

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Барабинского филиала ГАПОУ
НСО «НОККиИ»,
протокол № 6 от 01.09.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
Барабинским филиалом
ГАПОУ НСО «НОККиИ» от
01.09.2015 № 42

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основных
профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего
профессионального образования

1. Общие положения

1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая в Барабинском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Барабинским филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

2. Направления (специальности) подготовки, сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению, а также соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования.

3. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности;
- Нормативно-правовые документы Минобрнауки России;
- Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств»;
- Положение о Барабинском филиале;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г.);¹

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2011г.);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (утверждены Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утверждёнными Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.;
- Локальные акты Барабинского филиала.

3. Структура ОПОП

3.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график (график учебного процесса),
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,
- программы учебной и производственной практик,
- контрольно-оценочные материалы (фонды оценочных средств),
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

3.2. Учебный план разрабатывается Барабинским филиалом самостоятельно на основе ФГОС по соответствующей специальности. Объем часов вариативной части ФГОС распределяется по решению предметно-цикловой комиссии по согласованию с заведующим учебной частью, а также с учетом требований (мнения) комиссии работодателей.

В соответствии с ФГОС СПО при формировании ППССЗ образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации в целях успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3.3. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в Барабинском филиале в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется следующими локальными актами: Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля и Положением о разработке программы учебной и производственной практики обучающихся.

3.4. Реализация учебного плана основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на каждый год обучения. Календарным учебным графиком определяются сроки изучения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практики обучающихся, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации, а также предусмотрено распределение объема обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на каждую неделю учебного года.

3.5. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта

и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

При реализации ОПОП СПО учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением, реализующим ОПОП СПО (далее - образовательное учреждение), самостоятельно.

Учебная практика проводится в учебных мастерских филиала.

3.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов по каждой реализуемой ОПОП включают в себя контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о фонде контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

4. Процедура согласования, утверждения и хранения ОПОП

4.1. Разработанная ОПОП проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается заведующей Барабинским филиалом. ОПОП

ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, технологий, социальной сферы.

4.2. Экспертиза структурных элементов ОПОП - рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, программ ГИА, проходит экспертизу и согласование в установленном порядке.

4.3. ОПОП формируются на бумажном и электронном носителях в 2-х экземплярах. 1-й экземпляр - контрольный хранится в учебной части Барабинского филиала; 2-й экземпляр - у преподавателя.

4.4. Электронный вариант ОПОП размещается на официальном сайте Барабинского филиала в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации (подраздел «Образование»).

Юрисконсульт



С.В. Ярославцева

Копия верна
Заведующий БФ
РАПОС ИСО КОККУ
И.П. Кайабурин
