 до 20 лет	От 5 до 10 лет	До 5 лет
Всего из них:	40	0	28	2	22	9	5	4
Штатные преподаватели:	25	0	24	1	14	5	5	1
В том числе:								
- высшей категории	13	0	13	0	11	2	0	0
- I категории	10	0	10	0	3	2	5	0
- соответствие занимаемой должности	1	0	1	0	0	0	1	0
- без категории	2	0	1	1	0	1	0	1
Преподаватели-совместители:	15	0	14	1	8	4	0	3
В том числе:								
- высшей категории	7	0	7	0	4	3	0	0
- I категории	3	0	2	1	2	1	0	0
- соответствие занимаемой должности	1	0	1	0	1	0	0	0
- без категории	4	0	4	0	1	0	0	3

Таблица 9.
Квалификация преподавателей, возрастные группы

Педагогический	Всего	До 40 лет	С 41-50	С 51-60	Свыше 61	Средний
----------------	-------	-----------	---------	---------	----------	---------

состав: штатные пре- подаватели			лет	лет	год	возраст
- высшей катего- рии	13	1	5	4	3	52
- I категории	10	7	3	0	0	37
- соответствие занимаемой должности	1	1	0	0	1	33
- без категории	2	2	1	0	0	30
ИТОГО:	25	10	8	4	3	44

Немаловажным вопросом для любой организации является сохранность коллектива как целостной единицы, для Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» в особенности преподавательского состава для обеспечения образовательного процесса в полном объеме согласно утвержденным учебным планам. В результате анализа текучести преподавательских кадров было выявлено, что в течение года увольнений не было.

Таблица 10.
Текучесть преподавательских кадров

Год	Количество педагогов		Убыло		ПРИЧИНЫ			
	Всего	В т.ч. имеющих почетное звание	Всего	В т.ч. имеющих почетное звание	Перевод, смена места жительства	Собственное желание	Ушло на пенсию	Другие причины
2018	25	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	25	0	0	0	0	0	0	0

Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива колледжа можно выделить:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта;
- материальное стимулирование.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Барабинского филиала можно назвать стабильным.

Основной задачей Барабинского филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ» является повышение квалификации преподавателей по различным формам. Администрация филиала уделяет этому вопросу большую часть времени. Для этого в колледже ежегодно на 1 сентября утверждается заведующей филиалом график прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому и ведется работа.

В период с 01.01.2018 по 31.12.2018 прошли курсы повышения квалификации 17 штатных преподавателей (68 %) по различным формам (конференции, семинары, мастер-

классы, факультеты повышения квалификации, институты повышения квалификации, в том числе стажировки).

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального уровня и мастерства. Стажировка носит практико-ориентированный характер. На основании ФГОС СПО стажировка проводится в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Таблица 11.
Курсы повышения квалификации
(в форме семинаров, конференций, мастер-классов, в том числе стажировок)

Аен то	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов повышения квалификации/стажировки	Место прохождения курсов повышения квалификации/стажировки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации/стажировки
1.	Балябкина Вера Анатольевна	6.09.18-26.09.18	Повышение квалификации: ПК 00025677 «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки»	72 часа
2.	Борушевская Светлана Андреевна	октябрь-ноябрь 2018 год	ФГБОУ ВО КГИК « Теория и практика народно-певческого исполнительства и игры на народных музыкальных инструментах»;	72 часа
3.	Бурдыко Татьяна Сергеевна	ноябрь 2018	VI Каинские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	
4.	Герасимова Елена Владимировна	октябрь-ноябрь 2018 год	ФГБОУ ВО КГИК « Теория и практика народно-певческого исполнительства и игры на народных музыкальных инструментах»;	72 часа
5.	Ермакова Наталия Вадимовна	ноябрь 2018 год Март, 2018	Волонтерство для организаторов волонтерской деятельности Мастер класс Куйбышевский филиал ФГБОУ ВО «НГПУ» Использование презентаций “Prezi” в образовательной процессе»	Онлайн-курс
6.	Журавлева Надежда Ивановна	октябрь-ноябрь 2018 год	ФГБОУ ВО КГИК « Теория и практика народно-певческого исполнительства и игры на народных музыкальных инструментах»;	72 часа
7.	Коваленко Ирина Григорьевна	ноябрь 2018 год ноябрь 2018 год	«Технология проблемного обучения» «Технология проблемного обучения» X Всероссийская научно-практическая конференция «Кон-	Вебинар Вебинар

		31.08.2018- 28.11.2018	структивное образование в сфере Школа-Вуз: проблемы и решение» ООО «Инфоурок» по программе: «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»	72 часа
8.	Каменев Дмитрий Валерие- вич	октябрь- ноябрь 2018 год	ФГБОУ ВО КГИК « Теория и практика народно-певческого исполнительства и игры на народных музыкальных инструментах»;	72 часа
9.	Легенза Евгения Викторов- на	8-27ноября 2018	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»г.Омск «Деятельность педагога профессиональной организации в современных условиях» .	72 часа
10.	Молчанова Татьяна Ивановна	28.10.2018 - 01.11.2018	ФГБПОУ «Новосибирская специальная музыкальная школа» по специальности: «Инструментальное исполнительство, фортепиано»	72 часа
11.	Набагов Алексей Викторо- вич	19.11.2018 – 03.12.2018	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» по программе: «Теория и практика народно-певческого исполнительства и игры на народных музыкальных инструментах»	108 часов
12.	Портнова Татьяна Вячесла- вовна	10- 18ноября 2018	Ассоциация волонтерских центров «Основы волонтерства для организаторов волонтерской деятельности»	Онлайн-курс
13.	Смык Людмила Николаев- на	31.10.2018– 09.11.2018	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» по программе: «Теория и практика народно-певческого исполнительства и игры на народных музыкальных инструментах»	72 часа
14.	Тормоза Надежда Сергеевна	15.12.2018	ГБУК НСО «Областной центр русского фольклора и этнографии» мастер-класс по теме: «Методика постижения народной песни»	3 часа
15.	Трубачева Оксана Александровна	22.02. - 27.03.2018	Общество с ограниченной ответственностью учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации: «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС»	108 часов
16.	Трубицина Светлана Петровна	13.12.2017– 25.01.2018	Художественная студия «Радуга» города Барабинска (в качестве преподавателя композиции)	32 часа

17.	Чикалдина Анастасия Сергеевна	18 – 24 октября 2018 10-18 ноября 2018	ООО «Инфоурок» по программе «Менеджмент и маркетинг образовательного учреждения» Ассоциация волонтерских центров «Основы волонтерства для организаторов волонтерской деятельности»	72 часа
-----	-------------------------------	---	---	---------

Таблица 12

Общественное признание преподавателей профессиональных достижений преподавателей за 2018год.

Отделение ОГСЭ

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Портнова Т.В.	Благодарность законодательного собрания Новосибирской области за высокое профессиональное мастерство, большой вклад в подготовку квалифицированных кадров для учреждений культуры Новосибирской области и с связи с празднованием Дня учителя.	Октябрь 2018
Нафранович В.М.	Диплом за I место Всероссийский педагогический конкурс	Апрель, 2018 ЕА №2379
Нафранович В.М.	Благодарственное письмо за участие во Всероссийской акции Библионочь 2018	2018
Берш И.А.	Диплом победителя 1 степени в международной олимпиаде migr-olimp.ru «Территория истории. Одиннадцатый класс»	13.11.2018г
Бурдыко Т.С.	Диплом победителя 1 место во всероссийском конкурсе в номинации методическая разработка (Лекции по русскому языку)	30.10.2018 №1072261
Коваленко И.Г.	Диплом 1 место в XI Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» от образовательного портала profiped.com	31.10.2018
Коваленко И.Г.	Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Методическая копилка»	ДС №7302 от 25.10.2018
Коваленко И.Г.	Диплом 3 степени X Всероссийская научно-практическая конференция «Конструктивное образование в сфере школа-вуз: проблемы и решение»	24.11.2018
Чикалдина А.С.	Диплом победителя за 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Сценарий мероприятия»	№1188391 от 07.12.2018г
Бурдыко Т.С.	Диплом участника всероссийской олимпиады «Педагогическая практика»	Май, 2018

Портнова Т.В.	Диплом победитель (I степени) Всероссийского тестирования	Апрель, 2018
Бурдыко Т.С.	Грамота за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога	Февраль, 2018
Бурдыко Т.С.	Грамота за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок»	05.05.2018 №ВП-01281619
Ермакова Н.В.	Сертификат успешного прохождения тестирования по теме: Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	05.12.2018
Ермакова Н.В.	Свидетельство о подготовки учащихся в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2018 по русскому языку ставших победителями	11.12.2018
Чикалдина А.С.	Диплом победителя (III место) во Всероссийской блиц-олимпиаде по теме воспитательная работа по ФГОС	30.07.2018 Номер диплома: 899598
Чикалдина А.С.	Диплом победителя (III место) Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»	891108 от 18.07.2018г

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Митрохова О.А.	Благодарственное письмо за организацию выставки во Всероссийской акции «Ночь музеев-2018: музейные метаморфозы» МКУК г. Куйбышева.	2018 г.
Митрохова О.А.	Почетная грамота за большой вклад в сохранение и развитие культурных традиций, активное участие в жизни Барабинского района и в связи с празднованием Дня работника культуры.	2018 г.
Митрохова О.А.	Свидетельство о публикации методической разработке сайте ИНФОУРОК: «Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Живопись»». Номер свидетельства: ЖП44935780.	19.12.2018 г.
Митрохова О.А.	Свидетельство о публикации методической разработке сайте ИНФОУРОК: «ОП.02 Живопись Сборник заданий и упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов». Номер свидетельства: ЦЙ53764378.	19.12.2018 г.
Митрохова О.	Свидетельство о публикации методической разработке	19.12.2018 г.

А.	сайте ИНФОУРОК: «Методические рекомендации по выполнению практических работ ОП.02 Живопись». Номер свидетельства: ШЮ74744370.	
Митрохова О. А.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей. Номер свидетельства ЛБ96719883	19.12.2018 г.
Митрохова О. А	Благодарность за активное гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и достойное представление города Барабинск на Всероссийском фестивале достижений молодежи «Славим Отечество».	декабрь 2018 г.
Митрохова О. А	Благодарность за значимое достижение и достойное представление Барабинского района на Всероссийском уровне.	2018 г.
Балябкина В.А	Благодарственное письмо за организацию выставки во Всероссийской акции «Ночь музеев-2018: музейные метаморфозы» МКУК г. Куйбышева.	2018
Балябкина В.А	Почетная грамота за большой вклад в сохранение и развитие культурных традиций, активное участие в жизни Барабинского района и в связи с празднованием Дня работника культуры.	2018
Балябкина В.А	Благодарность за работу в жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 44.0000 Образование и педагогические науки, г. Новосибирск.	2018 г.
Легенза Е.В.	Благодарственное письмо за организацию выставки во Всероссийской акции «Ночь музеев-2018: музейные метаморфозы» МКУК г. Куйбышева.	2018 г.
Трубицина С.П.	Объявлена благодарность за организацию выставки во Всероссийской акции «Ночь музеев – 2018: музейные метаморфозы»	2018 г.
Трубицина С.П	Объявлена благодарность за организацию выставки «Сибирь талантами богата» в МКУК г. Барабинска НСО «Барабинский краеведческий музей»	2018 г.
Трубицина С.П	Награждена дипломом куратора, подготовившим победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Художественная мастерская». Номер диплома: ДП-0 №39236	2018 г.
Трубицина С.П	Награждена дипломом куратора, подготовившим победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Художественная мастерская». Номер диплома: ДП-0 №39234	2018 г.
Трубицина С.П	Награждена дипломом куратора, подготовившим победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Художественная мастерская». Номер диплома: ДП-0 №39203	2018 г.
Трубицина С.П	Награждена дипломом куратора, подготовившим победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Художественная мастерская». Номер ди-	2018 г.

	диплома: ДП-0 №39237	
Трубицина С.П	Награждена дипломом куратора, подготовившим победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Художественная мастерская». Номер диплома: ДП-0 №39202	2018 г.
Трубицина С.П	Награждена дипломом куратора, подготовившим победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Художественная мастерская». Номер диплома: ДП-0 №39238	2018 г.
Трубицина С.П	Председателем Законодательного Собрания НСО А.И. Шимкивым объявлена благодарность за высокое профессиональное мастерство, большой вклад в подготовку квалифицированных кадров для учреждений культуры Новосибирской области и в связи с празднованием Дня учителя.	2018
Шабанов В.Н.	Благодарственное письмо организации выставки во Всероссийской акции «Ночь музеев-2018: музейные метаморфозы» МКУК г. Куйбышева.	2018 г.

51.02.02 Социально- культурная деятельность

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Антоненко Н.В.	Благодарность жюри и оргкомитета межрегионального театрального конкурса «Золотая ласточка» за подготовку лауреатов конкурса	Ноябрь 2018
	Благодарность председателя Законодательного собрания Новосибирской области за высокое профессиональное мастерство, большой вклад в подготовку квалифицированных кадров для учреждений культуры Новосибирской области	Октябрь 2018
Чикалдина А.С.	Благодарность законодательного собрания НСО, за высокие показатели в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня работника культуры	Март 2018
	Благодарность за активную помощь при проведении 3 Международного дистанционного конкурса «Старт»	Ноябрь 2018
	Свидетельство публикации в средствах массовой информации материала «Сценарий мероприятия – посвящение в студенты»	Июль 2018
	Диплом Всероссийской блиц – олимпиады «Воспитательная работа по ФГОС	Июль 2018
	Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС в работе с одаренными детьми»	Июль 2018
	Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС в работе с родителями»	Июль 2018
Диплом за 2 место в Всероссийской блиц – олимпиаде «Педагогический кубок в номинации «Открытый урок по ФГОС»	Август 2018	
	Диплом победителя Всероссийского педагогического	Декабрь 2018

	конкурса в номинации «Сценарий мероприятия»	
Юшкевич К.Л.	Благодарность начальника управления культуры Куйбышевского района за помощь в проведении районного фестиваля – конкурса любительских театров «Свет рампы»	Март 2018
	Почетная грамота за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом МПГ317 – 195022 свидетельства о публикации М-182350.М-182361.М-182354. 2018-182366.М-182373	Ноябрь 2018

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение (по виду Хоровое народное пение)

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Борушевская С. А.	Благодарственное письмо администрации ДШИ Краснозёрского района НСО за участие в проведении торжественных мероприятий, посвящённых юбилею учебного учреждения.	Декабрь 2018 год.
Борушевская С. А. Герасимова Е. В. Журавлёва Н. И. Каменев Д. В. Черновский И.А.	Благодарственное письмо за качественную и профессиональную подготовку победителей и призёров Всероссийского фестиваля-конкурса искусств «Возрождение» г. Москва.	Ноябрь 2018 год.

51.02.01 Народно-художественное творчество (по виду Этнохудожественное творчество)

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Тормоза Надежда Сергеевна	Благодарственное письмо от МКУК г. Барабинска НСО «Барабинский краеведческий музей».	2018г. декабрь
	Благодарность за личный вклад в сохранение Балманского фольклора от Администрации Куйбышевского района.	2018г. август
	Благодарность от Законодательного собрания Новосибирской области	2018г. октябрь
Набатов Алексей Викторович	Благодарность от Администрации Барабинского района	2018 октябрь
Литяго Евгений Николаевич	Благодарственное письмо от МКУК г. Барабинска НСО «Барабинский краеведческий музей».	2018г. декабрь

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

ФИО преподавателя	Наименование	Дата награждения
Томилова Валентина Ивановна	Благодарственное письмо от Международного конкурса искусств «Золотая Сибирь»	2018г. май
Лярская Наталья Степановна	Благодарственное письмо от Международного конкурса искусств «Золотая Сибирь»; Благодарственное письмо Всероссийского конкурса инструментального исполнительства среди учащихся ДШИ и ДМШ «Музыкальный марафон»; Открытый межрайонный конкурс-фестиваль «Музыкальная капель»	2018 май 2018 сентябрь 2018 год
Трубачев Валерий Валериевич	Почетная грамота за вклад в развитие культуры в Куйбышевском районе от Администрации Куйбышевского района Благодарственное письмо от МКУК г.Куйбышева НСО «Музейный комплекс»	2018 год 2018 год
Филиппова Марина Александровна	Почетная грамота за активное участие в качестве члена жюри в Международном конкурсе-фестивале исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям Благодарственное письмо от МБУ ДО Куйбышевского района «ДШИ» Сертификат участия в международном семинаре-практикуме для преподавателей класса фортепиано МБУ ДО Куйбышевского района «ДШИ»	2018 год 2018 год 2018 год

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, периодичность повышения квалификации соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Комплексное учебно-методическое обеспечение ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС. КУМО обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ».

Основной целью КУМО ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

КУМО обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных педагогических технологий;
- распространение педагогического опыта разработки и применения КУМО;
- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

В основе разработки КУМО ППСЗ лежат принципы модульно-компетентного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального ранка труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;
- принцип обратной связи разработчиков КУМО с требованиями работодателей к умениям и знаниям молодых специалистов;
- принцип модульного построения, при котором модуль ППСЗ понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте;
- принцип целостности формирования компетенций, требующий от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат, предполагает переориентацию образовательных стандартов, с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения учащихся);
- принцип интеграции профессиональных и общеобразовательных дисциплин в проектировании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Анализ рабочих программ позволяет сделать следующие выводы:

- рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям и по структуре и по элементам содержания;
- в них отражены требования к умениям, знаниям и опыту студентов;
- все программы профессиональных модулей имеют внешнюю рецензию;
- во всех программах присутствуют задания для самостоятельной внеаудиторной работы; списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы;
- в паспорте рабочих программ определены объект, область и виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, показатели и критерии их сформированности;
- в рабочих программах элементы содержания тем просматриваются в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны программы государственной итоговой аттестации по аккредитуемым специальностям. В них отражены: виды итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку к ней, сроки проведения ГИА, содержание дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, перечень вопросов и заданий. В программах ГИА имеются указания на необходимые наглядные и справочные пособия, разрешенные к использованию на экзамене, тематику выпускных квалификационных работ, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Содержание программ ГИА позволяет оценить соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, поскольку включает в себя перечень теоретических

вопросов и заданий практического характера квазипрофессиональной направленности. Программы ГИА содержат методику оценивания результатов защиты ВКР и государственных экзаменов. Количество заданий для проверки практических умений и навыков соответствует предъявляемым требованиям. Форма предъявления экзаменационных материалов (пакет экзаменатора) соответствует требованиям нормативных документов. Билеты подписаны преподавателями, обсуждены на заседаниях ПЦК, утверждены заведующим учебной частью и согласованы с работодателем, что позволяет сделать вывод о соответствии разработанных в колледже программ ГИА ФГОС СПО.

Таблица 13.

Методические пособия по организации самостоятельной и практической работы студентов

Методических рекомендации (указания) для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям

ОД.02.03 История искусств	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Машкова В.А.	Коваленко Ю.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ	0,3
ОД.02.04 Перспектива	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Трубицина С.П.	Коваленко Ю.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ	0,3
ОД.02.05 ДПИ и НП	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Легенза Е.В.	Коваленко Ю.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ	0,4
УД.01.01 Пластическая анатомия	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Шабанов В.Н.	В.И. Беляев, проф. кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ, член СХ России.	0,3
ОП.01 Рисунок	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Шабанов В.Н.	В.И. Беляев, проф. кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ, член СХ России.	1,5
ОП.02 Живопись	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Митрохова О.А.	В.И. Беляев, проф. кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ, член СХ России.	2
ОП.03 Цветоведение	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Митрохова О.А.	Т.Н. Тропина, канд. искусствоведения, доцент кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ.	0,3
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность МДК 01.01 Худож.-ное проектирование изделий ДПИ и НИ	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Трубицина С.П. Балябкина В.А.	Коваленко Ю.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ	0,6
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Балябкина В.А., Трубицина С.П., Легенза Е.В.		0,9
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по	Трубицина С.П.		0,9

МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	видам)			
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: Художественная роспись ткани).	Легенза Е.В.		0,4
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность МДК 02.01 Технология исполнения изделий ДПИ и НИ	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по виду: Художественное ткачество и ковроткачество).	Легенза Е.В.		1,1
ПМ.03 Педагогическая деятельность МДК 03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Машкова В.А., Кулагина О.В.		0,9
МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин по специальности	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Коваленко И.Г.	Капустина О.В., директор института культуры и молодежной политики ФГПОУ ВО «НГПУ», кандидат исторических наук	1,2
Учебная и производственная практики	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Митрохова О.А. Легенза Е.В. Балябкина В.А.	Коваленко Ю.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПИ ИИ ФГОУ ВО НГПУ	3,5
УД.02 История искусств	51.02.02. Социально-культурная деятельность	Трубачева О.А.	Капустина О.В., директор института культуры и молодежной политики ФГПОУ ВО «НГПУ», кандидат исторических наук	2,1
МДК.01.01 Организация социально-культурной деятельности по специальности	51.02.02. Социально-культурная деятельность	Тюрин Г.М., Чикалдина А.С., Коваленко И.Г., Антоненко Н.В., Кулагина О.В.	Капустина О.В., директор института культуры и молодежной политики ФГПОУ ВО «НГПУ», кандидат исторических наук	3,2
МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства по специальности	51.02.02. Социально-культурная деятельность	Юшкевич К.Л., Антоненко Н.В., Панфилова Н.В.	Зубов А. Е, проректор по учебной работе НГТИ, кандидат искусствоведения, доцент кафедры	
МДК.02.02. Исполнительская подготовка по специальности	51.02.02. Социально-культурная деятельность	Юшкевич К.Л., Антоненко Н.В., Тюрин Г.М.,	Зубов А. Е, проректор по учебной работе НГТИ, кандидат искусствоведения, доцент кафедры	2,7
МДК.01.01. Хоровое и ансамблевое пение	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Журавлева Н.И., Борушевская С.А., Фадеева В.В., Герасимова Е.В., Молчанова Т.И.	Кандидат культурологии, заслуженный деятель всероссийского музыкального общества , заведующая кафедрой народного хорового пения КГИК Т.А. Котлярова.	2,6
МДК.01.02 Основы сценической подготовки	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Герасимова Е.В.	Кандидат культурологии, заслуженный деятель всероссийского музыкального общества , заведующая кафедрой народного хорового пения	2,3

			КГИК Т.А. Котлярова.	
МДК .02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Журавлева Н.И., Данилова О.Н., Коваленко И.Г.	Кандидат культурологии, заслуженный деятель всероссийского музыкального общества , заведующая кафедрой народного хорового пения КГИК Т.А. Котлярова.	1,6
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Данилова О.Н.	Кандидат культурологии, заслуженный деятель всероссийского музыкального общества , заведующая кафедрой народного хорового пения КГИК Т.А. Котлярова.	1,3
МДК.03.01 Дирижирование, чтение хоровых и ансамблевых партитур	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Борусhevская С.А., Фадеева В.В., Герасимова Е.В., Журавлева Н.И.	Кандидат культурологии, заслуженный деятель всероссийского музыкального общества , заведующая кафедрой народного хорового пения КГИК Т.А. Котлярова.	2,9
МДК.03..02 Областные певческие стили, расшифровка и аранжировка народной песни	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Данилова О.Н.	Кандидат культурологии, заслуженный деятель всероссийского музыкального общества , заведующая кафедрой народного хорового пения КГИК Т.А. Котлярова.	1,8
МДК.03.03 Организация управленческой и творческой деятельности	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	Чикалдина А.С.	Зубов А. Е, проректор по учебной работе НГТИ, кандидат искусствоведения, доцент кафедры	1,4
МДК.01.01. Режиссерская подготовка	51.02.01 «Народное художественное творчество»	Юшкевич К.Л.	Зубов А. Е, проректор по учебной работе НГТИ, кандидат искусствоведения, доцент кафедры	1,1
МДК.01.02 Исполнительская подготовка	51.02.01 «Народное художественное творчество»	Тормоза Н.С., Синчуков С.В., Бурдыко Т.С., Данилова О.Н., Молчанова Т.И., Набатов А.В.	Кандидат культурологии, заслуженный деятель всероссийского музыкального общества , заведующая кафедрой народного хорового пения КГИК Т.А. Котлярова.	1,4
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	51.02.01 «Народное художественное творчество»	Коваленко И.Г.	Капустина О.В., директор института культуры и молодежной политики ФГПОУ ВО «НГПУ», кандидат исторических наук	2,4
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	51.02.01 «Народное художественное творчество»	Синчуков С.В.	Капустина О.В., директор института культуры и молодежной политики ФГПОУ ВО «НГПУ», кандидат исторических наук	1,4
МДК.03.01 Основы управленческой деятельности	51.02.01 «Народное художественное творчество»	Чикалдина А.С., Берш И.А., Тюрин Г.М.	Капустина О.В., директор института культуры и молодежной политики	1,1

			ФГПОУ ВО «НГПУ», кандидат исторических наук	
МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	Трубачева О.А.	Капустина О.В., директор института культуры и молодежной политики ФГПОУ ВО «НГПУ», кандидат исторических наук	2,7
По учебным дисциплинам «Музыкальная литература», «Анализ музыкальных произведений», «Народная музыкальная культура», «Элементарная теория музыки», «Слушание музыки», «Гармония», «Музыкальная грамота»	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 51.02.01 «Народное художественное творчество» 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	Данилова О.Н.	Кандидат культурологии, заслуженный деятель всероссийского музыкального общества, заведующая кафедрой народного хорового пения КГИК Т.А. Котлярова.	3,4
ОГСЭ 04 «Психология общения».	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 51.02.01 «Народное художественное творчество» 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) 51.02.02. Социально-культурная деятельность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Коваленко И.Г.	Капустина О.В., директор института культуры и молодежной политики ФГПОУ ВО «НГПУ», кандидат исторических наук	2,3
По учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные технологии».	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 51.02.01 «Народное художественное творчество» 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) 51.02.02. Социально-культурная деятельность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Кулагина О.В.	И.А. Дудковская, зав. кафедрой математики, информатики и методики преподавания КФ НГПУ, доцент, кандидат педагогических наук.	2,1
По учебным дисциплинам «История», «Обществоведение», «Основы философии».	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 51.02.01 «Народное художественное творчество» 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) 51.02.02. Социально-культурная деятельность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Берш И.А.	О.Н. Сидорчук, зам. директора по УМР ИИСГО НГПУ, доцент, кандидат исторических наук	2,4
По учебной дисциплине «Иностранный язык».	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 51.02.01 «Народное худо-	Портнова Т.В.	Н.А. Лукьянова, зав. кафедрой английского языка и методики преподавания	2,8

	жественное творчество» 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) 51.02.02. Социально-культурная деятельность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		КФ НГПУ, доцент, кандидат филологических наук	
По учебным дисциплинам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 51.02.01 «Народное художественное творчество» 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) 51.02.02. Социально-культурная деятельность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Трофименко Л.В.	И.А. Галай, преподаватель кафедры педагогики КФ НГПУ, доцент	3,8
По учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Литература», «Русский язык».	53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 51.02.01 «Народное художественное творчество» 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) 51.02.02. Социально-культурная деятельность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Нафранович В.М.	Е.А. Завершинская, преподаватель русского языка, литературы и методики преподавания КФ НГПУ, доцент	2,1
По учебным дисциплинам «Основы этнографии», «Народная художественная культура», «Народное художественное творчество», «История искусства», «Народное поэтическое слово».	51.02.01 «Народное художественное творчество»	Бурдыко Т.С.	Е.А. Завершинская, преподаватель русского языка, литературы и методики преподавания КФ НГПУ, доцент	2,3
По учебным дисциплинам «Культура речи», «Отечественная литература»	51.02.02. Социально-культурная деятельность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 51.02.01 «Народное художественное творчество»	Ермакова Н.В.	Е.А. Завершинская, преподаватель русского языка, литературы и методики преподавания КФ НГПУ, доцент	2,7

В филиале ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин и учебно-методических комплексов практик. Учебно-методические материалы направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППСЗ

по специальностям, рецензируются, и утверждаются Методическим советом филиала. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивает условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Учебно-методические комплекты по учебным планам образовательных программ имеются в полном объеме. Разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС третьего поколения. Все рабочие программы модулей отрецензированы.

Перечень публикаций написанных преподавателями филиала в 2018 году

1. Бурдыко Т.С. «Методическая работа открытого урока по литературе» на сайте педагогические конкурсы. Точка доступа: <https://pedcom.ru/publications/1/961533/>
2. Бурдыко Т.С. «Методическая разработка «Моим стихам ... настанет свой черед» (поэтический вечер по творчеству М.И. Цветаевой). Точка доступа: <https://infourok.ru/metodicheskayarazrabotkamoiimstihamnastanetsvoycheroydpoetichecherpotvorchestvymicvetaevoy3230982.html/>
3. Бурдыко Т.С. Конспект лекций по народно-художественному творчеству. Точка доступа: <https://infourok.ru/konspekt-lekciy-po-narodno-hudozhestvennomu-tvorchestvy-2973663.html>
4. Трубачева О.А. «Работа над инструктивным материалом в классе домры» на сайте infurok.ru. Точка доступа: <https://infourok.ru/rabota-nad-instruktivnim-materialom-v-klasse-domra-2518417.html>
5. Трубачева О.А. «Роль концертмейстера в работе с группой струнных инструментов оркестра русских народных инструментов» на сайте infurok.ru. Точка доступа: <https://infourok.ru/rol-koncertmeystera-v-rabote-s-grupпой-strunnih-instrumentov-orkestra-russkih-narodnih-instrumentov-2518511.html>
6. Трубачева О.А., Рабочая программа учебной дисциплины по выбору "История искусства" на сайте infurok.ru. Точка доступа: <https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoy-disciplini-po-viboru-istoriya-iskusstv-2967138.html>
7. Чикалдина А.С. «Сценарий мероприятия «Посвящение в студенты»» на сайте педагогические конкурсы. Точка доступа: <https://pedcom.ru/publications/517891/1182153/>

Учебно-методические материалы преподавателей соответствуют предъявляемым требованиям и отражают достаточный научный уровень педагогического мастерства преподавателей колледжа.

Вывод: учебные планы филиала по специальностям по циклам дисциплин, по перечню и объёму каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке соответствуют требованиям ФГОС СПО. Разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить качество освоения основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа студентов сопровождается необходимым методическим обеспечением.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа. Основными задачами библиотеки являются:

- информационное обеспечение программных занятий студентов и их самообразования;
- всестороннее содействие повышению профессионального мастерства педагогов;
- воспитание у студентов информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации;
- усиление роли библиотеки в процессе воспитания студентов, воспитание патриотизма, гражданской позиции, гуманности, нравственных начал, высокой культуры межнациональных взаимоотношений, духовного и физического совершенства, моральной, художественно-эстетической, научной, трудовой и экологической культуры;
- создание комфортной библиотечной обстановки.

Филиал обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательной деятельности на современном уровне.

В своей деятельности библиотека колледжа руководствуется ФЗ РФ «О библиотечном деле», приказом Министерства культуры РФ №1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного дела», положением «О формировании фонда библиотеки БФ Новосибирского областного колледжа культуры и искусств» и другими нормативными и методическими материалами.

Участникам образовательного процесса организован бесплатный доступ к сети Internet. Для этого в учебных целях обучающимся и преподавателям библиотека предоставляет 2 компьютера.

Через сеть Internet обучающиеся и преподаватели имеют бесплатный доступ к следующим полнотекстовым базам данных:

- «Электронная библиотека маршала А.И. Покрышкина»
- Цифровая библиотека «Электронная Сибирь»
- Электронная библиотека А.М. Каца
- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- Цифровая библиотека «Электронная Сибирь»
- Культура. рф
- Портал культурного наследия, традиций народов России
- Новосибирский краеведческий портал
- Информационные ресурсы библиотеки БФ НОККиИ:
 - «Электронные образовательные ресурсы» в фонде читального зала БФ НОККиИ.
 - Мультимедиа (CD – ROM, DVD-ROM, MP-3)

В соответствии с договором № б/н от 01.03.2018 г. библиотека БФ НОККиИ подключена к Электронной Библиотечной Системе «Лань». Для колледжа предоставлен годовой доступ к издательским коллекциям: Балет, Танец, Хореография, Музыка и Театр издательства «Планета Музыки»; Музыка и Театр - издательства «Композитор»

В соответствии с договором № 020-03/17 от 28.03.2018 библиотека подключена к «Университетской библиотеке онлайн», что позволяет обучающимся бесплатно пользоваться электронными ресурсами двух ЭБС с любой точки.

Использование электронных изданий из коллекций широко дополняет фонд печатных учебных изданий. На более высоком уровне решаются такие задачи книгообеспеченности, как доступность, полнота и оперативность.

Библиотека предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность дистанционной регистрации и использования ресурсов ЭБС «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». При обслуживании в библиотеке данной категории обучающихся может быть оказана ситуативная помощь.

Библиотека укомплектована необходимой литературой и информационными материалами для обеспечения учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в колледже. Приоритетными направлениями являются: литература программного содержания, энциклопедические, справочные издания, литература универсального содержания.

Основной фонд составляет учебная литература по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей, а так же по дисциплинам ОД и ОГСЭ циклов.

Основой для комплектования фонда являются учебные планы специальностей и наличие действующих программ по дисциплинам. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам учебного плана по филиалу составляет 1 экземпляр на одного студента и оценивается как достаточная. Используя различные источники финансирования, библиотека пополнила в 2018 г. свой фонд на 1018 экземпляров документов на сумму-592 953 руб., тщательно работая с тематическими планами издательств, каталогами, бюллетенями, прайс-листами, строго учитывая студенческий и преподавательский спрос на учебную литературу, руководствуясь при этом постоянно действующей картотекой книг по обеспеченности учебного процесса. Кроме этого, библиотечный фонд располагает дополнительной учебно-методической литературой, справочниками, энциклопедиями; большим фондом периодических изданий – специализированных журналов и газет (подписка на 2 полугодие 2018 года на 28 периодических изданий производится 2 раза в год).

Выставки поступившей литературы являются одной из форм информационной и пропагандистской деятельности библиотеки. Они оказывают помощь преподавателям и студентам в образовательном процессе, информируют о наличии в фонде библиотеки литературы по определенной тематике. В читальном зале действует постоянная выставка «Новинки периодических изданий». Постоянно действующая выставка «Книжная полка новинок» - оперативная, наглядная и максимально полная форма пропаганды литературы, поступившей в фонд филиала.

Учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; лекционный материал, сборники для самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению домашних контрольных работ студентам заочной формы обучения.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой. Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Просвещение», «Музыка» «Академия», «Феникс», «Юрайт», «Лань, Планета Музыки», «Кнорус», «Форум», «Инфра - М», «Эксма», «Академический проект», «Владос» и др.

В среднем за данный период количество выданной литературы составляет 5637 экземпляров книг, количество посещений библиотеки около 4567. Обучающиеся имеют свободный доступ к учебному фонду библиотеки по всем циклам дисциплин.

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал в библиотеке колледжа, имеется WI-FI сеть в библиотеке. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Также библиотека сотрудничает с электронно-библиотечными системами (ЭБС): «Лань», «Университетская библиотека».

Общий фонд библиотеки насчитывает – 34894 тыс. экземпляров.

Общая площадь библиотеки составляет: 151,2 м.

На этой площади размещаются читальный зал и абонемент. Читальный зал имеет 30 посадочных мест (10 парт - 20 посадочных мест, а также дополнительные столы – 10 посадочных мест). В читальном зале имеются стеллажи, 2 кафедры, книжные шкафы, копировальный аппарат, 2 компьютера, принтер, сканер, телефон, телевизор, видеомagneфон, видеоплеер, музыкальный центр. На абонементе - стеллажи, кафедра, столы, стулья, фортепиано.

Библиотека филиала оказывает справочно-библиографические услуги: тематический подбор литературы, составление информационных списков поступившей литературы, библиотечно-библиографические консультации. В читальном зале библиотеки проводятся внеклассные мероприятия, организуются выставки к календарным и знаменательным датам.

Вывод: Реализация основных профессиональных образовательных программ в БФ НОККиИ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

9. Качество материально-технической базы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 172 от 02.11.2009 года выдано Государственной санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации по Барабинскому, Здвинскому и Убинскому районам Новосибирской области. Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 46 от 23.12.2011 года выдано Главным управлением МЧС России по Новосибирской области.

Реализация ППСЗ обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях образовательной среды филиала в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности с использованием персональных компьютеров;

Образовательное учреждение частично обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях обеспечения качественного учебного процесса используются специализированные кабинеты и мастерские, в которых проводятся занятия по дисциплинам специализации:

- кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кабинеты индивидуальных занятий;
- кабинет для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
- медицинский кабинет;

- компьютерный класс ;
- учебный хоровой класс;
- мастерская по изготовлению и ремонту фольклорных музыкальных инструментов;
- мастерская рисунка;
- мастерская живописи;
- концертный зал;
- тренажерный зал;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- библиотека;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека), соответствующими профилю подготовки

Обеспечен выход в Интернет по выделенной линии через ADSL канал со скоростью 4 Мб/с, имеется WI-FI сеть в библиотеке и в приемной. В компьютерном классе 12 машин, объединенных в единую локальную сеть. Со сроком эксплуатации менее 5 лет в филиале функционируют 30 персональных компьютеров. Еще 18 компьютеров более позднего года выпуска. Таким образом, в филиале функционируют 48 компьютеров. Доступ к глобальной сети Интернет имеют все 46 компьютеров.

Лицензированное программное обеспечение:

- Операционная система: Windows 7, Windows 10.
- Лицензированный пакет Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010; Photoshop Elements 11, Photoshop Extended CS6.
- Звуковой редактор: Adobe Audition CS 6.

Таблица 13.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

N п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно - лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	г. Барабинск, ул. Ленина, 113	Учебный корпус (1792, 2 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
2.	г. Барабинск, ул. Ленина, 110	Общежитие (1972,5 кв.м.)	Оперативное владение	Министерство культуры НСО	Приказ № 206/Д от 13.07.1995 г.	Сан.-эпид. заключение № 172 от 02.11.2009 года Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 136 от 07.12.2015 г.
	Всего (м2):	3764.7(м2)				

Таблица 14.

Материально-техническая база

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и поме-	Реквизиты и сроки действия право-
-------	--	--	-----------------------------------

		щениями	мочных докумен- тов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная работа: медицинский кабинет (15 кв. м)	Оперативное владение	-
2.	Общественное питание	Оперативное владение	-
3.	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал (МОУ «Физкультура и спорт») (360 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Договор Оперативное владение	№03-19 от 01.10.2018
4.	Общежитие: спальные помещения – 42 жилые комнаты: 2 этаж – 9 комнат. 3 этаж – 14 комнат, 4 этаж – 19 комнат.	Оперативное владение	-
5.	Специальные коррекционные занятия	-	-
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Кухни в общежитии – 3 (по 20 кв. м) Прачечная – 1 (36 кв. м) Душевые – 1 (16 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
7.	Трудовое воспитание	-	-
8.	Досуг, быт и отдых: Актный зал в общежитии (50,96 кв.м) Актный зал колледжа (82,65 кв.м) Открытая спортивная площадка (420 кв. м) Тренажерный зал (36 кв. м)	Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение Оперативное владение	-
9.	Иное (указать)	-	-

Общая площадь зданий (учебный корпус, общежитие) Барабинского филиала составляет 3784 м², используемая в учебном процессе - 1776 м², находится в оперативном управлении Барабинского филиала, в том числе:

- Учебная – 1393 м²;
- Учебно-вспомогательная площадь – 283 м²;
- Подсобная – 100 м².

Данная площадь определяется трехэтажным учебным корпусом, где размещаются 23 учебных аудиторий, компьютерный класс на 9 рабочих мест с использованием мультимедийного экрана и мультимедийного проектора, видеомэгафона, библиотека с читальным залом 18 посадочных места, буфет – общей площадью 30 м²; хореографический класс, концертный зал, костюмерная, гардеробная. Площадь в расчёте на одного студента составляет 15,6 м².

Кроме того, в Барабинском филиале имеется общежитие, которое находится в оперативном управлении Барабинского филиала, располагается в четырехэтажном здании, общей площадью 2008 м² по адресу: г.Барабинск, ул. Ленина 100. Жилая площадь общежития составляет 1398 м², занято обучающимися 980 м². В общежитии имеется комната для занятий, комната отдыха, актный зал, воспитательская, душевые комнаты, умывальные комнаты, кухни, прачечная. В здании общежития имеется столовая на 36 посадочных мест. В столовой организовано горячее питание согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания в среднем профессиональном образовании.

Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Социально-бытовые условия в филиале позволяют обеспечивать организацию и проведение учебного процесса.

Для студентов и работников организованы нижеследующие социально-бытовые условия.

- медицинское обслуживание;

- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;

Имеется оборудованный медицинский кабинет, в штате работает фельдшер. Оказывается перовая медицинская доврачебная помощь. Ежегодно подростки проходят диспансерный осмотр в поликлиники, старше 18 лет проходят диспансерный осмотр по месту жительства. Работа проводится в тесном контакте со специалистами двух поликлиник; детской и взрослой. В течение учебного года проводится санитарно-просветительная работа, проводятся беседы с просмотром видеоматериалов и выпусков санбюлетеней на различную тематику. С 2009 г. традиционно проводится День здоровья. С 2010 г. ежегодно проводится военно-патриотическая игра «Зарница». Ежегодно проводится сезонная вакцинация от гриппа и клещевого энцефалита, плановое обследование подростков на туберкулез, постановка проб манту. Ведется ежегодное ФЛГ-обследование студентов и преподавателей колледжа. Фельдшер наблюдает за своевременным прохождением медицинской комиссией среди работников и преподавателей колледжа, а также за прохождением профессиональной гигиенической подготовки преподавателей.

Проводятся ежедневные обходы жилых комнат в общежитие, контролируется соблюдение хлорного режим в период вспышки простудных заболеваний и при обработке посуды в буфете. Фельдшер следит за своевременным прохождением медицинской комиссии преподавателей колледжа с получением допуска к работе.

Данное направление работы контролируется двумя поликлиниками г. Барабинска. Медицинский работник филиала организует профосмотры студентов, проводит профилактическую вакцинацию студентов. Санитарные осмотры помещений учебного корпуса и общежития, выпуск санитарных бюллетеней. Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни обучающихся. Работа ведется по утвержденной заведующей филиалом программе «Профилактические мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом». Проводятся встречи с медицинскими работниками на различные темы.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом НОКИИ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга администрацией колледжа.

Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
2. Положение по государственной аттестации;
3. Положение о текущей и промежуточной аттестации;
4. Положение об экзамене (квалификационном);
5. Положение о ФОС;
6. Положение о производственной практике;
7. Положение о портфолио;
8. Положение о стипендиальном обеспечении.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной

компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденным заведующей планом работы на учебный год.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют заместители заведующей филиала, каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заведующей филиала.

Целью системы оценки качества образования является непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления информацией о состоянии и динамике качества образования в филиале.

Задачами являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне филиала;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- - внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к колледжу службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- - внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим колледжем – обучающимися, педагогами, администрацией.

Объектом мониторинга являются:

- образовательная среда;
- контингент студентов;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

План-график организации образовательного процесса филиала, утвержденный заведующей, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса.

В филиале могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Кроме зачетно-экзаменационных сессий также предусмотрена система контрольных недель: в последнюю неделю месяца проводится срез знаний по всем дисциплинам и модулям каждой специальности, подводится рейтинг студентов по успеваемости, выносятся выговоры, если успеваемость низкая. По итогам контрольной недели предусмотрено поощрение студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично», при наличии средств в стипендиальном фонде.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации;
- созданию системы измерителей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений студентов отражают эффективность функционирования системы оценки качества образования (Приложение 1).

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования сформирована в образовательном учреждении и функционирует согласно нормативным документам.

**II. Результаты анализа показателей деятельности Барабинского филиала
ГАПОУ НСО «НОККиИ», подлежащих самообследованию**

Таблица 15.

№	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 0
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек 0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 196
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек 139
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человека 57
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	Единиц 5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 51
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/% 42 чел./83,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 42 чел./30%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/% 72чел./52%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/% 25 чел./37,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	Человек/% 24чел./96%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 23чел./92%

1.10.1	Высшая	Человек/% 13чел./52%
1.10.2.	Первая	Человек/% 10чел./40%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/% 25 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/% 0/0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	Человек 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35730,4
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	435,7
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,6
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	93,2
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м. 9,8
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	Единиц 0,16
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% 92 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц 0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Единиц 0
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0

Приложение 1. Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов
специальности 51.02.01 Народно-художественное творчество
(по виду Этнохудожественное творчество)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	7	7	100	-	-	3	43	4	57	-	-
ОД 01.02 Обществознание	2	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-
ОД. 01.03 Математика и информатика	1	7	7	100	1	14.2	2	28.6	2	28.6	2	28.6
ОД 01.04 Естествознание	1	7	7	100	-	-	3	42	2	29	2	29
ОД. 01.05 География	1	7	7	100	-	-	2	29	5	71	-	-
ОД 01.06 Физическая культура	1	7	7	100	-	-	5	71	2	29	-	-
ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	7	7	100	5	71	2	29	-	-	-	-
ОД 01.08 Русский язык	1,2	11	11	100	-	-	8	73	3	27	-	-
ОД 01.09 Литература	1	7	7	100	2	29	4	57	1	14	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3.5	64	64	100	8	13	31	48	21	33	4	6
Профильные учебные дисциплины												
ОД 02.01 История мировой культуры	2	4	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-
ОД. 02.02 История	1	7	7	100	2	29	5	71	-	-	-	-
ОД 02.03 Отечественная литература	2	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
ОД 02.04 Народная художественная культура	3,4	12	12	100	4	33	8	67	-	-	-	-
ОД 02.05 История искусства	4	7	7	100	1	14	6	86	-	-	-	-
ОД 02.06 Основы этнографии	1	7	7	100	2	29	2	29	3	42	-	-
ОД 02.07 Культура речи	4	7	7	100	6	86	1	14	-	-	-	-

<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4.3	48	48	100	18	38	26	54	4	8		
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся												
УД.01 Музыкальная грамота	1	7	7	100	-	-	5	71	2	29	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3.7	7	7	100	-	-	5	71	2	29	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ 03. Психология общения	3	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-
ОГСЭ 04. Иностранный язык	2,3,4	16	16	100	2	13	6	37	8	50	-	-
ОГСЭ 05. Физическая культура	2,3	9	9	100	5	56	4	44	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4.0	30	29	100	9	30	13	43	8	27	-	-
ЕН 00 Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН01. Информационные технологии	4	7	7	100	2	29	5	71	--	-	-	-
ЕН02. Экологические основы природопользования	1	7	7	100	2	29	5	71	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4.3	14	14	100	4	29	10	71	-	-	-	-
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП 01. Народное художественное творчество	2	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-
ОП 03. Литература (отечественная и зарубежная)	2	4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности	2	4	3	75	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4.0	12	11	91	3	27	6	55	2	18	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01 Художественно-творческая деятельность												
МДК.01.01 Режиссёрская подготовка	1,2,3,4	23	23	100	6	26	11	48	6	26	-	-
МДК.01.02 Исполнительская подготовка	1,2,3,4	23	23	100	8	35	13	57	2	8	-	-

<i>Всего по ПМ. 01 (средний бал)</i>	<i>4.1</i>	<i>46</i>	<i>34</i>	<i>100</i>	<i>14</i>	<i>30</i>	<i>24</i>	<i>52</i>	<i>8</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
ПМ.02 Педагогическая деятельность												
МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	2,3	9	9	100	5	56	4	44	-	-	-	-
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	5	5	100	3	60	2	40	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ. 02 (средний бал)</i>	<i>4.5</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>100</i>	<i>8</i>	<i>57</i>	<i>6</i>	<i>43</i>			<i>-</i>	<i>-</i>
ПМ. 03 Организационно-управленческая деятельность												
МДК 03.01. Основы управленческой деятельности	4,3	12	12	100	2	17	8	66	2	17	-	-
<i>Всего по ПМ. 03 (средний бал)</i>	<i>4.0</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>100</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>8</i>	<i>66</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Средний бал по специальности</i>	<i>4.0</i>	<i>247</i>	<i>246</i>	<i>99</i>	<i>66</i>	<i>27</i>	<i>129</i>	<i>52</i>	<i>47</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

Приложение 1. Продолжение
Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов
специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность»
по виду Организация и постановка
культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	12	12	100	-	-	5	42	7	58	0	0
ОД.01.02 Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	1	12	12	100	5	42	5	42	2	16	0	0
ОД.01.03 Физическая культура	1	12	12	100	8	67	4	33	0	0	0	0
ОД.01.04 Основы безопасности жизнедеятельности	1	12	12	100	7	58	5	42	0	0	0	0
ОД.01.05 Естествознание	1	12	12	100	0	0	9	75	3	25	-	-
ОД.01.06 География	1	12	12	100	2	17	8	67	2	16	0	0
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,1	72	72	100	22	31	36	50	14	19	0	0
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 Русский язык и литература	1	12	12	100	6	50	4	33	2	17	-	-
ОД.02.02 История	1	12	12	100	4	33	7	58	1	9	-	-
ОД.02.03 Обществознание	1	12	12	100	0	0	10	83	2	17	-	-
УД.01. Народная художественная культура	1	12	12	100	3	25	8	67	1	8	-	-
УД.02 История искусства	3	9	9	100	1	11	5	55	3	34	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,0	57	57	100	14	24	34	69	9	14	0	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01 Основы философии	1	12	12	100	-	-	10	83	2	17	-	-
ОГСЭ.02 История	2	10	10	100	7	70	3	30	-	-	-	-
ОГСЭ.03 Иностранный язык	2,3	19	19	100	0	0	9	47	10	53	-	-
ОГСЭ.04 Физическая культура	2,3	19	19	100	5	26	13	68	1	6	-	-

<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,9	60	60	100	12	24	35	57	13	19	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01 Информационные технологии	3	9	9	100	1	11	6	67	2	22	-	-
ЕН.02 Экологические основы природопользования	2	10	10	100	0	0	10	100	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,9	19	19	100	1	5,5	16	83	2	11	-	-
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Народное художественное творчество	2	10	10	100	3	30	6	60	1	10	-	-
ОП.02 История отечественной культуры	1	12	12	100	2	17	8	66	2	17	-	-
ОП.03 Русский язык и культура речи	3	9	9	100	8	89	1	11	-	-	-	-
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	2	10	10	100	6	60	3	30	1	10	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,3	41	41	100	19	49	18	42	4	9	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность												
МДК.01.01. Основы социально-культурной деятельности	1,2,3	31	31	100	4	13	19	61	8	26	-	-
МДК.01.01. Основы экономики и предпринимательской деятельности в социо-культурной сфере	2,3	19	19	100	5	26	9	47	4	21	1	5
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) – 1 нед.	3	9	9	100	-	-	9	100	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	3,9	59	59	100	9	13	37	69	12	16	1	2
ПМ.02. Организационно-творческая деятельность												
МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства	1,2,3	31	31	100	12	38	16	56	3	6	-	-
Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	1,2,3	31	31	100	25	81	5	16	1	3	-	-
Техника сцены и сценография	2	10	10	100	6	60	2	20	2	20	-	-
Сценарное мастерство и основы драматургии	2,3	19	19	100	2	10	3	16	14	74	-	-

МДК.02.02. Исполнитель- ская подготовка	1,2,3	31	31	100	20	64	11	36	-	-	-	-
Основы актёрского ма- стерства	1,2,3	31	31	100	18	58	11	35	2	7	-	-
Словесное действие	1,2	22	22	100	15	68	7	32	-	-	-	-
Сценическая пластика	1,2	22	22	100	17	77	5	23				
УП.00 Учебная практика (2 нед.)	1	12	12	100	-	-	12	10 0			-	-
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) – 2 нед	3	9	9	100	-	-	12	10 0	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	<i>4,4</i>	<i>218</i>	<i>218</i>	<i>100</i>	<i>115</i>	<i>46</i>	<i>84</i>	<i>43</i>	<i>19</i>	<i>11</i>		
Вариативная часть циклов ППСЗ (720 ч.)												
ОГСЭ.04 Физическая культура	3	9	9	100	3	33	6	67	-	-	-	-
МДК.02.01 Музыка в те- атрализованных пред- ставлениях на эстраде	3	9	9	100	-	-	9	10 0	-	-	-	-
МДК 02.01 Грим	1	12	12	100	8	67	4	33	-	-	-	-
МДК 02.01 Организация работы с детьми и под- ростками	3	9	9	100	9	10 0	-	-	-	-	-	-
МДК 02.01 Вокал	1	12	12	100	11	90	1	10	-	-	-	-
МДК. 01.01 Основы педа- гогики и психологии	2	10	10	100	-	-	5	50	5	50	-	-
МДК 01.01 Методика ра- боты с творческим кол- лективом	3	9	9	100	6	67	3	33	-	-	-	-
МДК. 02.01 История ко- стюма	1,2	22	22	100	6	27	14	64	2	9	-	-
МДК. 02.01 Режиссура эстрадных программ	3	9	9	100	1	12	4	44	4	44	-	-
МДК. 02.02. Искусство ведущего	3	9	9	100	8	89	1	11	-	-	-	-

Приложение 1. Продолжение
Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов
специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
(по виду Хоровое народное пение)

Наименование дисциплины	Курс	Кон-тингент студ-ентов	При самообследовании в 2017 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базисные учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностран-ный язык	1	8	8	100	-	-	3	38	5	62	-	-
ОД.01.02 Общество-знание	2	10	10	100	3	30	6	60	1	10	-	-
ОД 01.03 Математика и информатика	1	8	7	87	1	16	2	28	4	56	-	-
ОД.01.04 Естество-знание	1	8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-
ОД.01.05 География	1	8	8	100	5	27	11	62	2	11	-	-
ОД.01.06 Физическая культура	1,2	18	18	100	5	27	11	62	2	11	-	-
ОД.01.07 Основы без-опасности жизнедея-тельности	1	8	8	100	5	62	2	25	1	13	-	-
ОД.01.08 Русский язык	1	8	8	100	1	13	4	50	3	37	-	-
ОД.01.09 Литература	1	8	8	100	5	62	3	38	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	<i>3,9</i>	<i>9,3</i>	<i>9</i>	<i>90</i>	<i>20</i>	<i>35</i>	<i>39</i>	<i>44</i>	<i>24</i>	<i>21</i>	-	-
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 История мировой культуры	3	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-
ОД. 02.02 История	1,3	16	16	100	-	-	14	100	-	-	-	-
ОД.02.03 Народная музыкальная культура	4	5	5	100	1	20	4	80	-	-	-	-
ОД.02.04 Музыкаль-ная литература (зару-бежная и отечествен-ная)	1,2,3	26	26	100	1	3	13	50	12	47	-	-

<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,8	55	55	100	2	10	39	69	12	21	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01. Основы философии	4	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
ОГСЭ.02 История	1,3	13	13	100	-	-	11	84	2	16	-	-
ОГСЭ.03 Психология общения	4	5	5	100	-	-	2	40	-	-	-	-
ОГСЭ 0.4 Иностранный язык	2,3	18	18	100	-	-	2	12	16	88	-	-
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3	14	11	78	5	45	6	54	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	3,8	55	52	79	8	16	26	50	18	34	-	-
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	4	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-
ОП.02 Сольфеджио	1,2,3,4	31	31	100	-	-	3	38	5	62	-	-
ОП.03 Музыкальная грамота	1	8	8	100	-	-	3	38	5	62	-	-
ОП.04 Элементарная теория музыки	1	8	8	100	-	-	3	38	5	62	-	-
ОП. 05 Гармония	2,3	18	18	100	-	-	11	59	7	41	-	-
ОП.06 Анализ музыкальных произведений	4	5	5	100	-	-	-	-	5	100	-	-
ОП.07 Музыкальная информатика	3	8	8	100	5	62	3	38	-	-	-	-
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	4	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4,2	52	52	100	14	61	44	49	24	55	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01 Исполнительская деятельность												
МДК 01.01 Хоровое и ансамблевое пение	1,2,3,4	31	31	100	5	17	11	38	12	42	-	-
МДК.01.02 Основы сценической подготовки	3	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	3,9	41	37	90	10	27	15	41	12	32	-	-

ПМ.02 Педагогическая деятельность												
МДК 02. 01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	3	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-
МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	2	10	10	100	-	-	4	44	5	55	-	-
<i>Всего по ПМ.02 (средний бал)</i>	<i>3,6</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>100</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>12</i>	<i>72</i>	<i>5</i>	<i>55</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
ПМ.03 Организационная деятельность												
МДК 03.01 Дирижирование, чтение хоро-вых и ансамблевых партитур	1,2,3,4	31	27	86	9	33	13	53	5	14	-	-
МДК 03 .02 Област-ные певческие стили, расшифровка и аран-жировка народной песни	2,3,4	23	23	100	-	-	11	49	12	51	-	-
МДК.03.03 Организа-ция управленческой и творческой деятель-ности	4	5	5	100	-	-	5	100	-	-	-	-
<i>Всего по ПМ.03 (средний бал)</i>	<i>3,7</i>	<i>59</i>	<i>55</i>	<i>95</i>	<i>9</i>	<i>33</i>	<i>28</i>	<i>67</i>	<i>17</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Средний бал по спе-циальности</i>	<i>4,0</i>	<i>510</i>	<i>464</i>	<i>91</i>	<i>144</i>	<i>31</i>	<i>207</i>	<i>44</i>	<i>112</i>	<i>24</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Приложение 1. Продолжение
Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018 году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
0.00.Общеобразовательный цикл												
ОД.01.Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01.Иностранный язык	1, 2	12	12	100	1	8,3	2	16,6	9	75	-	-
ОД.01.02.Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1, 2	12	12	100	3	25	3	25	6	50	-	-
ОД.01.03.Физическая культура	1, 2	12	12	100	4	33,3	4	33,3	4	33,3	-	-
ОД.01.04.Основы безопасности жизнедеятельности	1	8	8	100	0	0	5	62,5	3	37,5	-	-
ОД.01.05.Естествознание	1	8	8	100	0	0	1	12,5	7	87,5	-	-
ОД.01.06.География	1	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	3,6	60	60	100	9	16	19	33,9	32	57,1	-	-
ОД.02.Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01.Русский язык и литература	1, 2	12	12	100	3	25	7	58,3	2	16,6	-	-
ОД.02.02.История	1, 2	12	12	100	3	25	6	50	3	25	-	-
ОД.02.03.Обществознание	1, 2	12	12	100	2	16,6	6	50	4	33,3	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	3,9	36	36	100	8	22,2	19	52,7	9	25	-	-
УД. Дополнительные учебные дисциплины по выбору учащихся												
УД.01.Народная художественная культура	1	8	8	100	1	12,5	3	37,5	4	50	-	-
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний балл)</i>	3,6	8	8	100	1	12,5	3	37,5	4	50	-	-
ОП.00.Профессиональный цикл												
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины												

ОП.01.Педагогика	2	4	4	100	2	50	-	-	2	50	-	-
ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-
ОП.05. Дополнительное образование детей	2	4	4	100	2	50	1	25	1	25		
<i>В среднем по циклу дисциплин (средний бал)</i>	4	16	16	100	6	37,5	4	25	6	37,5	-	-
ПМ.00. Профессиональные модули												
ПМ.01. Преподавание в области музыкальной деятельности дополнительного образования детей												
МДК.01.02.Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности	1, 2	76	76	100	28	36,8	37	48,6	11	14,4	-	-
<i>Всего по ПМ.01 (средний бал)</i>	4,1	76	76	100	28	36,8	37	48,6	11	14,4	-	-
<i>Средний бал по специальности</i>	3,9	196	196	100	52	26,5	82	41,8	62	31,6	-	-

Приложение 1. Продолжение.
Итоги контрольного среза остаточных знаний студентов
специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018 году									
			количество опрош. студ.		отлично		хорошо		удовлетв.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
Базовые учебные дисциплины												
ОД.01.01 Иностранный язык	1	12	12	100	-	-	7	58	5	42	-	-
ОД.01.02 Обществознание	1	12	12	100	-	-	8	67	4	33	-	-
ОД.01.03 Математика и информатика	1	12	12	100	-	-	7	58	5	42	-	-
ОД.01.04 Естествознание	1	12	11	92	1	9	3	27	7	63	-	-
ОД.01.05 География	1	12	12	100	-	-	10	83	2	17	-	-
ОД.01.06 Физическая культура	1,2,3	27	27	100	7	26	9	33	11	41	-	-
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	12	12	100	-	-	5	42	7	58	-	-
ОД.01.08 Русский язык	1,2	21	21	100	3	14	9	43	9	43	-	-
ОД.01.09 Литература	1,2	21	21	100	10	48	6	29	5	23	-	-
Итого				99,1	21	24	64	49	55	40	-	-
Профильные учебные дисциплины												
ОД.02.01 История мировой культуры	2	9	9	100	7	78	1	11	1	11	-	-
ОД.02.02 История	1,2	21	21	100	1	5	13	62	7	33	-	-
ОД.02.03 История искусств	3	6	6	100	3	50	3	50	-	-	-	-
ОД.02.04 Перспектива	1	12	12	100	3	25	5	42	4	33	-	-
ОД.02.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	9	9	100	-	-	7	78	2	22	-	-
ОД.02.06 Правовые основы профессиональной деятельности	2	9	9	100	1	11	7	78	1	11	-	-
ОД.02.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	8	8	100	4	50	4	50	-	-	-	-
Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся												
УД.01.01 Пластическая анатомия	3	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-
Итого				100	19	37	46	59	15	22	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												

ОГСЭ.01 Основы философии	3	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-
ОГСЭ.02 История	3	6	6	100	1	17	5	83	-	-	-	-
ОГСЭ.03 Психология общения	3	6	6	100	6	100	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04 Иностранный язык	2,3	15	14	93,3	-	-	7	50	7	50	-	-
ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3,4	23	23	100	6	26	9	39	8	35	-	-
Итого				98,7	13	48	27	48	15	43	-	-
Профессиональный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01 Рисунок	1,2,3,4	35	34	97	11	32	17	50	6	18	-	-
ОП.02 Живопись	1,2,3,4	35	35	100	30	86	4	11	1	3	-	-
ОП.03 Цветоведение	1	12	12	100	8	67	4	33	-	-	-	-
ОП.04 Русский язык и культура речи	4	8	8	100	4	50	3	38	1	12	-	-
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	4	8	8	100	3	38	5	63	-	-	-	-
Итого				99	56	55	33	39	8	11	-	-
Профессиональные модули												
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность												
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства												
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства Основы композиции	1,2,3,4	35	35	100	18	51	14	40	3	9	-	-
МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства Народный орнамент	1	12	12	100	8	67	4	33	-	-	-	-
Итого				100	26	59	18	37	3	4	-	-
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность												
МДК.01.02 Технология исполнения изделий ДПИ и НП												
МДК.01.02 Технология исполнения изделий ДПИ и НП Технология и материаловедение	1	12	12	100	7	58	5	42	-	-	-	-
МДК.01.02 Технология исполнения изделий ДПИ и НП Исполнительское мастерство	1,2,3,4	35	35	100	10	29	21	60	4	11	-	-
Итого				100	17	44	26	51	4	5	-	-
ПМ.03 Педагогическая деятельность												

МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин												
МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Основы педагогики и психологии	3	6	6	100	2	33	4	67	-	-	-	-
МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин Методика преподавания творческих дисциплин	3	6	6	100	1	17	5	83	-	-	-	-
МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	3	6	6	100	1	17	5	83	-	-	-	-
Итого				100	4	22	14	78	-	-	-	-
Итого по отделению				99,6	180	43	259	50,9	112	21,6		