

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
Барабинского филиала  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
Протокол №6 от 01.09.2016г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей  
Барабинским филиалом  
ГАПОУ НСО «НОККиИ»  
от 01.09.2016г. № 17

Согласовано со  
Студенческим  
советом  
Протокол №1 от 09.09.2016г.

Согласовано с Советом  
родителей  
Протокол №1 от 23.09.2016 г.

## **Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Порядок разработано на основании:

Федерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

- Устава ГАПОУ НСО «НОККиИ»;

Положения о Барабинском филиале ГАПОУ НСО «НОККиИ».

### **2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;

стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

чувство собственного достоинства.

### **3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании**

### **содержания своего профессионального образования**

Обучающийся имеет право:

- 3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования. Барабинский филиал предоставляет обучающимся, участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся.
- 3.2. Вносить предложение о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.
- 3.3. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Порядком реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению.
- 3.4. Изучать дисциплины, профессиональные модули, преподаваемые в Учреждении и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся.
- 3.5. Предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ.
- 3.6. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.
- 3.7. При изучении дисциплины, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.
- 3.8. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

### **4. Обязанности администрации филиала по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация:

- 4.1. Доводит до сведения обучающихся, и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

